

**ZŠ a MŠ Barrandov, Praha 5,
Chaplinovo nám. 1/615**

**Můj pohled na školu
(klíma školy – žáci)**

**Červen 2015
(zpracovala Mgr. Jana Fričová)**

Cílem ankety bylo zjistit postoje všech žáků školy.

Tento průzkum se uskutečnil v době 22. - 25.června 2015 v budově základní školy.

Zúčastnilo se ho 569 žáků 1. i 2. stupně z celkového počtu 635 žáků školy ve školním roce 2014-15. Žáci odpovídali anonymně. Výsledky za třídu vyhodnotili třídní učitelé.

Některé otázky byly určeny spíše pro žáky 2. stupně, a tak žáci některých tříd 1. stupně na ně odpověděli, jiní neodpovídali. U některých odpovědí na otázky bylo zřejmé, že zvláště mladší žáci 1. stupně ne úplně pochopili zadání (jednalo se o otázky, kdy se zjišťoval jejich stres ve škole a šikana od spolužáků).

Pokládáme výsledky šetření za dostatečně vypovídající o celkové atmosféře ve škole, ale také poukázaly na některé problémy, které je třeba v dalším roce řešit.

Vedení školy děkuje všem pedagogům a žákům za spolupráci.

Podrobnější informace najdete v grafech za textem.

Výsledky ankety

Spokojenost žáků ve škole

72% žáků je ve škole velmi spokojeno, 18% žáků se nemůže rozhodnout a 10% žáků je ve škole nespokojeno.

Práva a povinnosti žáka, bezpečnost žáků

97% žáků je přesvědčeno, že jsou dostatečně poučeni o svých právech a povinnostech a zároveň 91% žáků si myslí, že škola dbá na jejich bezpečnost.

70% žáků si myslí, že při rozhodování o důležitých záležitostech má vedení školy na paměti potřeby žáků, kdy informace žáci dostávají především prostřednictvím svých zástupců v žákovském parlamentu.

78% žáků se nepotkalo se šikanou za strany spolužáků, ale 7% žáků uvedlo, že se se šikanou od spolužáků v nějaké podobě setkalo.

85% žáků se nepotkalo se šikanou ze strany učitelů. 6% žáků uvedlo, že se se šikanou od učitelů setkalo. Tady by bylo na místě blíže zjistit, jestli žáci nezaměňují důslednost učitele za šikanu vůči své osobě.

Pedagogický proces

82% žáků uvádí, že se učitelé k žákům chovají vstřícně, 4% žáků si to nemyslí.

78% žáků si myslí, že je na ně kladeno přiměřené množství úkolů, ale 6% žáků se cítí přetíženo. 84% žáků si myslí, že jim učitelé poskytují dostatečnou zpětnou vazbu, jak dobře si vedou ve své práci, 3% žáků se zpětnou vazbou nejsou spokojeni.

87% žáků uvádí, že má možnost konzultací, otázkou zůstává, jestli této možnosti také využívají.

V rozporu s předcházejícími odpověďmi se ukazují výsledky na otázku, jestli ve škole žáci prožívají stres. 40% žáků ve škole nepocituje stres, 26% žáků se neumí rozhodnout, ale 34% žáků ve škole zažívá stres. Není jasné, jestli stres vyplývá z pedagogického procesu, či může být příčinou jiná okolnost (náročnost, splnění očekávání rodičů, zaměření na výkon, umění se efektivně učit, aj.).

Vybavení školy, další pomoc, akce školy

83% žáků je spokojeno s dostupností pracovních pomůcek, 8% žáků není spokojeno s vybavením a dostupností pomůcek (knihovna, pc, internet, aj.).

85% žáků především z 1. stupně uvádí, že ve škole je dostatečný výběr zájmových kroužků v odpoledních hodinách. I tady pouze 3% žáků je nespokojených.

82% žáků uvádí, že má možnost výběru volitelných předmětů v 6. a 7. ročníku, ale 11% žáků o tom není přesvědčeno.

70% žáků si myslí, že při rozhodování o důležitých záležitostech má vedení školy na paměti potřeby žáků, kdy informace žáci dostávají především prostřednictvím svých zástupců v žákovském parlamentu.

85% žáků především z 1. stupně uvádí, že ve škole je dostatečný výběr zájmových kroužků v odpoledních hodinách. I tady pouze 3% žáků je nespokojených.

79% žáků uvádí, že má možnost využít pomoci (kontakt s PPP, psychologkou, profitesty, schránka důvěry, aj.) výchovné poradkyně či metodičky prevence patologických jevů při řešení studijních či osobních záležitostí. 5% žáků není spokojeno.

