

VÝROČNÍ ZPRÁVA – školní rok 2018/19

Základní školy a mateřské školy Barrandov, Chaplinovo nám. 1/615, Praha 5 - Hlubočepy za školní rok 2018/19

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění Vám předkládáme zpracovanou výroční zprávu.

1. Správní obvod:

Praha 5

2. Zřizovatel:

Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

2.1. Základní údaje o škole k 30. 9. 2018

Základní škola a mateřská škola Barrandov, Praha 5 - Hlubočepy, Chaplinovo nám. 1/615
Sídlo školy: 152 00 Praha 5, Chaplinovo nám. 1/615
IČO : 65993527, DIČ: CZ65993527

2.2. Údaje o vedení školy ve školním roce 2018/2019

Ředitelka školy: Mgr. Jana Fričová
Zástupkyně ŘŠ II. st. statutární zástupce: Mgr. Naděžda Mikulášová
Zástupkyně ŘŠ I. st.: Mgr. Ingrid Šindleryová
Vedoucí učitelka MŠ: Jitka Valíková
Vedoucí vychovatelka ŠD: Věra Štellová
Ekonomka školy: Jana Rynešová
Sekretariát: Mgr. Eliška Jirásková, Tomáš Štella

Adresa pro dálkový přístup: reditel@zsbarr.cz, DS: hpdjrgr
www školy: www.zsbarr.cz

Školská rada:
předseda: Martin Mašát
místopředseda: Mgr. Martina Kunešová
členové: Mgr. Jana Urbancová, Bc. Lenka Dolejšová
zástupci MČ Praha 5: Jan Trojánek, Mgr. Zdeněk Doležal
Kontakt: radaskoly@zsbarr.cz

V souladu se zákonem 561/2004 Sb., se ve školním roce konaly čtyři schůzky členů školské rady. Na jednáních byli členové seznámeni s organizací školního roku, odsouhlasili Školní řád a vzali na vědomí, že Školní vzdělávací program zůstává beze změn. Byl projednán návrh rozpočtu

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BARRANDOV

Praha 5 – Hlubočepy, Chaplinovo nám. 1/615, 152 00

t 733643895/ e reditel@zsbarr.cz / w www.zsbarr.cz / IČ 65993527 / DIČ CZ 65993527

na rok 2018. Školská rada schválila výroční zprávu za období 2017/2018 a členové byli seznámeni s organizací a s plánem akcí pro školní rok 2018/19.

Předslvo ředitelky školy

Základní škola a mateřská škola Barrandov se nachází na sídlišti Barrandov v Praze 5 v bezprostřední blízkosti Prokopského údolí. Součástí školy jsou mateřská škola se samostatnou třídou pro ne tříleté děti (max. kapacita 167 dětí), jejíž 4 třídy se nachází v Renoirově ulici a 2 třídy jsou umístěny v budově základní školy Chaplinovo náměstí, přípravná třída, školní družina určená pro žáky 1. – 5. ročníku (kapacita 400 žáků). V současnosti škola vzdělává cca 600 žáků od 1. – 9. ročníku.

Prostředí a vybavení školy je nadprůměrné – tři tělocvičny, zrcadlový sál, sportovní areál s víceúčelovými hřišti, atletickým oválem, fotbalovým hřištěm s umělým povrchem 3. generace, travnatý kurt a kurt na beach volejbal, jedno z nejmodernějších dětských dopravních hřišť v Praze, ve všech učebnách interaktivní tabule, mnoho nově vybavených odborných učeben – hudební výchova, výtvarná výchova, přírodopis, fyzika a chemie, cvičná kuchyňka, relaxační prostory pro žáky – stolní tenis, stolní fotbálky, sedací soupravy, aj. Postupně dochází k obnově všech kmenových tříd.

Škola klade důraz na čtení s porozuměním, jež považuje za nejdůležitější předpoklad pro úspěch v dalším celoživotním vzdělávání a na otevřenou, přátelskou atmosféru ve škole. Využíváme inovativní formy a metody výuky (činnostní učení, matematika podle prof. Hejného, genetická metoda výuky, prvky kritického myšlení, projektová výuka, aj.) a neustále se dále vzděláváme v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – klademe důraz na podporu odbornosti pedagogů, doplňování či rozšiřování kvalifikace pedagogů školy, v čemž nám vydatně pomáhá zřizovatel školy finančními dotacemi pro pedagogy.

Škola se zaměřuje na celkově **rovnoměrný rozvoj osobnosti** každého dítěte např. prostřednictvím projektů – tzv. měkké dovednosti, výuky anglického jazyka metodou CLIL, informační a komunikační techniky (programy, psaní všemi deseti na klávesnici, aj.), rozvojem estetického vnímání (Art program a keramika v MŠ, keramika 1. ročník v rámci výtvarné činnosti), zdravého životního stylu (třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy) a environmentální výchovy.

Škola nabízí grafomotorickou průpravu a výuku anglického jazyka zdarma, pestrou nabídku mimoškolních zájmových aktivit přímo ve sportovním areálu školy, exkurze, výlety, dopravní výchovu, vstřícnou, otevřenou atmosféru pro všechny (značka Rodiče vítáni), akce pro rodiče s dětmi, spolupráci s dalšími organizacemi (Věda nás baví, UK Praha, Ovoce do škol, Tvořivá škola, Obědy dětem, Člověk v tísni, aj.).

Škola se zapojuje do různých grantových řízení např. grant MŠMT šablony I v letech 2016-2018 jsou účetně vypořádány a uzavřeny, šablony II v letech 2018-2020 probíhají, granty MHMP zaměřené na prevenci patologického jednání žáků, granty MČ Prahy 5 zaměřené na mimoškolní aktivity.



Významnými a již tradičními akcemi pro děti a žáky školy se staly Vánoční florbalový turnaj a červnové Hry bez hranic.

Vedení školy úzce spolupracuje se ZO ČMOS např. akce pro zaměstnance – Novoroční bowlingový turnaj, Letní vyjížďka lodí po Vltavě, divadlo, příspěvek na obědy, penzijní připojištění, letní společenské setkání, aj., i se Spolkem rodičů Chapliňák – využívání grantů, finanční dar na vzdělávací akce – první pomoc, výchovný koncert, aj.

Ve školním roce 2018/19 bylo otevřeno dětské dopravní hřiště, které slouží pro dopravní výuku všem základním školám zřizovaných MČ Prahy 5.

Bylo dokončeno sociální zařízení pro venkovní sportovní areál. A tak zvýšena kapacita šaten pro nájemce sportovního zařízení.

V mateřské škole Renoirova proběhla v průběhu letních prázdnin celková sanace třídy Broučků (odbor školství), zateplení budovy (investiční odbor) a zabezpečení budovy (odbor prevence kriminality).

Máme vizi, kde bychom chtěli být za několik let. Jediné, co nevíme, kdo bude tuto vizi uskutečňovat. Pedagogický sbor stárne, mnozí pedagogové jsou v důchodovém věku a je jen otázkou času, kdy školu opustí. Pro mladé pedagogy není učení dětí perspektivním povoláním. Stejně je to i s ostatními zaměstnanci školy – školník, uklízečka, kuchařka, vrátná, asistent pedagoga, jejichž finanční ohodnocení neodpovídá odváděné práci. V průběhu školního roku neustále doplňujeme chybějící pracovníky s vypětím všech sil.

Snažíme se být školou barevnou, čínorodou, přátelskou. Jsme připraveni vést děti k novým poznatkům, dovednostem, prožitkům obohacující vzájemné vztahy se spolužáky a dospělými. Z tohoto důvodu také proběhl průzkum mínění žáků i zákonných zástupců o atmosféře ve škole, který organizovalo vedení školského odboru MČ Prahy 5.

V září 2019 došlo k výměně vedení školy poté, co ředitelka školy odešla do důchodu a s ní svou funkci opustily i obě zástupkyně školy.

3. Změny

Žádné změny nenastaly.

4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Vzdělávání v základní škole se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu s názvem **PROJEKT 3 D - DOBROVOLNĚ S DŮVTIPEM K DOVEDNOSTEM**, v mateřské škole a v přípravné třídě pak podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem **RADOSTNOU HROU K ZÍSKÁVÁNÍ NOVÝCH DOVEDNOSTÍ**.

Škola se prostřednictvím ŠVP zaměřuje:

- na výuku anglického jazyka od předškoláků v mateřské škole až po 9. ročník (podle možností je zařazována metoda CLIL na 1. stupni),
- na informační a komunikační techniku (základní programy, psaní všemi deseti na klávesnici),
- na rozvoj estetického vnímání (např. Art program a keramika v MŠ, keramika 1. ročník v rámci výtvarné výchovy,
- na zdravý životní styl a sportovní výchovu (projekt Hodina pohybu navíc).

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	361	210	0	0	0
NJ	0	59	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	78	0	0	0

Anglický jazyk

Výuka probíhá od 1. ročníku - 1 hodina týdně, 2. ročník - 1 hodina týdně, 3. - 5. ročník - 3 hodiny týdně, 6. - 9. roč. 4 hodiny týdně. V hodinách angličtiny používáme učební materiály vydané nakladatelstvím Oxford University Press.

V 1. a 2. ročníku probíhá výuka nenásilnou formou písniček, rýmů, básniček, pohádek. Od 3. ročníku je výuka zaměřena na psanou podobu jazyka a rozšiřování slovní zásoby. Žáci již vytvářejí jednoduché projekty v anglickém jazyce. V 5. ročníku žáci zvládají základní slovesa být, mít, moci, přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový.

Od 6. ročníku žáci neustále opakují a upevňují základy anglického jazyka a dále rozvíjejí nové gramatické jevy, poslech, čtení s porozuměním, výslovnost, slovní zásobu a psaný projev. Výuka na 2. stupni je mnohem intenzivněji prokládána projekty, které žáci vytvářejí v rámci probírané gramatiky a slovní zásoby. V 9. ročníku by žáci měli dosáhnout znalostí úrovně A2. (přítomné časy, minulé časy, budoucí časy, předpřítomný čas, stupňování adjektiv, podmínkové věty, trpný rod, frázová slovesa, tázací dovětky, užití členů...).

K výuce anglického jazyka využíváme jazykové a počítačové učebny vybavené interaktivními tabulemi s PC programy a sluchátky.

Žáci jsou průběžně seznamováni s dalšími možnostmi studia anglického jazyka: **odkazy** na nejrůznější webové stránky **k domácímu prohlubování a upevňování angličtiny**, zjednodušená četba v angličtině k dispozici ve školní knihovně atd. ...Do výuky je zařazena i práce s výukovým časopisem GATE.

V **prosinci 2018 a lednu 2019** proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. V obvodním kole **DDM Prahy 5 pro Prahu 5 a 13 dne 19. 2. 2019** reprezentovaly naši školu **Taisa Rata** z 6. C a **Anne Maria Kunka** 9. B. Taisa Rata obsadila 3. místo a Anne Maria Kunka se umístila na 8. místě.

Dne **22. 3. 2019** proběhlo setkání našich žáků s rodilými mluvčími **Americký večer - stát Jižní Karolína**, kteří nám představili svoji kulturu a tradice. Dozvěděli jsme se zase něco o Jižní Karolíně, zahráli si různé hry, dokonce si zatančily swing a nakonec ochutnali některá typická americká jídla, např. BBQ, to je prý v Karolíně úplně nejlepší. Večer se všem účastníkům moc líbil.