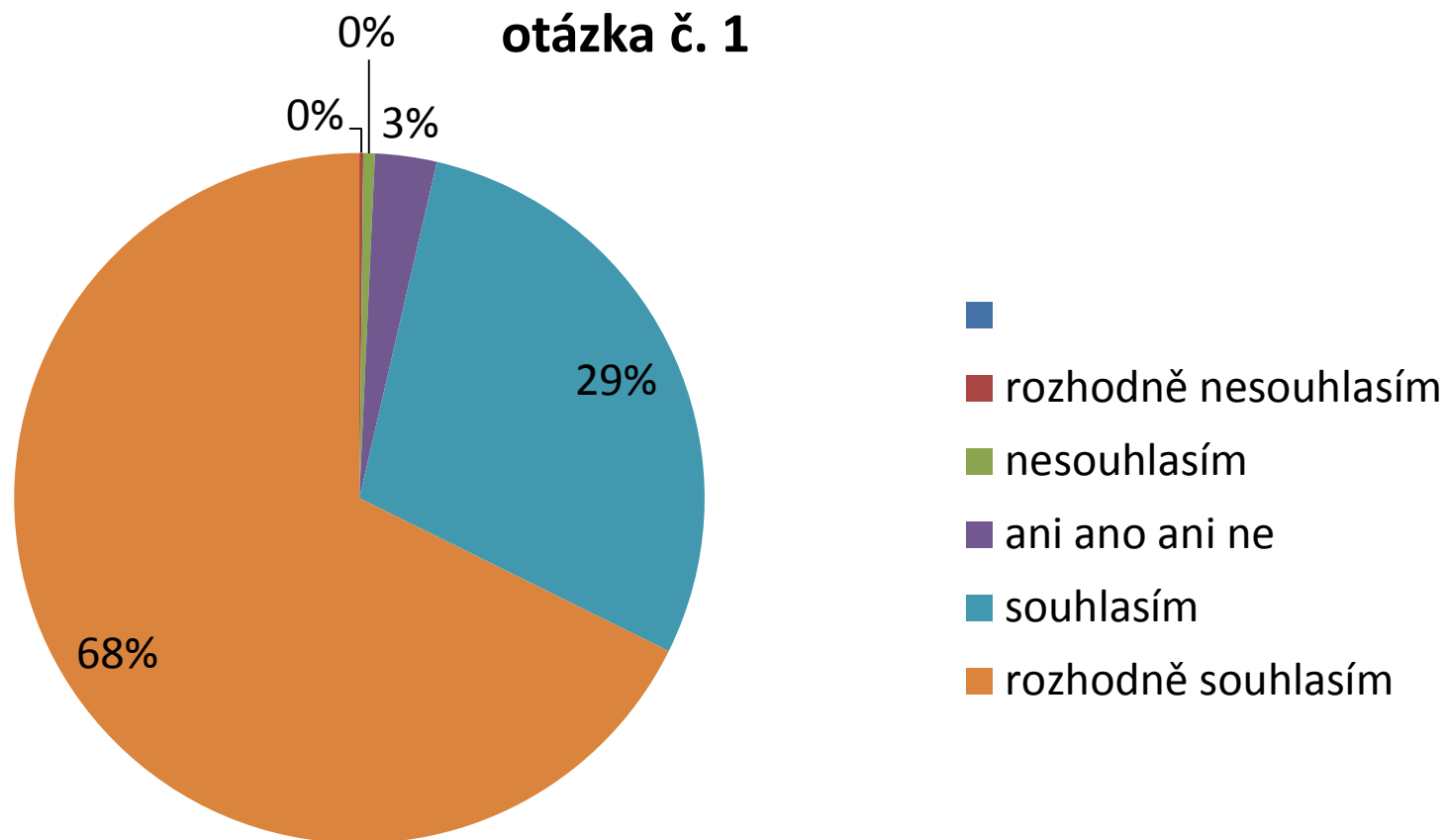
89% žáků si myslí, že nabídka mimoškolních akcí školy je pestrá (akademie, zájezdy, exkurze, divadlo, koncerty, soutěže, škola v přírodě, aj.). Pouze 3% žáků s nabídkou akcí není spokojená.

85% žáků především z 1. stupně uvádí, že ve škole je dostatečný výběr zájmových kroužků v odpoledních hodinách. I tady jsou pouze 3% žáků nespokojených.