V březnu se naši žáci se studenty z Jižní Karolíny účastnili ukázek **hry baseballu**. Vše probíhalo v rámci výuky tělesné výchovy. Opět za přítomnosti Briana a rodilých mluvčích se mohli naši žáci naučit se základům hry a také procvičení angličtiny.

Ke konci školního roku v dubnu a květnu byli žáci 1. a 2. stupně velmi potěšeni **změnou ve výuce anglického jazyka**, neboť měli možnost pracovat s **rodilou mluvčí Beccou**. Její působení bylo velmi motivační, dokázala děti zaujmout nejen jazykovými hrami, ale i krásným zpěvem a hrou na kytaru. Všem se **konverzace** moc líbila a těší se zase na další setkání s rodilými mluvčími.

6. Údaje o pracovnících školy

6.1. Personální zabezpečení

pracovníci	k 31. 12. 2017 fyzické osoby	k 31. 12. 2017 přepoč. pracovníci	k 31. 12. 2018 fyzické osoby	k 31. 12. 2018 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	38	34,22	38	35,41
pedag. ŠD	10	8,25	9	7,83
asistenti ped.	5,13	8	9	4,5
nepedagogičtí	26	24,85	27	26,66
celkem	82	72,44	83	74,4

6.2. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagog. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost (odborná a pedagogická způsobilost) k 31. 12. 2018

Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2018	pedag. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	18	16	2
II. stupeň	20	18	2
vychovatelé	9	8	1
asistenti pedag.	9	7	2
C e l k e m	56	49	7

Kvalifikovanost: 90 %

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2018

počet fyzických osob (celkem 56)

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
Počet	7	9	15	18	7	7
z toho žen	6	8	14	17	7	7

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **48,7**

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 1
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce 2
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce 0

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 3

Průběžné vzdělávání

Název školení	Pořadatel	Počet účastníků
Dělení a násobení na 1. stupni ZŠ	Tvořivá škola	1
Rodič – spojenec školy	Projekt K.O.Z.A. Člověk v tísní (MŠMT, EU)	13
Jak zajistit bezpečnost na školních a mimoškolních akcích	Nakladatelství Fórum	1
Školní šikana a její řešení	Prevalis	1
Parlament a vznik Československa	Poslanecká sněmovna České republiky	1
Indikace a kontraindikace metod výuky ČJ, zejména u žáků s dyslektickými obtížemi	MŠMT	1
Kognitivní stimulace paměti a pozornosti prostřednictvím intervenčního programu PAMIS	Dys-centrum	1
Nadané děti, projekty, efektivní vzdělání	Mensa ČR	1
Počítač jako pomocník – práce s daty, texty, tabulkami	NIVD	1
Metoda CLIL na 1. stupni ZŠ	NIVD	1
Hudební seminář	Tandem	2
Metoda dobrého startu	Dys-cenrum	1
Dílna psaní	Fraus	1

Matematika Hejného po 10 letech	Fraus	2
Letní škola H-mat	H-mat	2

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 a odkladů školní docházky na školní rok 2019/2020

Počet 1. tříd	zapsané děti do 1. třídy	přijaté děti do 1. třídy	odklady škol. docházky
4	119	119	30

9.1. Počet tříd

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2018	15+1	8	23+1
k 30. 6. 2019	15+1	9	24+1

9.1.1. Z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2018	0	0	0
k 30. 6. 2019	0	0	0

9.2. Počet žáků

	I. stupeň (+přípr. tř.)	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2018	376+13	212	588+13
k 30. 6. 2019	361+13	216	577+13

9.2.1. Z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2018	0	0	0
k 30. 6. 2019	0	0	0

9.3. Průměrný počet žáků

9.3.1. Na třídu:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
24,05	0	24,00	0	24,04

9.3.2. Na učitele:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	
-----------	-----------	------------	------------	--

běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	průměr za I. a II. st.
20,05	0	11,78	0	15,18

9.4. Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	1	0	0	0	0	0
počet žáků	0	20	0	0	0	0	0

9.5. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

9.6. Počet integrovaných dětí celkem 55 (z toho 19 IVP)

9.6.1. Z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
24	2	1	4	0	2	22

Integrace v dnešní škole

Důležitá je otázka motivace, podmínek integrace a připravenosti pedagogů na vzdělávání žáků se vzdělávacími potřebami.

Školu není možné hodnotit pouze podle ekonomických ukazatelů. Pokud budeme vycházet ze současné situace, víme, že ve třídách je 28 – 30 žáků. Z tohoto počtu bývá i 15 žáků vyšetřených v PPP či SPC, u kterých byla stanovena specifická porucha učení nebo chování a několik žáků cizinců. Zároveň ve třídách na druhém stupni zůstávají žáci, kteří nebyli přijati na gymnázia.

Ke vzdělávání žáku s handicapem nestačí pocit empatie nebo základy speciální pedagogiky, ale i motivace, správný postoj k těmto žákům, bez negativních emocí a pocitů. Pro integraci/inkluzi je řada podmínek, které škola poskytne žákovi, ale také učiteli. Nejdůležitější je nejenom nastolení kázně a bezpečí ve škole, ale také klidného, pohodového prostředí pro děti i učitele. Psychická zátěž pro učitele je v každé vyučovací hodině značná.

Přínosem pro zdárnou integraci by bylo snížení žáků ve třídě, podpora asistenta pedagoga či speciálního pedagoga během výuky. Také vznikající poradenská pracoviště při základních školách, která úzce spolupracují s kolektivem učitelů, žáků i rodičů, je podporou integrace. Toto pracoviště může pomáhat řešit závažnější problémy žáků s jejich rodiči i s učiteli, ale také poskytuje odbornou i psychickou pomoc a podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

9.7. Přecházení do ZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

9.8. Výsledky přijímacího řízení

9.8.1. Na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	4	0
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	0

9.8.2. Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
7	11	3	6	12	2	41

9.8.3. Na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1	0	0	0	2	0	3

9.8.4. Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	3

9.8.5. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 44
- v nižším ročníku: 3
- splněna povinná školní docházka 10 let: 0

9.8.6. Počet žáků, kteří z 5. ročníku odešli na jinou základní školu:
10

9.8.7. Počet žáků, kteří byli do 6. roč. přijati z jiné základní školy: 3

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	zač. 9/konec 8	zač. 232/konec 211
Školní klub	0	0

Ve školním roce 2018/2019 bylo otevřeno 9 oddělení, které navštěvovalo 232 dětí, z toho 12 dětí z přípravného ročníku. V současné době je otevřeno 8 oddělení ŠD, která navštěvuje 211 dětí, z toho je 12 dětí v přípravném ročníku. Všechna oddělení jsou umístěná v hlavní budově. Školní družina je určena pro děti z 1. – 5. ročníku.

10.1. Personální podmínky

Ze začátku školního roku bylo zaměstnáno 9 vychovatelek, od začátku března se snížil počet vychovatelek na 8.

Současný stav: 8 vychovatelek v 8 odděleních, z toho bylo 5 zaměstnáno na plný úvazek, 2 byly zaměstnány jako vychovatelky i asistentky a jedna pracuje na zkrácený úvazek.

10.2. Režim ŠD

Ranní ŠD začíná v 6:30 hod. a probíhá v hlavní budově Základní a mateřské školy Chaplinovo nám. Žáci jsou přijímáni do ŠD kdykoliv od 6:30 do 7:30 hod. Od 7:15 do 7:40 hodin probíhá zájmová činnost. Žáci odchází do tříd v 7:45 hodin. Po vyučování odchází děti s vychovatelkou na oběd. Odpolední činnost ŠD začíná po ukončení vyučování a končí v 17:30 hod. Mezi 14. a 15. hodinou žáci tráví čas pobytem venku.

10.3. Prostory a vybavení

Školní družina má 4 kmenové třídy, což je to stále velmi málo. V ostatních případech jsou využívány "školní třídy" a společný prostor družiny. ŠD má k dispozici též řadu didaktických a výtvarných pomůcek – v této oblasti docházelo průběžně k obměně, díky nákupu nových prostředků. Po celý rok jsme mohli používat zrekonstruovaný sportovní areál a dopravní hřiště. Velkým kladem je blízkost Prokopského údolí, které slouží k pravidelným vycházkám a poznávání přírody.

10.4. Zájmová činnost

V rámci pobytu žáků v družině je rozvíjena i jejich zájmová činnost. Práce v odděleních je vedena podle tematických plánů vypracovaných jednotlivými vychovatelkami. Plánovaná výchovná a pedagogická činnost je přizpůsobena věku žáků, jejich zájmům, schopnostem a tematicky vždy koresponduje s ročními obdobími.

10.5. Charakteristika ŠD

Školní družina zabezpečuje žákům náplň volného času v době před a po vyučování, před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit. Usilujeme o to, aby časové rozvržení a uspořádání činností podporovalo zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dítěte. Úkolem vychovatelek je zaujmout a motivovat děti v době zvýšené únavy z vyučování. V této době se projevuje zvýšená potřeba pohybu jako kompenzace dlouhého sezení při vyučování. Těmto požadavkům se snažíme přizpůsobit režim dne v družině. Zároveň jsou pěstovány a posilovány hygienické a společenské /ohleduplnost, vzájemná podpora,.../ návyky. Neustále se setkáváme s dětmi, které nemají kolektivní cítění, neboť jsou z domova vedeny k individualismu.



10.6. Spolupráce s rodiči

Školní družina se snažila, aby mezi vychovatelkami a rodiči byla oboustranná důvěra, otevřenost, respekt a ochota spolupracovat. K tomuto cíli jsme se dostávali pomocí setkání s rodiči /třídní schůzky, pravidelné konzultační hodiny a individuální pohovory/. Zesilujícím fenoménem dnešní doby je domácí výchova dítěte k individualismu, která vede k nerespektování ostatních dětí v kolektivu, ale i „dospělé autority“ /vychovatel, učitel,.../. Formou častější komunikace s rodiči se neustále snažíme o zlepšení náhledu na školní družinu, která má přinášet dětem radost ze hry, možnost odpočinku, ale i rozvoj vlastní kreativity, avšak nikoliv na úkor sobeckého přístupu ke svým spolužákům. Nemůžeme ani není naším cílem nahradit rodinnou výchovu. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o aktivitách ŠD prostřednictvím webových stránek.

Všechna oddělení ŠD se rámcově řídila školním vzdělávacím programem, který napomáhal zvyšování úrovně jednotlivých činností.

10.7. Sportuj ve škole

Od října se opět „rozjel“ projekt „Hodina pohybu navíc nově Sportuj ve škole, který žákům 2. a 3. ročníku nabízí prožitek z pohybu. Jeho cílem je vytvoření trvale kladného postoje ke sportu. V 2. pololetí zájem rodičů i dětí upadl a docházelo stále méně žáků, proto jsme se rozhodli v projektu ve školním roce 2019/20 nepokračovat.

10.8. Akce

- Dopravní hřiště

- Pohádky pro Hurvínka
- Pouštění draků
- Krokodýlí ZOO
- Halloween
- Mikulášská nadílka
- Zdobení vánočních ozdob
- První sníh
- Vánoční besídky
- Můj pes, můj kamarád
- Masopustní rej
- Divadelní představení – různé typy
- Březen – měsíc knihy
- Výlet do mýdlárny
- Den Země
- Rej Čarodějnic
- Hasiči ve ŠD
- Den dětí
- Rozloučení se školním rokem

11. Poradenské služby školy

Škola zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm. Poskytování poradenských služeb je ve škole zajišťováno školní metodickou prevence a výchovnou poradkyní, která je zároveň školním speciálním pedagogem. Její činnost je hrazena z projektu MŠMT – Šablony II pro ZŠ a MŠ. Jako externí pracovnice dochází do školy jednou týdně psycholožka z PPP Prahy 5. Tato pravidelná spolupráce pomáhá v prevenci školní neúspěšnosti, prevenci sociálně patologických jevů, v kariérovém poradenství a v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola spolupracuje i s dalšími poradenskými zařízeními např. SPC při Jedličkově ústavu, SPC pro zrakově postižené Praha 2, PPP Zlíchov pro žáky s poruchami chování. V závažných skutečnostech, které nasvědčují tomu, že je u žáka nepříznivě ovlivněn jeho vývoj spolupracuje škola s OSPOD pro Prahu 5 i s Městskou policií.

Vzájemná informovanost a spolupráce zlepšila chování i bezpečnost žáků v okolí školy.

Ve třídách s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracují asistenti pedagoga. Pomáhají žákům při výchovné a vzdělávací činnosti, při komunikaci se žáky, v adaptaci na školní prostředí, poskytuje podporu jinému pedagogickému pracovníkovi při výuce při vzdělávání žáka, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole a školní družině také působí školní asistentka, jejíž činnost je hrazena z projektu MŠMT Šablony II pro ZŠ a MŠ.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

12.1. Spolek rodičů žáků při ZŠ a MŠ Barrandov

Spolek rodičů spolupracuje se školou již několik let. Schází se pravidelně každý měsíc, zastupuje zájmy žáků a ostatních rodičů. V čele Spolku rodičů je rada z řad rodičů. Při schůzkách s vedením školy se zástupci vyjadřují k chodu školy, k případným změnám, které plánuje škola vzhledem k potřebám a požadavkům, jež vyplývají ze změn vyhlášených MŠMT, popř. změn dalších kompetentních orgánů. Spolek rodičů je vedením školy seznamován se změnami ve výuce, které jsou dány evaluací školního programu, se školním řádem pro daný rok, s chodem školy ve školním roce. Zástupci rodičů tak mohou vyjadřovat potřeby ostatních rodičů. Spolupráce s rodiči žáků je velmi dobrá, rodiče mohou využít konzultačních hodin učitelů nebo jsou na jednání s učiteli zváni. Kontakt se školou a rodiči je dále možný přes www stránky školy www.zsbarr.cz



12.2. Žákovský parlament

Žákovský parlament je tvořen Výborem žákovského parlamentu a zástupci tříd od 3. do 9. ročníku.

Během školního roku 2018-2019 proběhlo celkem šest schůzek Žákovského parlamentu.

Výbor ŽP se scházel jedenkrát za 14 dnů, v případě potřeby i častěji. Díky tomu, že všichni členové VŽP jsou žáky 2. stupně, spolupracovali a předávali si informace i mimo termíny sjednaných jednání.

Žákovský parlament pracuje na škole od roku 2004 a stále se ve své činnosti zlepšuje.

Akce, které se uskutečnily během školního roku pod patronací ŽP:

- Tichý oběd
- Mikulášský den
- Program 3P + Ú
- 3 dny s ... (školní jídelna – mrkev, kuskus, špenát, aj.)

12.3. Odborová organizace

Výbor ZO ČMOS se pravidelně scházel s vedením školy k řešení vzniklých situací na pracovišti. Nezapomínali jsme ani na významná životní jubilea zaměstnanců. Svou činností jsme se snažili přispět k přátelské pracovní atmosféře. Spolupráce odborové organizace s vedením školy je na profesionální úrovni. Spolu s vedením školy se podařilo zorganizovat společnou akci všech zaměstnanců na závěr školního roku Plavba po Vltavě.

12.4. Spolupráce s neziskovou organizací Nadace Člověk v tísni, o.p.s.

I v letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s organizací Člověk v tísni, o.p.s., která v rámci projektu K.O.Z.A – Kooperace, Otevřenost, Zájem, Adaptace pro naše žáky 2. – 9. ročníků pořádala zdarma doučování českého jazyka 3 hodiny týdně. Do těchto kroužků jsou zařazováni žáci, kteří mají potíže se zvládnutím českého jazyka, ale i s učením obecně. Žáci i lektori si dobrovolnou spolupráci pochvalují. Škola bude nadále pokračovat s organizací i v dalším období, protože mnoho dětí a žáků potřebuje tuto konkrétní pomoc dlouhodobě. Letos se od ledna 2019 v naší škole navíc v rámci Programu sociální integrace společnosti Člověk v tísni, o.p.s. konalo pro žáky 9. ročníků i odpolední doučování matematiky na přijímací zkoušky na střední školy, které bylo samozřejmě zaměřeno na přípravu na přijímací zkoušky na SŠ, ale i na prohlubování kompetencí žáků. Tuto pomoc s přípravou na SŠ žáci rádi ke svému užitku využili. Zároveň spolupracujeme s touto organizací i v rámci preventivních programů. Tyto workshopy probíhají na 2. stupni. V 7. ročníku se projekt týká bezpečí v kybernetickém světě, v 8. ročníku finanční gramotnosti a v 9. ročníku mají žáci možnost vyzkoušet si život běžného „dospěláka“ – vyplňují různé dotazníky, rozmyšlejí si půjčky, nechávají se zaměstnat apod.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

13.1. a) Rozvojový program Ovoce do škol a mléko do škol

Ve školním roce 2018/2019 jsme byli opět zapojeni do rozvojového programu Ovoce do škol a Mléko do škol. Žáci dostávali ovoce, zeleninu nebo ovocné šťávy a také neochucené mléko nebo mléčné výrobky např. žervé, jogurty a jiné. Firma Bovys s.r.o., která zavází naši školu, nám sponzorovala i náš školní vánoční turnaj ve florbalu a vítězové obdrželi bedýnku plnou vitamínů. V průběhu roku jsme využili doprovodného programu "Bovýsek" pro žáky 1. stupně. Je to človíček, který každý týden dodává do naší školy ovoce nebo zeleninu a také se stará o automat se zdravou výživou. Navštívil jednotlivé třídy, žáky seznámil s méně známými druhy ovoce a zeleniny. Jako odměnu dostal každý žák pytlíček s "Bovýskovou pochoutkou" se zdravou výživou. Dalším doprovodným programem byla ochutnávka netradičního ovoce a zeleniny s bližšími informacemi o daných produktech.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Ve smyslu zák. 561/2004 Sb., §17 na škole nebyli žáci mimořádně nadaní.

15. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je realizována v rámci vzdělávací oblasti „Člověk a svět práce“, na 1. stupni prostřednictvím jednoho vyučovacího předmětu Praktické činnosti, je vyučována jednou hodinou týdně ve všech ročnících 1. stupně. Výuka komplexním způsobem přispívá k všestrannému rozvoji žáků. Rozvíjí jejich motorické schopnosti, manuální dovednosti a pracovní návyky.

Vzdělávací obsah je rozdělen na 1. stupni na čtyři tematické okruhy:

- Práce s drobným materiálem
- Konstrukční činnosti

- Pěstitelské práce
- Příprava pokrmů

Žáci pracují s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Seznamují se se základními informacemi o materiálech, pracovních pomůckách a nářadí. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost jednotlivě i v týmu. Kromě nástrojů, stavebnic používají děti i další vhodné pomůcky jako např. lepidla, podložky, provázky, nitě aj. Polytechnická výchova na 2. stupni je realizována v rámci vzdělávací oblasti „Člověk a svět práce“, prostřednictvím dvou vyučovacích předmětů:

- Praktické činnosti
- Svět práce

Vyučovací předmět praktické činnosti je zařazen v učebním plánu jako samostatný předmět v 7. ročníku a navazuje na předmět praktické činnosti na 1. stupni školy. Časová dotace pro výuku je 1 vyučovací hodina týdně v 7. ročníku. Výuka se realizuje ve vyučovacích hodinách ve 2 hodinových celcích jednou za 14 dní v odborných pracovnách (cvičný byt). Třída je dělena na skupiny, aby byla zajištěna bezpečnost a hygiena při práci.

Vzdělávací obsah je určen všem žákům 7. ročníku, chlapcům i dívkám bez rozdílu. Má výrazně činnostní charakter, využívá propojení poznatků z předmětů s převahou teoretických znalostí a klade důraz na jejich aplikace. Žáci mohou pracovat individuálně, ve dvojicích nebo ve skupinách, činnosti se střídají.

Žáci jsou vedeni k získání základních praktických dovedností ve vybraných oborech lidské činnosti a vytváření profesní orientace. Učí se vybírat a používat vhodné nástroje, pracovní a ochranné pomůcky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnosti samostatně i v týmu.

Ve vzdělávacím obsahu praktických činností prolínají průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova (rozvoj schopností poznávání, seberegulace a sebeorganizace, kreativita, mezilidské vztahy, kooperace), environmentální výchova (ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředím).

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

V tomto školním roce nastoupilo do přípravné třídy 13 žáků. Žáci byli vřazeni s doporučením PPP z důvodu nezralosti v percepčních oblastech, v sociální oblasti a s vícečetnou dysláří. 1 žák nastoupil do přípravné třídy s podporou asistenta pedagoga z důvodu zrakového postižení. Všichni žáci přípravné třídy dostali odklad školní docházky na školní rok 2018/2019. V přípravné třídě žáci plní povinnou předškolní docházku.

V přípravné třídě se pracuje dle RVP pro předškolní vzdělávání. Je zde zařazena jednou týdně výuka angličtiny, která děti velice baví. V rámci jazykové výchovy zařazujeme do výuky „Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina“, který u dětí rozvíjí fonematické vnímání. Činnosti byly zaměřené na adaptaci žáků na školu, postupné přivýkání na školní povinnosti (domácí úkoly), aktivity podporující koncentraci pozornosti, rozvoj řeči, rozvojová cvičení v oblasti grafomotoriky, sluchového a zrakového vnímání a rozlišování. Organizace a program přípravné třídy byly přizpůsobeny jazykovým a vývojovým možnostem žáků.



U žáků bylo podporováno sebevědomí v nových situacích a v sociálních vztazích. Všechny činnosti byly zaměřené na aktivity, které usnadní dětem vstup do první třídy.

Během školního roku byla aktivně rozvíjena spolupráce s rodinami žáků - zákonní zástupci byli pravidelně informováni o výsledcích svých dětí během konzultačních hodin, které využívali. Rodiče také měli možnost navštívit třídu nebo se zapojit do společných činností například formou přednášky, představení své rodné země, doprovodu na akce mimo školu. V průběhu června proběhly také tripartitní schůzky, na kterých žáci společně s učitelkou a rodičem hovořili o svých pokrocích v přípravné třídě.

1 žák odchází do spádové školy. Ostatní žáci se budou nadále vzdělávat v naší škole.

Většina žáků přípravné třídy se dobře připravila pro úspěšný vstup do prvního ročníku. Ve velké většině došlo k velkému pokroku především ve vyjadřování, v sociální komunikaci a v adaptaci na školní prostředí. Naučili se pravidla soužití ve třídě, zadaptovali se na nové prostředí. Pobyt v přípravné třídě byl pro ně dobrým startem pro začátek povinné školní docházky.