Školní jídelna

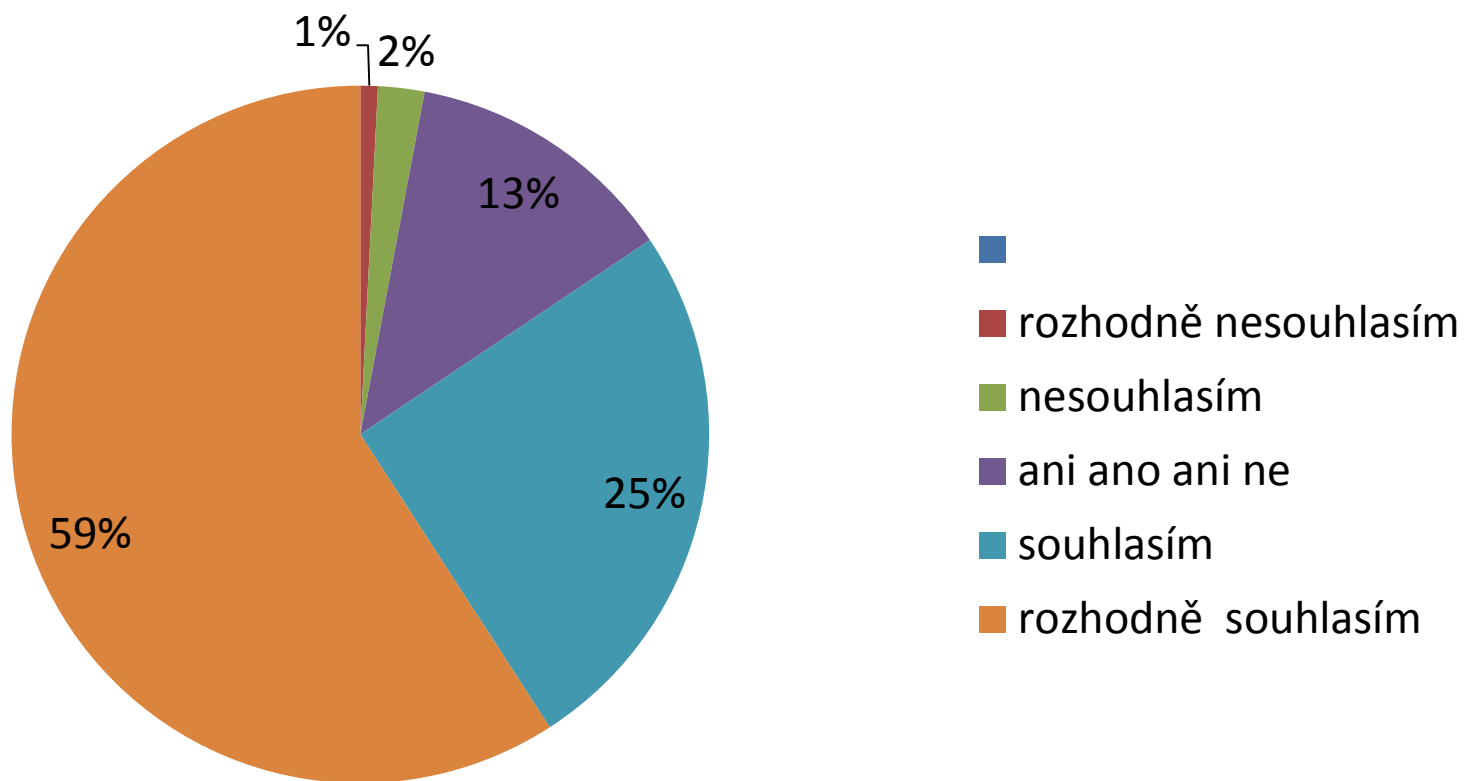
30% žáků uvádí, že kvalita jídla ve školní jídelně (možnost výběru ze dvou obědů, ovoce a zelenina, objednávání přes internet, aj.) jim vyhovuje, 33% žáků se neumí rozhodnout a 34% žáků vyjádřilo svůj nesouhlas. Z odpovědí nelze blíže určit, v čem problém spočívá. Je potřebné v dalším období tuto situaci rozklíčovat a pracovat na změnách.

Jsem dostatečně seznámen/a se svými právy a povinnostmi (školní řád).



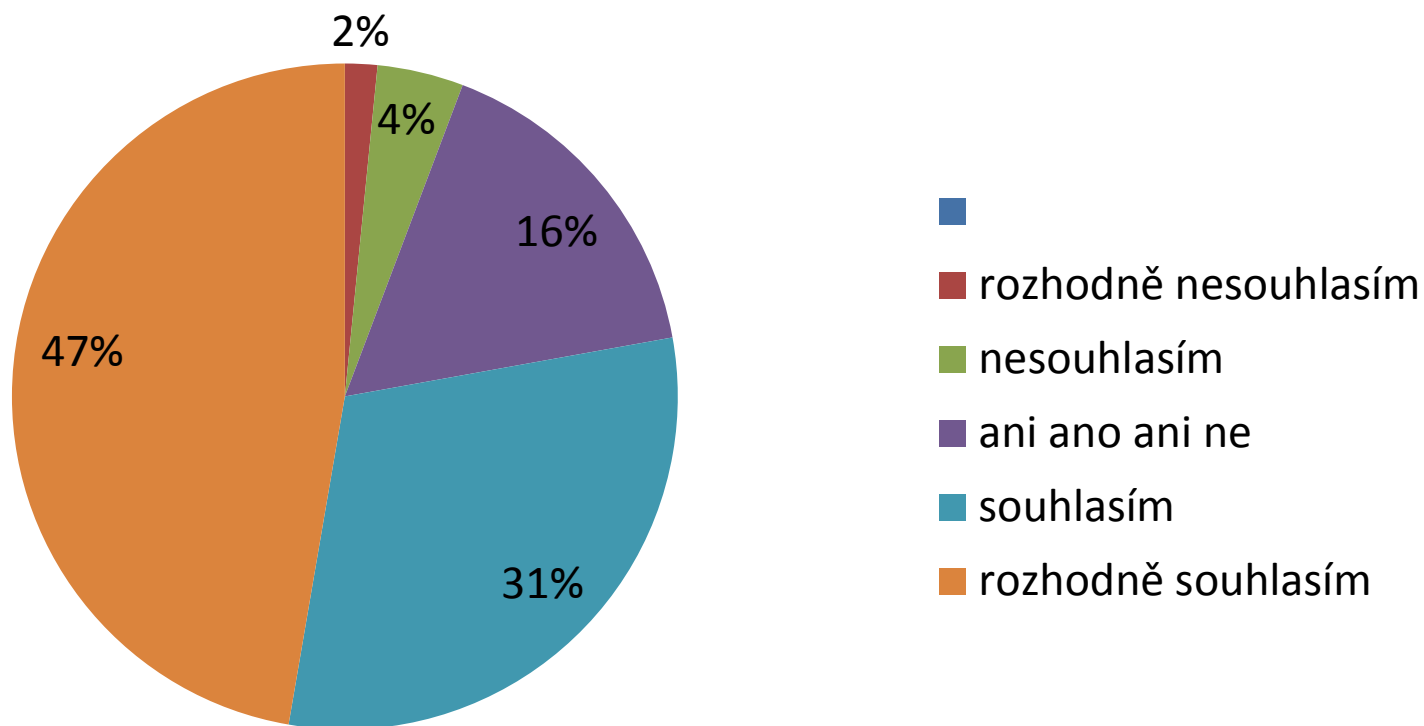
Učitelé mi poskytují dostatečnou zpětnou vazbu, jak dobře si vedu ve své práci.

otázka č. 2



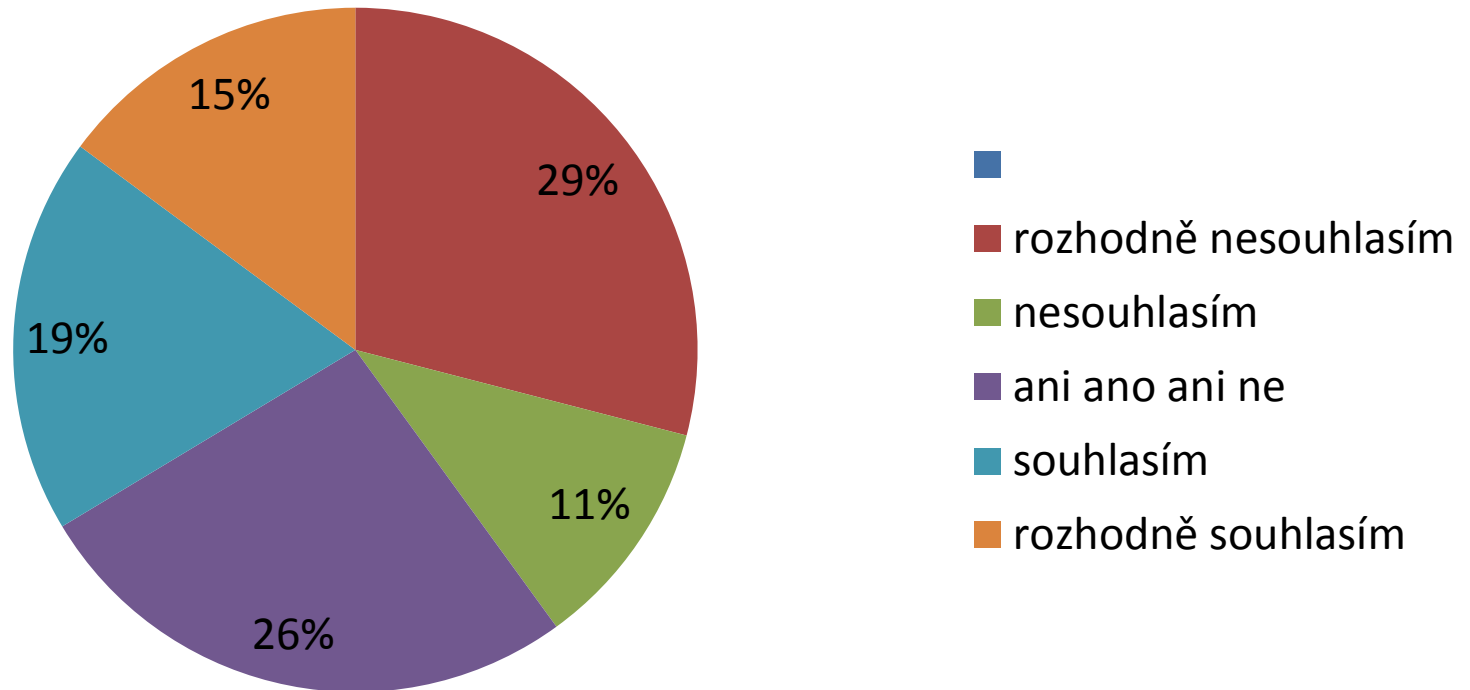
Je na mě kladeno přiměřené množství úkolů.