Akce přípravné třídy:

- Preventivní program Městské policie – Malý pta je sám doma
- Prevence – Jsem správný školák když....
- vycházky do okolí školy – Prokopské údolí, Chuchle,
- Semaforový den, Pyžamkový den, Sněhuláci jdou, Čarodějnice, Den dětí - tematicky zaměřené dny
- projektové dny zaměřené na významné dny české minulosti (den sv. Václava, den Republiky
- Pedagogické muzeum – Z maminčiny a babiččiny aktovky
- Národní muzeum – Ztracený Masopust
- spolupráce s 6. A – společné vyrábění, zpívání vánočních koled, společný tělocvik, pasování na školáky
- Návštěva vánoční výstavy v Betlémské kapli
- vánoční dopoledne spojené s vánoční nadílkou,
- Návštěva Planetária – pořad Anička a Nebešťánek Zimní příběh
- tvoření v keramické dílně,
- Noc s Andersenem
- Exkurze Národního divadla
- Integrovaný záchranný systém
- Výlet do Mníšku pod Brdy
- Hry bez hranic
- Pasování na školáky ve spolupráci s žáky 6. A - rozloučení s dětmi –
- Pořady o přírodě
- Návštěvy Městské knihovny – pobočka Barrandov



17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

17.1. Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Slovenská republika	7
Polská republika	1
Francouzská republika	6
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	1

Stát mimo EU	počet žáků
Ukrajina	30
Ruská federace	7
Republika Uzbekistán	8
Běloruská republika	3
Afgánská islámská republika	1
Moldavská republika	1
Vietnamská socialistická republika	4
Černá hora	1
Republika Kazachstán	1

V našich třídách také úspěšně integrujeme žáky se sociálním znevýhodněním. Při vzdělávání těchto žáků využíváme vyrovnávací opatření, která odpovídají jejich vzdělávacím potřebám. Poskytujeme individuální podporu v rámci výuky i mimo ni. Žákům jsou doporučovány školy pořádající kurzy českého jazyka. Spolupracujeme se sdružením META - sdružení pro příležitosti mladých migrantů a s neziskovou organizací Člověk v tísni. Problémem při integraci cizinců je jazyková bariéra nejen dětí, ale i rodičů.

18.Environmentální výchova

- Žáci naší školy postupně absolvovali program zaměřený na ekologii a ochranu životního prostředí – **BarrEko**. Cílem programu bylo vedení žáků k odpovědnému jednání vůči přírodě lidem, třídění odpadu a informace o jeho dalším využití.
- Projekt BarrEko je rozdělen do několika částí. Probíhá celý školní rok jak v mateřské škole, tak na 1. i 2. stupni ZŠ.
- Sběr papíru – naše škola je zapojena do soutěže ve sběru papíru u Pražských služeb. Papír sbíráme v průběhu celého školního roku (říjen – květen). Na závěr školního roku bylo odměněno nejen 10 nejlepších sběračů školy, ale také tři nejaktivnější třídy.
- Žáci I. a II. stupně spolu s učiteli se starají o třídění odpadu na naší škole.
- Projektový den „Den Země“, koná se 22. 4. Zapojena je celá škola i MŠ. Program projektového dne je zaměřen na naši planetu Zemi a její poznání. Navštěvujeme sběrné dvory, spalovnu odpadu, hydroelektrárnu, čističku odpadních vod atd. Projektový den je zakončen výstupy, které žáci zpracovávají v předmětech zaměřené na obor: člověk a příroda.



19.Multikulturní výchova

Dodržování listiny „Úmluva o právech dítěte“ patří k prioritám naší školy. Plně respektujeme zásady rovného přístupu ke vzdělání bez ohledu na pohlaví, barvu pleti, náboženské vyznání. Již od tříd v mateřské škole se žáci učí žít v multikulturním světě. Projevy tohoto přístupu jsou znát ve všech činnostech, ročníky základní školy na tento styl navazují v rámci všech výukových programů.

Žáci – cizinci jsou zapojováni do třídních kolektivů s ohledem na jejich temperament, povahu, charakterové vlastnosti. Mají možnost představit sebe, svou rodinu, stát i život ve své rodné zemi. Pokud lze jejich jazykové schopnosti využít při výuce cizích jazyků, děje se tak. Je jim

pomáháno při zvládnutí výuky českého jazyka – nejen pomoc od pedagogů, ale i možnosti doučování (Člověk v tísní).

Vzájemný respekt k odlišnostem se stává tématem třídnických hodin, kde jsou řešeny případná nedorozumění.

20. Prevence rizikového chování

Oblasti, které byly sledovány:

20.1. Vztahy v třídních kolektivech

Základním bodem našeho preventivního programu je budování pozitivních vztahů mezi žáky.

- Třídnické hodiny + Komunitní kruhy – 1. – 9. ročník
- Děti dětem – spolupráce ročníků 2. stupně s prvními třídami, kdy starší „spolužáci“ pomáhají mladším zapojit se a zvyknout si na školní život. Žáci 7. a 8. ročníku si připravují programy, které se týkají různých aktivit.
- Život bez závislostí – spolupráce s touto organizací je financována z grantu, který vypisuje Magistrát hl. m. Prahy. V letošním školním roce proběhly tyto programy:

Přípravný ročník + 1. ročník – Jsme kamarádi

2. ročník + 3. ročník – Stop posměchu

4. ročník – Třída a třídní – jeden tým

5. ročník – Stop posměchu

6. ročník – O stupeň výš

7. ročník – Stop šikaně

8. ročník – Kluci, holky, láska / Co smím, nesmím, musím

9. ročník – Kdo jsem, kam jdu, co chci

Programy probíhají na základě volby tématu třídním učitelem a vždy se koná v kmenové třídě za účasti TU. Lektorka před každým programem jedná s třídním učitelem a seznamuje třídního učitele se svým záměrem a cíli. Po ukončení programu vždy s TU promluví. Vše pak lektorka zpracovává písemně i s doporučeními pro daný kolektiv. V letošním školním roce mohlo díky výši finančních prostředků proběhnout v některých třídách více programů – vše záleželo na domluvě lektorky, ŠMP a TU.



20.2. Bezpečný svět

- **Medvídkova nemocnice** – MŠ, aktivita probíhá pod vedením lektorů-studentů lékařských fakult
- **Kamarád i šelma** – MŠ, prevence napadení dětí psem
- **Bezpečně na cestě** – MŠ, chování a pohyb v dopravním provozu
- **Besedy s Městskou policií hl. m. Prahy** – MŠ, přípravný ročník, 1. – 9. ročník, tyto programy se staly základem naší prevence v rámci oblasti bezpečného světa, týkají se různých oblastí, které jsou vhodně voleny podle vyspělosti žáků – např. setkání s cizím člověkem, bezpečnost na ulici, bezpečí na internetu, právní odpovědnost, domácí násilí. V MŠ a přípravném ročníku trvá aktivita max. 45 minut, 1. – 7. ročník má program 1 vyučovací hodinu, tj. 45 minut, 8. a 9. ročník má program 2 vyučovací hodiny, tj. 90 minut, navíc jsou rozděleni na chlapce a dívky.
- **Dopravní výchova** – 3. – 4. ročník, při těchto programech žáci využívají dopravní hřiště, získávají tak teoretické i praktické dovednosti
- **Plavecký výcvik** – 2. – 3. ročník, aktivita probíhá v rámci výuky Tělesné výchovy, žáci dochází do Aquaparku Barrandov
- **Kyber šmejdí a jiné záludnosti virtuálního světa** – 7. ročník, organizace Člověk v tísni, program upozorňuje na nebezpečí světa na sociálních sítích
- **Finanční gramotnost** – 8. ročník, organizace Člověk v tísni, program upozorňuje na realitu ve finančním světě
- **Nenech to být** – projekt dává anonymní možnost nahlášení nevhodného chování, nebo projevů závažného chování, oznámení se dostává do školy, která má možnost učinit kroky, které vedou k řešení situace



20.3. Tolerance a Zdravý způsob života

Zdravý způsob života

- **Zdravé zoubky** - MŠ, program je věnován ústní hygieně a péči o chrup
- **Cvičení jógy** – MŠ, celoroční projekt se zaměřuje na správné dýchání, držení těla, celkové uklidnění, nácvik relaxace
- **Čas proměn** – 7. ročník, dívky i chlapci (hrazeno spolkem rodičů) se seznamují se změnami v období puberty

- **Zdravá pětka** – MŠ, 2. – 4. ročník, 6. ročník – celorepublikový projekt, který se zabývá zdravým životním stylem, pro žáky MŠ se jedná o 45-ti minutový program, pro vyšší ročníky o program 90-ti minutový, v 6. ročníku se jedná o aktivní zapojení žáků do přípravy jídel ve cvičné kuchyni
- **Týden s integrovaným záchranným systémem** – přípravný ročník, 1. – 9. ročník, nejdříve se žáci aktivně seznámili s jednotlivými odvětvími záchranného systému, poté pro každou třídu byla připravena beseda o 1. pomoci

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Pardubický	2	0
Ústecký	2	0
Středočeský	15	2
Moravskoslezský	4	0
Jihomoravský	2	0
Vysočina	1	0
Královéhradecký	1	0

22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

22.1. Projekty na podporu čtenářské gramotnosti a jiné projekty

22.1.1. Andersenova noc - mezinárodní akce na podporu čtení

Již po patnácté se letos naše škola zúčastnila této mezinárodní akce na podporu čtenářství, čtenářských dovedností dětí a zvýšení zájmu o čtení.

V průběhu večera se jednotlivé třídy rozdělily na svůj připravený program – divadelní dílny zaměřené na dramatizaci pohádek, hry a soutěže orientované na znalost pohádek, pohádkových bytostí a postaviček z dětské literatury, výtvarné dílny, promítání a předčítání pohádek našich autorů i Hanse Christiana Andersena.

Prvňáčky navštívila paní spisovatelka Jana Semelková a povídala si s nimi o knihách, o psaní i o svých knihách.

...no a nakonec přišlo sladké spaní a pak ráno a konec našeho nočního dobrodružství ve škole. Po snídani jsme v započaté práci pokračovali projekty v jednotlivých třídách. Akce se dětem i nám, kteří jsme ji připravovali, moc líbila a těšíme se již na pokračování v příštím roce.

Noc s Andersenem je jednou z akcí, kterou svádíme v konkurenci populárnějších médií boj o zájem dětí o pohádky a dětské čtenářství. Letos proběhl již 19. ročník této mezinárodní akce.



22.2. Filmová noc

Ve školním roce 2018/2019 proběhly dvě filmové noci a navázaly tak na aktivitu, která se stala součástí školního života poprvé v červnu 2018.

V září proběhla „česká“ filmová noc, zúčastnily se jí čtyři třídy 2. stupně. V březnu proběhla druhá filmová noc s účastí pěti tříd. Během těchto programů vyučující zjistili, že žáci neznají české filmy, a proto by se na ně chtěli zaměřit, pokud to bude v organizačních možnostech, i v příštím školním roce. Druhý den probíhá projektové dopoledne, kdy žáci vypracovávají zadání, které je cílem každé filmové noci.

Projekt „Filmová noc“ přispívá k budování dobrých vztahů mezi žáky, ale i žáky a jejich TU, učí žáky komunikovat mezi sebou, spolupracovat.