otázka č. 3



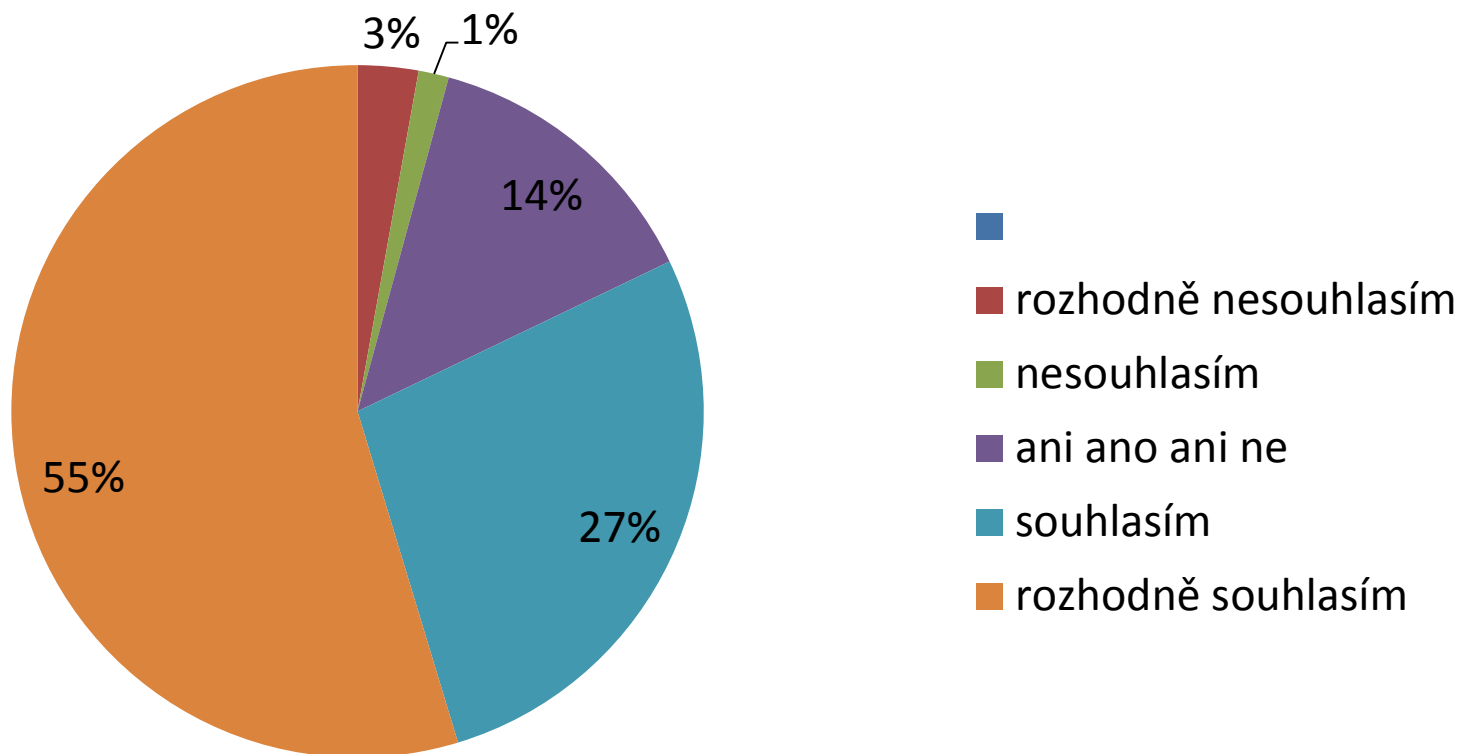
Stres ve škole je můj problém.

otázka č. 4



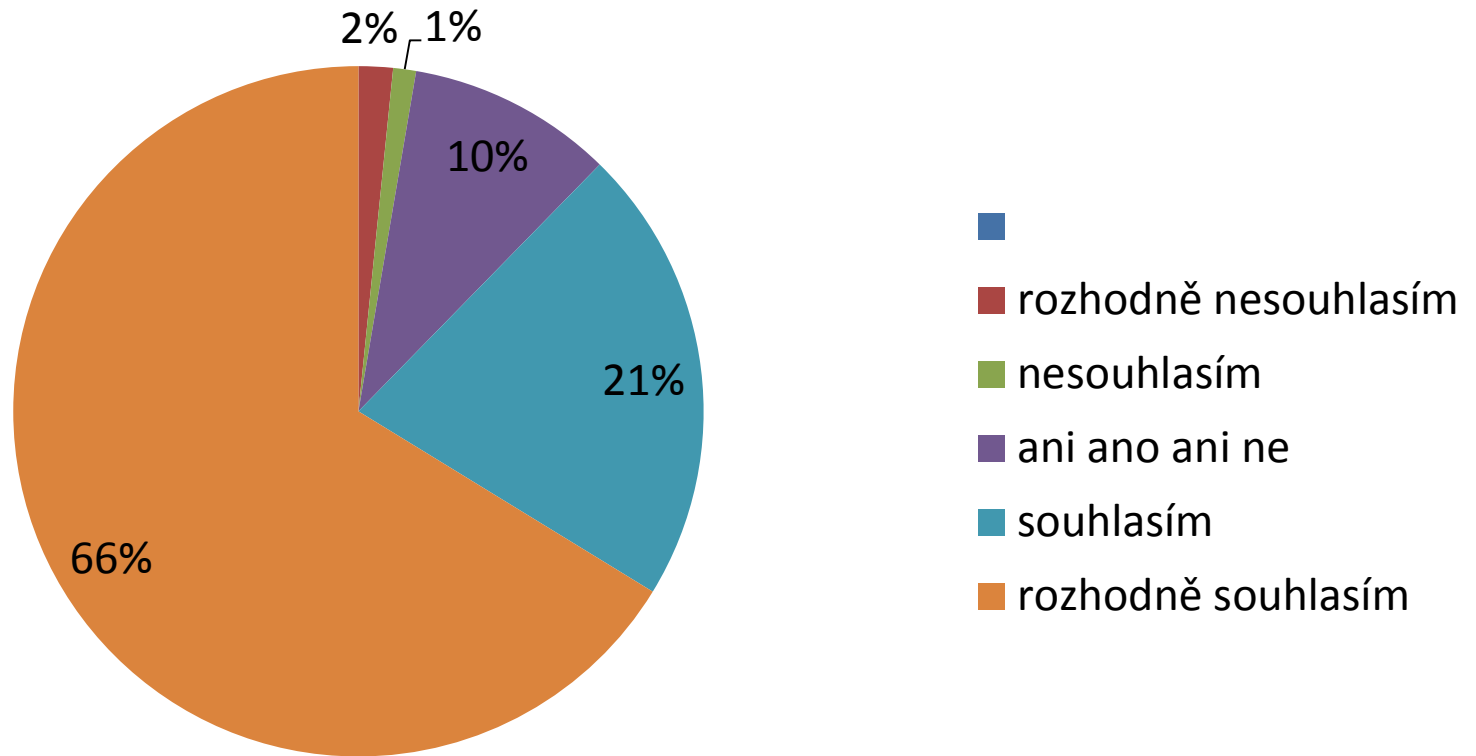
Učitelé se k žákům chovají vstřícně.