22.3. Oslavy 100. výročí republiky na naší škole



Již v minulém školním roce si naše škola začala připomínat 100 let naší republiky. Zahajovací akcí k oslavám výročí se stala školní **Akademie k 100. výročí republiky – Aneb co v učebnicích nebylo**, následovaly v červnu **Hry bez hranic** a celý projekt byl zakončen 19. října 2018 **celoškolním projektovým dnem**. Výstava a výtvary žáků jsou k vidění na nástěnce ve vestibulu školy do konce listopadu a na chodbách školy.

Prvňáčci vyslechli pohádku od pana Čapka O pejskovi a kočičce, jak slavili 28. říjen. Hráli si s pracovními listy, které je provedly státními symboly, územím státu a představily jim osobnost prvního československého prezidenta. Děti si připomněly, jak vypadá státní vlajka, jaké zvíře najdeme na našem znaku a ještě mnoho dalších informací. Ve všech třídách si také zazpívaly nebo poslechly státní hymnu. Někde vystřihovaly Karlův most, v jiné třídě si žáci vyzkoušeli práci v centrech, ochutnali čaj z květů našeho národního stromu – z lípy, zhlédli motivační film a splnili několik úkolů.

Druháci pracovali s pracovními listy věkově upravenými pro 2. ročník.

Ve třídách **3. ročníku** si taktéž připomněli státní symboliku. Žáci řešili příklady a podle výsledků jim postupně ze tří barev vznikla Československá republika.

Žáci **4. ročníku** se snažili formou referátů, přinesených předmětů, mincí a knih přiblížit život v různých časových etapách. Na časové ose, kterou si žáci vytvářeli, si ukazovali místa, která je zaujala z oblasti sportu, kultury politiky apod. za posledních 100 let.

Poslechli si též píseň „Za 100 let“, která byla k tomuto výročí složena. Děti pracovaly

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BARRANDOV

Praha 5 – Hlubočepy, Chaplinovo nám. 1/615, 152 00

t 733643895/ e reditel@zsbarr.cz / w www.zsbarr.cz / IČ 65993527 / DIČ CZ 65993527

s encyklopediemi a v odborné učebně výpočetní techniky vyhledaly mnoho zajímavých informací týkajících se tohoto období.

Třídy **5. ročníku** vytvořily přehled událostí, které se za posledních 100 let staly.

V 5. A žáci přišli do školy v dobovém oblečení. Každý si přinesl předmět, který se vztahoval k tomuto období a připravil si krátké povídání. Děti s překvapením zjistily, jaké poklady ukrývají jejich domovy.

Podobně se k projektu postavili žáci 5. B, kteří se snažili díky zapůjčeným předmětům, fotografiím a dokumentům z rodinných archivů ilustrovat politické události i každodenní život této doby. Velkým přínosem pro žáky byla příležitost nahlédnout do historie vlastní rodiny.

5. C si toto období připomněla formou předem připravených referátů o osobnostech minulého století.

Během pátečního dopoledne se dozvěděli o historii prvorepublikové módy, o tom, co předcházelo vzniku ČSR, o mnoha osobnostech, které se o vznik ČSR zasloužily – především životní příběh Tomáše Garrigua Masaryka, Milana Rastislava Štefánika, Aloise Rašína, Edvarda Beneše. Zcela z jiné etapy minulého století si povídali o Tomáši Baťovi, o českém vynálezci a konstruktérovi Ludvíku Očenáškově, o kosmonautu Vladimíru Remkovi. Z významných osobností nezůstal opomenut ani nositel Nobelovy ceny za literaturu Jaroslav Seifert a první prezident České republiky dramatik, filozof a politik Václav Havel. Historickou mozaiku doplnily informace o vzniku Filmových ateliérů na Barrandově, pohled do historie letiště Praha – Ruzyně (dnes letiště Václava Havla), či o tom, jak pomáhal Sokol při vzniku ČSR.

Ze zcela osobního pohledu jsme se dozvěděli o osudu sudetských Němců, kteří nechtěli mít nic společného s nacistickým Německem a Hitlerem a nakonec zůstali na našem území dodnes.

Během celého projektu žáci ve dvojicích tvořili státní symboly České republiky.

2. stupeň

V 26. – 27. září proběhla „**Česká filmová noc**“, kde si žáci 6. A, 6. C, 7. A, 9. A vybrali film z české klasické tvorby např. Kolja, Pelíšky, S tebou mě baví svět, Obecná škola... a následný den pracovali ve skupinách na projektu „Přání naší republiky do dalších sta let“. Zamýšleli se nad dalším vývojem republiky i jak si představují svoji roli v budoucnosti.

Probíhaly **projekty** i v hodinách českého jazyka, dějepisu, výtvarné výchovy. Výstupy jsou na nástěnkách v jednotlivých třídách a na chodbách školy (oslavy 28. října, historické okamžiky ve fotografiích, důležité mezníky v dějinách republiky – roky 1918, 1945, 1948, 1968, 1989 aj).

Dále žáci navštívili **výstavy** např. Muzeum NPMK – Tady nová republika, Jízdárna Pražského hradu – Dotečky státnosti. Žáky zaujaly historické exponáty od dokumentů, vyznamenání až po např. Kubišovo sako, které měl na sobě v době atentátu v roce 1941. Poslední akcí bude návštěva **Legiovla** v Dejvicích, která se uskuteční 15.11.2018.

Práce na projektech se žákům školy líbila a jsou obohaceni o spoustu zážitků, dovedností a vědomostí.



22.4. Týden s integrovaným záchranným systémem (IZS) 3. – 7. 6. 2019

Začátkem června proběhl na naší škole projekt „Týden s integrovaným záchranným systémem“, který byl určen pro všechny žáky od přípravné třídy až po 9. ročník. Na programu se podílelo několik složek IZS – Policie ČR, Záchrané služby a Požárnického sboru.

3. června 2019 v areálu školy jednotlivé třídy prošly šesti tematickými stanovišti. Pracovníci Policie ČR, Požárníků a Zdravotní záchranné služby dětem ukázali, s čím ve svém oboru pracují, co všechno ke své práci musí umět a jaké pracovní pomůcky potřebují.

Žáci se seznámili s vybavením pracovníků záchranného systému, prohlédli si vozy jednotlivých složek, plnili různé úkoly. Na některých stanovištích obdrželi pracovní listy, kde byly otázky týkající se dané tematiky, kterou si při návštěvě stanoviště vyslechli. Za správné odpovědi obdrželi upomínkové předměty. Mimo jiné si děti mohly vyzkoušet znalosti z dopravní výchovy a soutěžit s ostatními třídami v poznávání značek na dopravním hřišti školy.

Během celého týdne probíhaly besedy se záchranáři, při kterých si žáci osvojili zásady přivolání první pomoci a vyzkoušeli si, jak se zachovat, pokud by museli poskytnout první pomoc v případě zlomenin, krvácení a selhání základních životních funkcí. Také se věnovali nácviku resuscitace na figuríně.

Celá akce byla velmi přínosná, protože si žáci jednak připomněli základní poznatky, ale získali i nové informace o bezpečném chování při mimořádných situacích a o poskytnutí první pomoci.

Projekt finančně zabezpečil zřizovatel školy – MČ Prahy 5 a částečně Spolek rodičů.



22.5. Výchovné koncerty a hudební pořady

V průběhu celého školního roku se všechny třídy zúčastnily nejrůznějších hudebně výchovných koncertů a pořadů. Mladší žáci 1. až 3. ročníku shlédli hudební pohádky a představení. Starší žáci 4. až 5. ročníku navštívili hudební program Hudbajky aneb skrytý život nástrojů, ve kterém se děti dozvěděli od počátků vzniku různých nástrojů až po současnost. Žáci nižších ročníků 2. stupně pak navštívili výchovný koncert „Kdo se bojí filharmonie“ spojený nejen s dirigováním a orchestrem, ale také s krásnými prostory Rudolfiny. Tímto zajímavým programem prováděla Martha Issová a Anna Polívková. Žáci vyšších ročníků 2. stupně navštívili hudební pořad „Muzikoterapie“ v prostorách muzea hudby na Újezdě. V tomto programu si osobně vyzkoušeli základní techniky muzikoterapie, seznámili se s metodami, které využívají zvuk a hudbu k zlepšení nálady či uvolnění stresu a napětí, procvičili neverbální komunikaci, posílili vztahy v kolektivu a zkusili se ponořit do cílené relaxace s imaginačními prvky. Každá třída sice zažila na rozdíl od loňska něco jiného, ale rozhodně si to všichni užili úplně stejně jako loni.



22.6. Schoolmanie 2019

V úterý 19. 3. 2019 jsme ve škole zažili výjimečný den s VSA Xtreme, který uvádí turné po základních školách se sportovně-vzdělávacím programem AUTHOR SCHOOLMANIE. Program pod vedením Jana Valenty a několika dalších instruktorů – top českých sportovců v odvětví letních extrémních sportů přinesl do naší školy dopolední program plný adrenalinu, soutěží a workshopů. Cílem akce bylo představit žákům možnosti trávení svého volného času, předat jim informace o letních extrémních sportech a také připomenout bezpečné chování při jízdě na kole, koloběžce či při parkuru. Dopolední program byl rozdělen do dvou částí podle věkových skupin, 3.-5. ročník a 6.-9. ročník.

Na začátku programu se nám představili jednotliví sportovci a předvedli své triky – jízda, obraty, skoky, salta přes překážky na koloběžce a kolech a také parkurové skákání. Byli jsme vyzváni dělat to, co ve třídách nesmíme – křičet, tleskat, pískat – prostě povzbuzovat sportovce. A to jsme si užívali!

A pak přišly na řadu workshopy. Jízda zručnosti na koloběžce a kole, která probíhala v obou tělocvičnách. Mnozí z nás měli vlastní prilby, ostatní si vypůjčili od pořadatelů. Rychle jsme se střídali, aby si každý mohl vyzkoušet jízdu mezi kuželi nebo přes nízké překážky. Každý, kdo vyzkoušel jízdu zručnosti, obdržel malý dárek. Pod vedením zkušeného lektora probíhaly také základy parkuru – přeskok přes bednu, kotouly, stojky, přemety stranou i vpřed. Každý podle svých možností!

Finálem této části programu byla soutěž jízdy zručnosti na koloběžce. Zapojili se všichni... jako soutěžící či jako fandící publikum. Atmosféra byla úžasná. A soutěžící dostali další odměnu.

Na závěr nás sportovci odměnili další ukázkou svého umění. Hudba, povzbuzování, skandování...a jejich neuvěřitelné triky. Tajili jsme dech, co všechno se dá na tak malém dopravním prostředku dělat.

...a pak už přišel konec. Ještě poslední skandování, potlesk, autogramiáda sportovců a připomínka, že ve třídě se už musíme chovat jinak! Škoda, že čas někdy tak rychle letí.



22.7. VZPoura úrazům

Předškoláci, přípravná třída a všechny třídy 1. – 9. ročníku absolvovali interaktivní projekt Všeobecné zdravotní pojišťovny, který nese název VZPoura úrazům. Besedu vedli lidé, kteří se vlivem úrazů nebo nešťastných okolností stali invalidy.

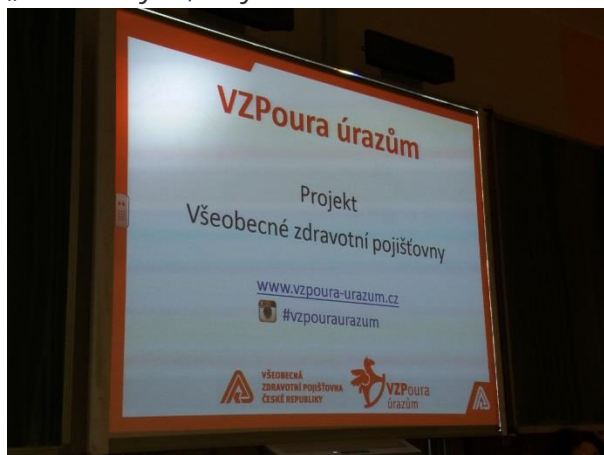
Děti nahlédly do života takto postižených osob, viděly, co si vše musí odepřít a jak je ztížený jejich běžný den oproti zdravým lidem. Pozorovaly situace, při nichž k úrazu páteře a následnému znehybnění části těla může dojít. Součástí projektu byla názorná videa a také povídání o tom, jak těmto úrazům předcházet. Děti se zapojily do diskuse, kladly otázky nebo vyprávěly své zážitky.

A jak děti hodnotily pořad?

„ Překvapilo mě, že kvůli jednomu poranění míchy můžete skončit na vozíku.“

„ Zarazilo mě, že už nemůžou chodit. Potěšilo mě, že alespoň mohou žít.“

„Chtěla bych, aby lidé na vozíčku mohli zase chodit.“



22.8. Projekt Stopy

Žáci několika tříd druhého a třetího ročníku se ve školním roce 2018/2019 zúčastnili dvou pořadů projektu Stopy - Objevování stop lidí minulosti a současnosti v kostele Pražského Jezulátka, který je spolufinancován Evropskou unií: Hádanky Pražského Jezulátka a Po stopách pastýřů.

Programy seznamují děti s kostelem Pražského Jezulátka, jeho historií i současností. Formou přizpůsobenou jejich věku a s plným respektem k vyznání všech žáků a k náboženské neutralitě školy se děti seznámily s některými křesťanskými tradicemi a nahlédly do života současných křesťanů. Děti pomocí hádanek ve skupinkách určených barvou stop objevovaly různá místa v kostele Pražského Jezulátka. Prostřednictvím hudebních, výtvarných a dalších aktivit si samy vyzkoušely, k čemu různá místa a předměty v kostele slouží. Dozvěděly se o historii sošky a tradicích, které jsou s ní spojené. Součástí programu byla i aktivita v běžně nepřístupné kryptě kostela, která měla svým tajemným nádechem na žáky silný účinek.

Při naší poslední návštěvě kostela U Pražského Jezulátka, jak je mu přezdíváno, jsme viděli krásnou vánoční výzdobu kostelních prostor, před kostelem jsme si pohladili živého oslíka, kozlíka a ovečku a dověděli jsme se od pastýře Tomáše za pomoci obrázků, jak to probíhalo při a po narození Ježíška. Prohlédli jsme si výstavku betlémů z celého světa a spoustu šatiček, které má Jezulátko na sebe. Průvodci nám po skončení aktivity poslali odkaz na fotografický materiál.

22.9. Projekt „Děti dětem“

„Děti dětem“ je projekt, který sbližuje žáky 1. tříd, a přípravné třídy s žáky 2. stupně. Celý projekt je zahájen v září, kdy starší žáci pomáhají prvňákům s příchodem do šatny, přechodem do tříd. Po celý školní rok starší třída připravuje pro své mladší kamarády různé aktivity – společné čtení, zpívání, tvoření, sportovní aktivity, procházku po 2. stupni, čtení v rámci Andersenovy noci.

Tato setkávání jsou velikým přínosem pro obě strany, menší ztrácí ostych, učí se být dobrým žákem, starší pomáhají s orientací ve škole, učí se komunikovat s mladšími dětmi.



22.9.1. Návštěva žáků 5. ročníku v přírodovědné učebně na 2. stupni

V rámci projektu „Děti dětem“ proběhla v únoru další aktivita, ukázková hodina přírodovědných praktik. V březnu měli žáci pátých ročníků možnost podívat se na 2. stupeň, aby věděli, co je v příštím školním roce čeká. Žáci z 2. stupně pod vedením paní učitelky Mgr. Evy Kotrčové pro ně připravili ukázkou přírodovědných praktik. Společně se potkali nad mikroskopy a se zájmem sledovali jednotlivé preparáty. Pátáci byli moc nadšeni. Mají se na příští školní rok co těšit.



22.10. Barmatík chodbový

V tomto školním roce se konal již 5. ročník autorské matematické soutěže pro žáky 3. – 5. ročníku, kterou připravují učitelé školy. V prvním pololetí byly pro žáky se zájmem o matematické a logické rébusy, hádanky, slovní úlohy apod. na chodbách školy nabízeny úlohy různých typů. Kromě správného řešení byli žáci vedeni i ke kvalitnímu zpracování svých řešení.

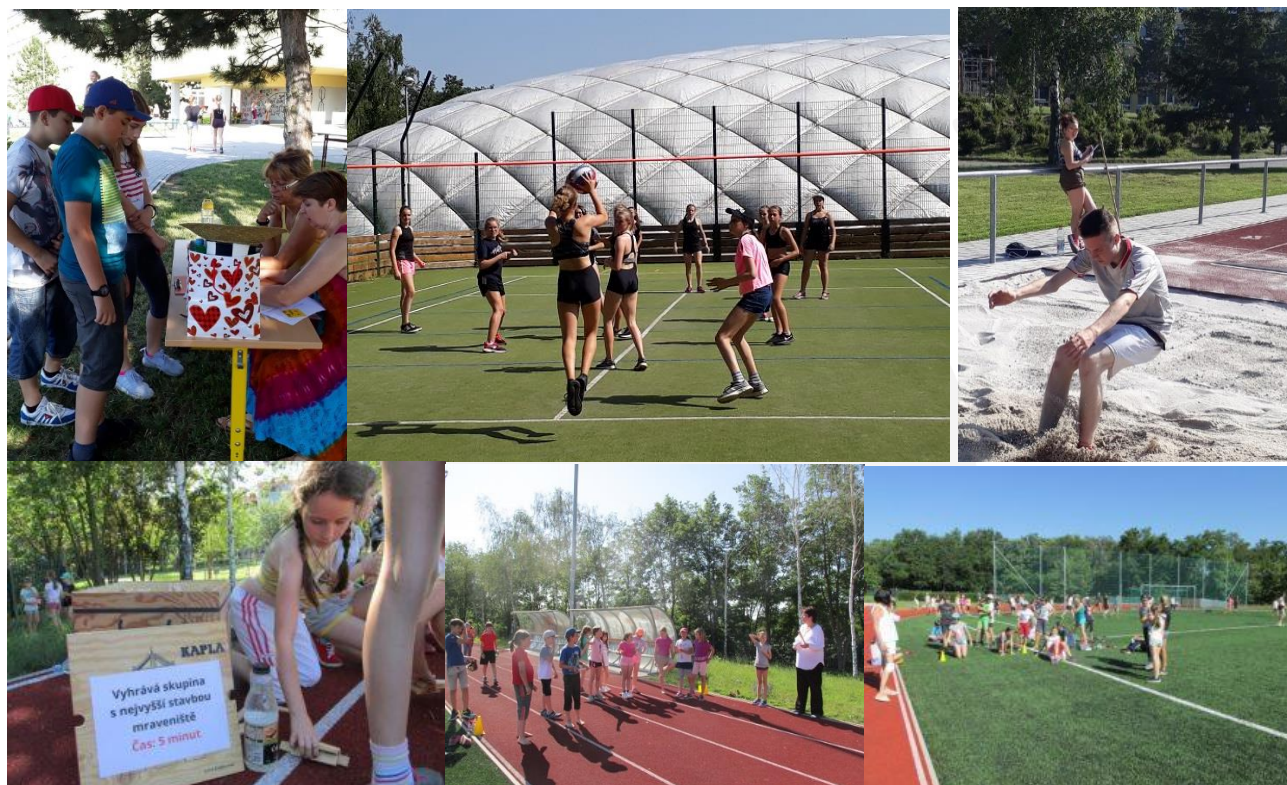
Pro malý zájem ze strany žáků byla však soutěž v lednu ukončena. Opět bude žákům nabídnuta v příštím školním roce.

22.11. Hry bez hranic

V letošním roce se uskutečnil již 4. ročník Her bez hranic. Běhali jsme, skákali, řešili rébusy a tajenky v češtině i angličtině, hráli kopanou a přehazovanou.

Každá věková kategorie si přišla na své. A těm mladším stanoviště organizovali kamarádi z nejstaršího ročníku. Odměnou všem byly zážitky, ovocný dort, pamětní medaile a batohy. Ptáte se, kdo zvítězil? No, přece všichni, kdo se zapojil! A už teď se těšíme na další ročník.

Ptáte se, kdo zvítězil? No, přece všichni, kdo se zapojili!



22.12. Svět knihy - knižní veletrh

Stalo se již tradicí, že žáci 2. stupně každoročně navštěvují knižní veletrh Svět knihy a letošní školní rok nebyl výjimkou. Na Výstaviště jsme vyrazili v pátek 10. května 2019. Spousta dětí využila této příležitosti k nákupu nových knih nejen pro sebe, ale i pro rodiče či další příbuzné.



22.13. Klub mladého diváka

Klub mladého diváka nabízí žákům 2. stupně navštěvovat za zvýhodněnou cenu několik divadelních představení v sezóně. Zájemci z řad starších žáků v doprovodu pedagogů zhlédnou vždy několik zajímavých představení. V té letošní to byla například návštěva Divadla Broadway, Divadla v Dlouhé, Žižkovského divadla.

22.14. Městská knihovna Praha pobočka Barrandov

Žáci 6. ročníků se v knihovně seznámili na úvodním setkání s nabídkou knihovny, možnostmi výpůjček, knihovním řádem, uspořádáním knih v knihovně apod.

Žáci vyšších ročníků už navštívili konkrétní pořady: např. Život a dílo bratří Čapků, Co nám říká samizdat apod.



22.15. Divadlo D21

Po loňské zkušenosti se zajímavým divadlem D21 jsme i v letošním školním roce divadlo navštívili. Žáci 7. B a 8. ročníků v předvánočním čase zhlédli anglickou klasiku - Vánoční koledu Ch. Dickense.

22.16. Spolupráce se středními, vyššími a vysokými školami při zajišťování praxe studentů

Škola	Praxe	Počet hodin praxe	Počet studentů
	0	0	0

22.17. Granty

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
MHMP	Komplexní program primární prevence	Primární prevence	59. 800,-Kč	59. 800,- Kč

MŠMT	Šablony I 2017/2019	Vzdělávání pedagog. pracovníků, nové metody ve výuce, personální podpora pedagog. pracovníků, specifika práce s dvouletými dětmi	1.267 451,- Kč	1.267 451,- Kč
MŠMT	Šablony II 2018/2020	Vzdělávání pedagog. pracovníků, nové metody ve výuce, personální podpora pedagog. pracovníků, specifika práce s dvouletými dětmi	2.936 709,- Kč	2.936 709,- Kč
MŠMT	Hodina pohybu navíc	Navýšení pohybových aktivit žáků 1. stupně	Plat lektorů	MŠMT zrušilo
Celková částka			4.263960,4,-Kč	4.263960,4,-

22.18. Sportuj ve škole - grant MŠMT

Projekt Sportuj ve škole (dříve Hodina pohybu navíc) na naší škole probíhá už 3 roky. Tento program je zaměřený na navýšení pohybových aktivit žáků 1. stupně s cílem, změnit své chování a vnímat pohyb jako důležitou součást svého života. V průběhu fungování tohoto projektu jsme dvakrát obdrželi sportovní vybavení, také jsme dostali tablet, abychom mohli hodiny zdokumentovat.