otázka č. 5



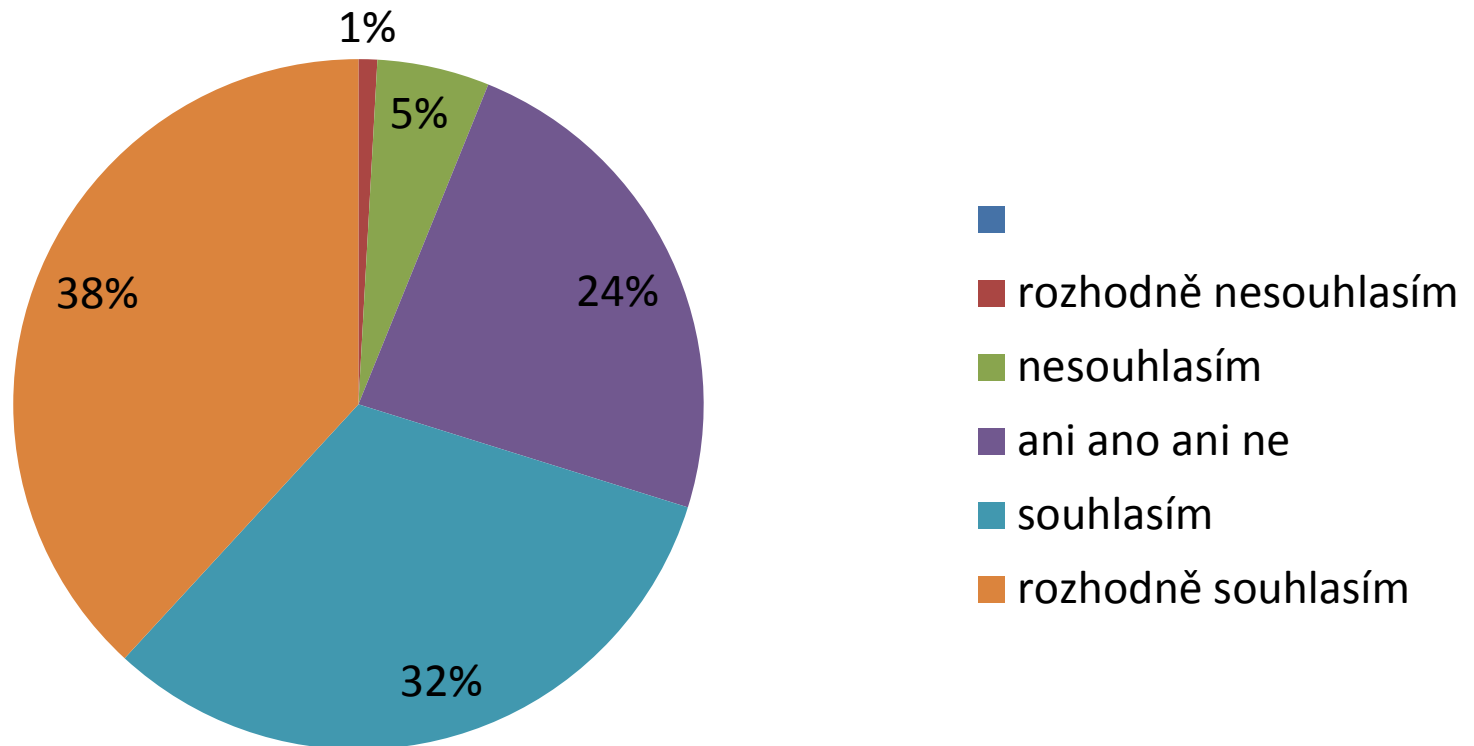
Mám možnost konzultací.

otázka č. 6



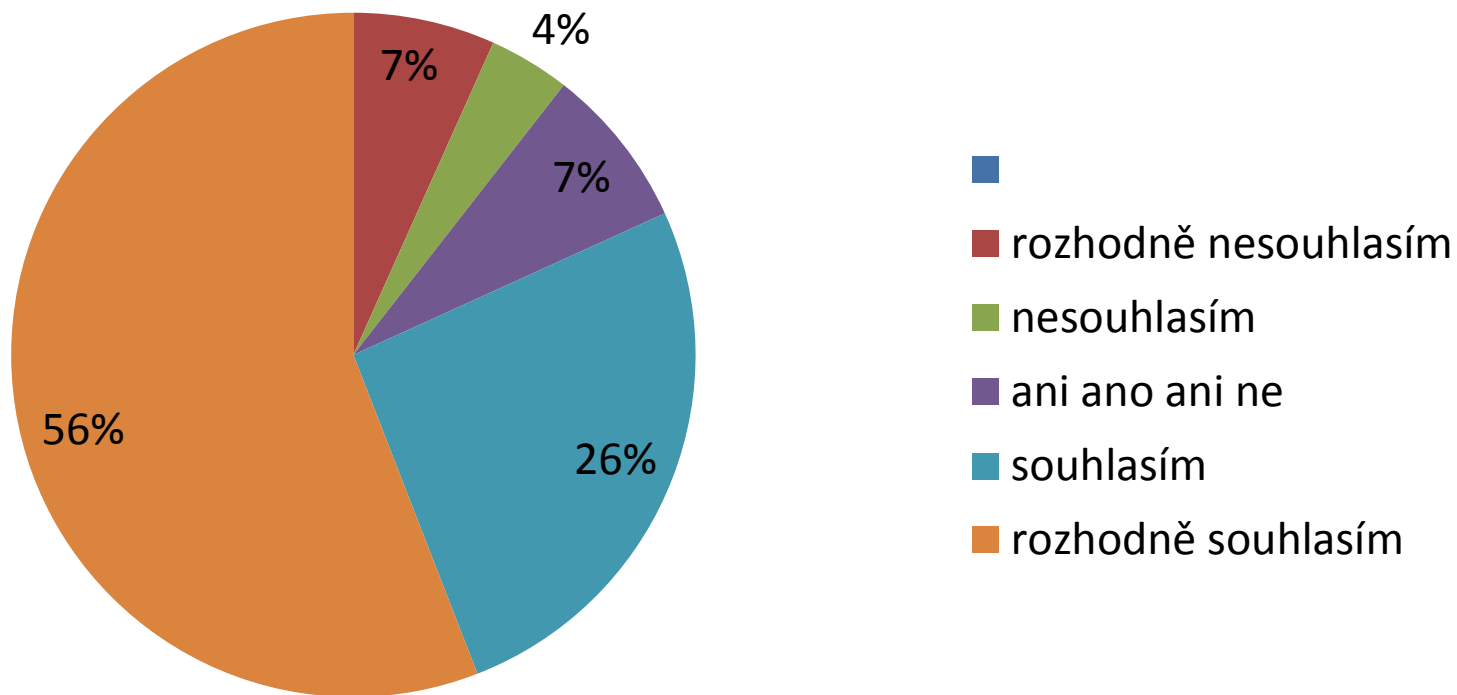
Při rozhodování o důležitých záležitostech má vedení školy na paměti potřeby žáků.