Původně byl projekt financován z prostředků MŠMT, vloni byla činnost hrazena z vedlejší hospodářské činnosti naší školy a v letošním školním roce probíhal projekt pod záštitou AŠSK. Žákům je tato aktivita poskytována stále zdarma. Tak, jak to bylo původně plánováno. Myšlenka projektu se nám líbí, myslíme si, že má smysl, ale v příštím školním roce už v ní pokračovat nebudeme. Po celou dobu fungování projektu na naší škole jsme doufali, že projekt bude mít úspěch u dětí, které nemají tolik možností účastnit se jiných sportovních aktivit, a že se to projeví i v jejich celkové tělesné zdatnosti. Bohužel realita je taková, že dětí účastnících se projektu stále ubývá, rodiče děti často z hodin uvolňují nebo je dokonce přihlásí ve stejný čas na jiný, placený, kroužek. Na druhou stranu jsou děti, které se projektu Sportuj ve škole účastnili pravidelně a s nadšením.

Hodina pohybu navíc u nás ve škole probíhá ve 3 skupinách. 2 skupiny jsou oddělení školní družiny a 1 skupina je sportovní třída.

Lektorky – učitelky školy Mgr. J. Urbančová, Mgr. Věra Jenšíková, Mgr. Marcela Sekyrová.

22.19. Sponzorské dary - darovací smlouvy 2018/19

Sponzor	Částka (materiál)
Spolek rodičů při ZŠ a MŠ	125 800,- Kč za účelem nákupu výtvarných potřeb, časopisů, knih do školní knihovny, odměny a knižní poukázky pro žáky, 3D tiskárny, výchovný pořad pro žáky ZŠ, preventivní program – Jednotný záchranný systém 149 970,- Kč za účelem nákupu výtvarných potřeb, časopisů, knih do školní knihovny, knižní poukázky pro děti, divadelní představení pro děti ze ŠD, výchovný koncert pro žáky ZŠ, preventivní program

22.20. Způsob prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2018/19 jsme pro rodiče připravili spoustu zajímavých akcí, které prezentovali naši školu. Mezi nejoblíbenější patří Dny otevřených dveří (12. března a 20. března), kdy mají rodiče možnost podívat se do naší školy. Tato akce je spojena s besedou o školní zralosti pro rodiče budoucích prvňáčků. Aby ani ti nepřišli zkrátka, připravili jsme pro ně projekt Škola nanečisto. V termínech 20. 3., 14. 5., 28. 5., 11. 6. 2019 se budoucí prvňáčci seznámili s prostředím školy. Pod vedením učitelek plnili různé úkoly z matematiky, z českého jazyka (literární výchovy).

Od začátku školního roku proběhlo také pro rodiče seznámení s matematikou prof. Hejného. V těchto zážitkových hodinách si rodiče mohli vyzkoušet logické úlohy a osahali si pomůcky, se kterými v hodinách matematiky děti pracují.

Pro žáky 5. tříd a jejich rodiče byla připravena beseda s vyučujícími 2. stupně. Zde se mohli rodiče zeptat na průběh přecházení dětí na 2. stupeň, na obtížnost, náročnost a úskalí, kterým lze společně předcházet.

Žáci letošních prvních tříd pozvali zase své rodiče na Pasování na čtenáře. Rodiče se měli možnost přesvědčit, jak jejich děti za rok pokročily. Při nácviu pohádek a básniček se děti naučily spolupracovat a nebát se předvést na veřejnosti.

Druháci pro své rodiče nacvičili vánoční besídku- zpívání vánočních koled a krátké vystoupení a vyzvali své rodiče na pohádkový AZ kvíz. Další druháci se hráli pohádkové vystoupení s písničkami.

Na závěr roku pozvali třetíci své rodiče na divadelní vystoupení plné básní, písní, říkanek a pohádek.

Žáci páté třídy vymysleli pro rodiče překvapení- závěrečné rozloučení, kde pro ně připravili krátké pásmo vzpomínání na 5 let školy formou videa.

To, že jsou děti i velcí umělci měli rodiče možnost shlédnout i na výstavě keramiky, spojené se soutěží.

22.20.1. Slavnosti škol Prahy 5

V říjnu 2018 se naše škola zúčastnila akce pořádané MČ Prahy 5.

Hned ráno jsme pod vedením Mgr. Jany Urbanové připravily stánek s informacemi o naší škole a nabízeli malé dárečky, které vyrobili žáci naší školy. Žákyně 7. ročníku si pod vedením Mgr. Jany Fričové připravily gymnasticko-taneční vystoupení. Svého úkolu se zhostily dobře a vzorně reprezentovaly naši školu na veřejnosti.



22.20.1. Škola nanečisto

Ve školním roce 2018/19 jsme pro rodiče i veřejnost připravili dny otevřených dveří, na kterých se mohli všichni blíže seznámit se školou, s její vybaveností a s akcemi, které škola pro žáky ve školním roce pořádala. Odpoledne v den otevřených dveří následovala beseda pro rodiče na téma „Budeme mít školáka aneb Školní zralost“ a pro budoucí prvňáky „Škola nanečisto“. V měsíci březnu, v květnu a v červnu byl pro naše budoucí prvňáky připraven projekt „Škola nanečisto“, kde se děti pod vedením učitelek budoucích 1. tříd seznamovaly se školní prací a připravovaly se na vstup do 1. třídy. Témata byla rozmanitá- Hrajeme si se slovy, Kouzelná matematika a Těšíme se do školy. Projekt měl velký úspěch u dětí i rodičů a byl velmi kladně hodnocen.

22.20.2. Srdíčkový den

Již tradičně proběhly na škole 21. a 22. 5. takzvané Srdíčkové dny. Jedná se o charitativní akci, při které děti, zaměstnanci školy a rodiče nákupem srdíčkových klipů či propisovaček podpořili obecně prospěšná společnost Život dětem. V jarních srdíčkových dnech 2019 byla celkem vybrána částka 4 995 Kč.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.



22.20.3. Webové stránky školy

Na webových stránkách naší školy jsou pravidelně zveřejňovány kulturní akce, projekty, výsledky soutěží, práce žáků z třídních a celoškolních projektů a další informace, které průběžně informují veřejnost o dění v průběhu školního roku. Webové stránky školy: www.zsbarr.cz. Nedílnou součástí prezentace školy je publikování v různých časopisech.

22.20.4. Vystoupení pěveckého kroužku Barrambini

Letošní vystoupení se odehrávalo v duchu zvířat, zpěváci z MŠ a zpěváci ze ZŠ se sešli v kostýmech dle vlastního výběru a ukázali, co vše se stihli za školní rok naučit. Představení bylo opravdu pestré od lidových písní, hraní na drobné Orffovy nástroje, přes zpěv až po taneční choreografie. A podstatným faktem je, že se spolu nikdy neviděli a přesto na koncertě fungovali dohromady. Po celém dni sezení v lavicích si totiž chceme užít i trochu pohybu a tak náš sbor není jen tak obyčejný – tvrdí lektorka.

Poděkování od rodičů:

“Chtěla bych Vám moc poděkovat, za včerejší hudební představení. Bylo to nádherné. Velice mě to dojalo. Všechny děti byly tak skvělé. Pro mě osobně byl to obrovský zážitek. Mockrát děkuji za Vaši snahu a vedení a za možnost, že moje dcera byla součástí tohoto skvělého kroužku.”

22.21. Školní stravování

Počty stravovaných žáků: 860 žáků

Z toho počty žáků z jiných škol: 240

ZŠ Velká Chuchle 110 žáků (pouze výdejna)

ZŠ Kořenského 130 žáků (pouze výdejna)

počet jídelen	počet výdejen
ZŠ: 1	ZŠ: 2
MŠ: 1	MŠ: 0

O stravování ve školní jídelně je velký zájem, což svědčí i narůstající zájem o obědy od cizích strávníků. Školní jídelna vaří denně 2 jídla, 3x týdně je jedno jídlo bezmasé. Žáci si mohou vybírat z nabídky jídel na následující den i týden. Obědy je možné objednat i přes internet. Jídla jsou velmi chutná, v dostatečném množství a jsou podávána ve velmi příjemném prostředí školní jídelny.

22.22. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	0	0
ŠVP	9	193



22.23. Účast žáků v soutěžích

22.23.1. Vyhlašovaných MŠMT

Vědomostních	Sportovních	Uměleckých
Matematická olympiáda	Pohár rozhlasu	Recitační
Pythagoriáda	Přespolní běh	Pěvecká
Matematický klokan	Stolní tenis	Výtvarná
Dějepisná olympiáda	Plavání	
Zeměpisná olympiáda	Florbal	
Biologická olympiáda	Přehazovaná	
	Nohejbal	
	Malá kopaná	
	Košíková	
	Odbíjená	
	Vybíjená	

22.23.1. Ostatních

Vědomostní	sportovních	uměleckých
Uvažuj logicky pro 4. – 5. ročník	MC Donald's Cup	Recitační soutěž

Matematická olympiáda	Malý dětský fotbalový pohár	Pěvecká soutěž
Pythagoriáda	Malý pohár DDM Prahy 5 (1. stupeň)	Výtvarná soutěž comiks
Olympiáda v anglickém jazyce	Velký pohár DDM Prahy 5 (2. stupeň)	
Dějepisná olympiáda	Sálová kopaná	
Přírodovědný klokan	Beach kopaná	
Dopravní soutěž mladých cyklistů		
Znáš svoji zemi?		

22.24. Umístění v soutěžích vědomostních a uměleckých

Název	Pořadatel	Umístění
Matematická olympiáda	MŠMT	OBVODNÍ KOLO – kategorie Z5: Úspěšní řešitelé: 2 žáci
Pythagoriáda	MŠMT	OBVODNÍ KOLO – kategorie Z5: Úspěšní řešitelé: 5 žáků
Klokan	Celostátní, mezinárodní soutěž	CVRČEK (2. + 3. r.) účast 126 žáků - bez umístění KLOKÁNEK (4. + 5. r.) účast 132 žáků - bez umístění BENJAMÍN: (6. + 7. r.) účast 38 žáků - bez umístění KADET: (8. + 9. r.) účast 14 žáků - bez umístění
Uvažuj logicky 4. a 5. ročník 2019	ZŠ a MŠ Barrandov	4. ročník – 1 žák – 1. místo 5. ročník – 1 žák – 3. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	DDM Praha 5	Kategorie I. A – 1 žák 3. místo Kategorie II. A – bez umístění
Dějepisná olympiáda	DDM Praha 5	1 žák – 2. místo, úspěšný řešitel -1 žák
Recitační soutěž	školní kolo	1. stupeň
Pěvecká soutěž	školní kolo	1. stupeň
Znáš svoji zemi?	školní kolo	1. stupeň
Biologická olympiáda	Školní kolo	2. stupeň

Biologická olympiáda	DDM Praha 5	4. místo: 1 žák
Dopravní soutěž mladých cyklistů	BESIP a MP	OBLASTNÍ KOLO: bez umístění



23. Sportovní soutěže

1. stupeň

Celkové umístění: Malý pohár 2018/2019 – 4. místo

Soutěž	Umístění v obvodním kole
Přespolní běh 4. – 5. tříd - dívky	5. místo
Přespolní běh 4. – 5. tříd - chlapci	3. místo
Přespolní běh 3. tříd - dívky	6. místo
Přespolní běh 3. tříd - chlapci	5. místo
Štafetový pohár -3. ročník – smíšení	1. místo Praha 5 a 7. místo Praha
Plavání 4. a 5. třídy	neúčast
Atletický trojboj 1. - 3. tříd – chlapci, dívky (smíšené)	4. místo
Atletický trojboj 4. - 5. tříd – chlapci, dívky (smíšené)	5. místo
Florbal - 4. a 5. třídy - chlapci, dívky (smíšené)	1. místo
Atletický trojboj 4. a 5. tříd – chlapci, dívky (smíšené)	5. místo
Malý dětský fotbalový pohár 1. a 2. třídy – (smíšené)	3. místo
MC Donald's Cup 2016/2017 - 1. - 3. třídy (smíšené)	2. místo
MC Donald's Cup 2016/2017 - 4. - 5. třídy	4. místo
Vybíjená 4. a 5. tříd	mix - 1. místo Praha 5 a 2. místo Praha dívky - 3. místo
Nohejbal 4. a 5. tříd	neúčast
Přehazovaná 4. a 5. tříd	mix - 1. místo Praha 5 a 3. místo Praha dívky - 3. místo



2. stupeň

Celkové umístění: Velký pohár 2018/2019 – 9. místo

Soutěž	Kategorie	Umístění v obvodním kole
Stolní tenis	6., 7. r. chlapci	3. místo
	6., 7. r. dívky	neúčast
	8., 9. r. chlapci	4. místo
Florbal	6., 7. r. chlapci	2. místo
	6., 7. r. dívky	6. místo
	8., 9. r. chlapci	7. místo
	8., 9. r. dívky	3. místo
Přehazovaná	6., 7. r. dívky	5. místo
	6. r. chlapci	5. místo
Pohár rozhlasu	6., 7. r. chlapci	5. místo
	6., 7. r. dívky	3. místo
	8., 9. r. chlapci	neúčast
	8., 9. r. dívky	neúčast
Malá kopaná	6., 7. r. chlapci	7. místo



Na 2. stupni naše účast na sportovních soutěžích stále klesá. Děti po přechodu na 2. stupeň ztrácí zájem. Většinou se neúčastníme, protože děti **nechtějí**. Některé sporty nemůžeme obsadit z důvodu nezvládnutí techniky – volejbal, softbal.

Naše škola se již tradičně zapojuje do soutěží, které vyhlašuje DDM Prahy 5. Jedná se o několik soutěží, které jsou zařazeny pro žáky 1. stupně do Malého poháru DDM Prahy 5 a pro žáky 2. stupně do Velkého poháru DDM Prahy 5.

Mladší žáci se zúčastnili téměř všech vyhlášených soutěží a v celoročním hodnocení obsadili krásné 4. místo ze 17 škol našeho obvodu. Starší žáci se také zúčastnili většiny soutěží a obsadili celkově 9. místo. Za úspěchem se skrývají hodiny příprav a tréninků ze strany učitelů i žáků, ale výsledek určitě stojí za to. Slavnostní vyhodnocení a předání pohárů a cen se konalo 11. června 2019.

23.1. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

16. 11. 2019 Česká školní inspekce Šetření žáků 4. ročníku výuky anglického jazyka
Výsledky školy jsou nad průměrem ČR. Viz webové stránky školy – sebehodnocení školy.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BARRANDOV

Praha 5 – Hlubočepy, Chaplinovo nám. 1/615, 152 00

t 733643895/ e reditel@zsbarr.cz / w www.zsbarr.cz / IČ 65993527 / DIČ CZ 65993527

22. 1. 2019 Interní audit MČ Prahy 5 (č. j. MC05 16260/2019)

Zpráva o hodnocení přiměřenosti a účinnosti systému finanční kontroly v příspěvkových organizacích

Závady nezjištěny. Řídící kontrola v rámci finančního řízení školy je na velmi dobré úrovni.

28. 2. 2019 Městská část Praha 5 – Technická prohlídka budov a areálu školy

6. – 31. 5. 2019 Česká školní inspekce - Mezinárodní šetření TIMSS 2019 4. ročníku v matematice a přírodních vědách. Výsledky budou zveřejněny v říjnu 2019.

27. 6. 2019 Česká školní inspekce

Podnět zákonných zástupců k ČŠI na prošetření na nedostatečný postup školy při uložení kázeňského opatření žákovi.

Závěr: ČŠI hodnotí stížnost na postup školy při uložení kázeňského opatření žákovi stěžovatelky jako důvodnou, protože škola ČŠI nemohla prokazatelně doložit, že se žák dopustil porušení školního řádu (nevhodné chování ke spolužákovi), za které mu byla uložena ředitelská důtka.

24. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Praha 2016 – 2020

Smyslem naplňování priorit a cílů DZ HMP je poskytování kvalitního vzdělávání v souladu s ústavním zákonem č. 23/1991 Sb., kterým se uvozuje LISTINA ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD jako ústavní zákon Federálního shromáždění České a Slovenské Federativní Republiky, ve znění ústavního zákona č. 162/1998 Sb., zabezpečení přístupu k celoživotnímu učení, a tím uplatnění na trhu práce. K tomu je zapotřebí postupně realizovat aktivity uvedené v DZ HMP 2016 – 2020, popřípadě je adekvátně přizpůsobovat měnícím se podmínkám ve společnosti.

ZŠ a MŠ Barrandov

Předškolní vzdělávání (podrobnější informace ve zprávě o mateřské škole)

Mateřská škola zcela pokrývá poptávku na umístění dětí do mateřské školy ze spádové oblasti Barrandov, částečně Prahy 5. Byla zřízena samostatná třída pro ne tříleté děti s kapacitou 20 dětí ve třídě. Jsou vytvořeny 2 třídy předškoláků s kapacitou 56 dětí, které pedagožky v průběhu roku připraví na přestup do základní školy. Spolupracují se ZŠ – Škola nanečisto.

Mateřskou školu navštěvují i děti cizinců, které mají vytvořený individuální vzdělávací plán po celou dobu docházky tak, aby se co nejrychleji včlenily do dětského kolektivu.

Velká pozornost je věnována logopedické činnosti.

Výuka anglického jazyka probíhá bezplatně v rámci ŠVP PV pro děti ve věku 4 – 6 let.

Modernizace učeben – interaktivní koberec, metodické pomůcky, hry, relaxační prostor, aj.

Zařazujeme projekty environmentální výchovy.

Základní škola (podrobnější informace výše ve zprávě)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BARRANDOV

Praha 5 – Hlubočepy, Chaplinovo nám. 1/615, 152 00

t 733643895/ e reditel@zsbarr.cz / w www.zsbarr.cz / IČ 65993527 / DIČ CZ 65993527

Kapacitně škola je schopna pokrýt požadavky na demografický vývoj dětí ve spádové oblasti Barrandov, částečně Prahy 5 v budoucím období 2016 – 2020.

Zařazujeme do výuky nové metody – např. matematika prof. Hejného, CLIL při výuce anglického jazyka, prvky kritického myšlení, prvky činnostního učení...

Podařilo se modernizovat další učebny. V každé kmenové třídě je interaktivní tabule s výukovými programy.

Nedaří se plně a včas nahrazovat zastaralé PC vybavení v odborných učebnách a vybavení pro práci pedagogů.

Používáme elektronické žákovské knížky a elektronickou třídní knihu.

Soustřeďujeme se na celkové klima ve škole – v tom nám pomáhají granty MČ P5 a MHMP na prevenci pro MŠ a ZŠ v roce 2018/2019, komunitní kruhy ve třídě a pravidelné konzultace se zákonnými zástupci žáků první úterý v měsíci. Výsledkem je nastolení důvěry a spolupráce nejen ve třídě, ale i se ZZ.

Škola byla vybrána do projektu finanční podpory speciálních pedagogů v ZŠ, a tak jsme měli možnost si vyzkoušet, jak může výchovný poradce a speciální pedagog v jedné osobě působit ve škole na plný úvazek. V současné době je ve škole cca 75 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vyřešili jsme nedostatek kvalitních asistentů pedagoga, v současné době i pozici chůvy v MŠ v úvazku 2,5 (ne tříleté děti).

Do školy přichází stále více cizinců, kteří neumějí český jazyk. Ve spolupráci s organizací Člověk v tísni se nám částečně tento problém daří řešit. Žáci mají skupinové bezplatné doučování českého jazyka přímo ve škole 60 minut/týdně. Organizace nabízí zájemcům zdarma i osobní doučování v jejich bydlišti.

Škola se snaží nabídnout co nejrozmanitější zájmové vyžití žáků v odpoledních hodinách v budově školy či sportovního areálu školy. Kroužky umělecké, sportovní, vzdělávací, ... Spolupracujeme i s dalšími organizacemi, které zajišťují další zájmovou činnost dětí a žáků.

Školní družina

Zájem o školní družinu je trvalý. V naší škole je určena pro žáky 1. – 4. ročníku, kapacita (400 žáků) pokrývá poptávku zákonných zástupců o zařazení žáka do ŠD. Na základě žádosti ZZ jsou zařazováni i žáci 5. ročníku.

Vychovatelky pracují podle vlastního ŠVP pro zájmové vzdělávání.

Podpora zaměstnanců

DVPP

MČ Praha 5 částečně finančně pomáhá pokrýt finanční náklady pedagogů na zvyšování jejich kvalifikace (mateřská škola, školní družina, 1. i 2. stupeň ZŠ).

MHMP

Finanční podpora zaměstnanců ve školství.

Závěrem mohu konstatovat, že se škole daří naplňovat cíle DZ HMP 2016 – 2020.

Závěr:

ZŠ hospodaří se svými finančními prostředky v souladu se zákonem o účetnictví, existuje platná vnitřní účetní směrnice. Kontrolované prvotní účetní doklady měly všechny náležitosti, nebyly zjištěny žádné nedostatky. Analytické členění je bezvýhradně dodržováno.

Skutečné finanční hotovosti odpovídají stavům v pokladních knihách.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BARRANDOV

Praha 5 – Hlubočepy, Chaplinovo nám. 1/615, 152 00

t 733643895/ e reditel@zsbarr.cz / w www.zsbarr.cz / IČ 65993527 / DIČ CZ 65993527

V hospodaření školní jídelny nebyly shledány žádné nedostatky, výživové normy jsou důsledně dodržovány, spotřební koš je naplňován dle vyhlášky MŠMT.

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	52
Znalost ČJ s potřebou doučování	30

Výroční zpráva byla projednána dne 24.9. 2019 na poradě pedagogických pracovníků. Výroční zpráva byla projednána dne 30. 9. 2019 školskou radou.

Zpracovala ředitelka Základní a mateřské školy Barrandov, Praha 5 – Hlubočepy, Chaplinovo nám. 1/615

Mgr. Jana Fričová

Praha dne 16. 8. 2019