otázka č. 7



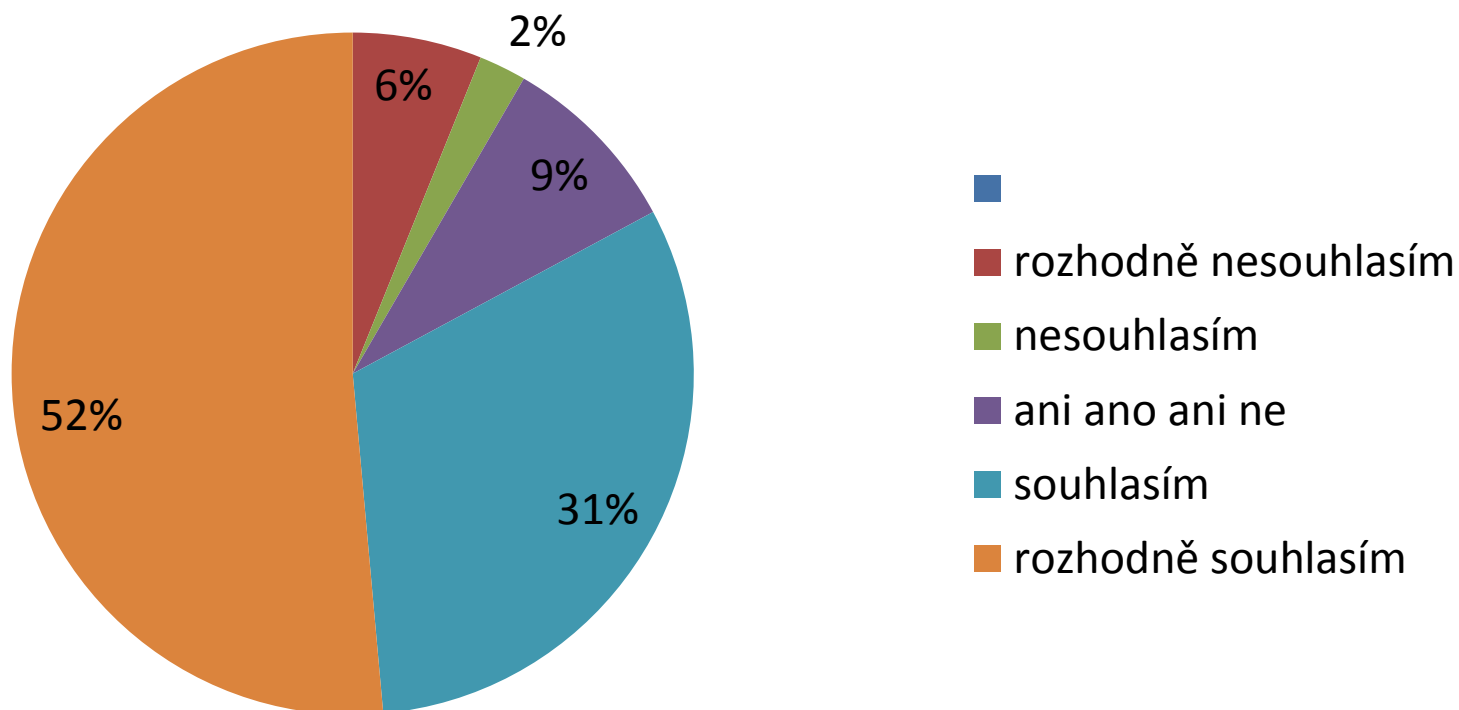
Mám příležitost vybrat si volitelné předměty v 6. a 7. ročníku podle svého zájmu.

otázka č. 8



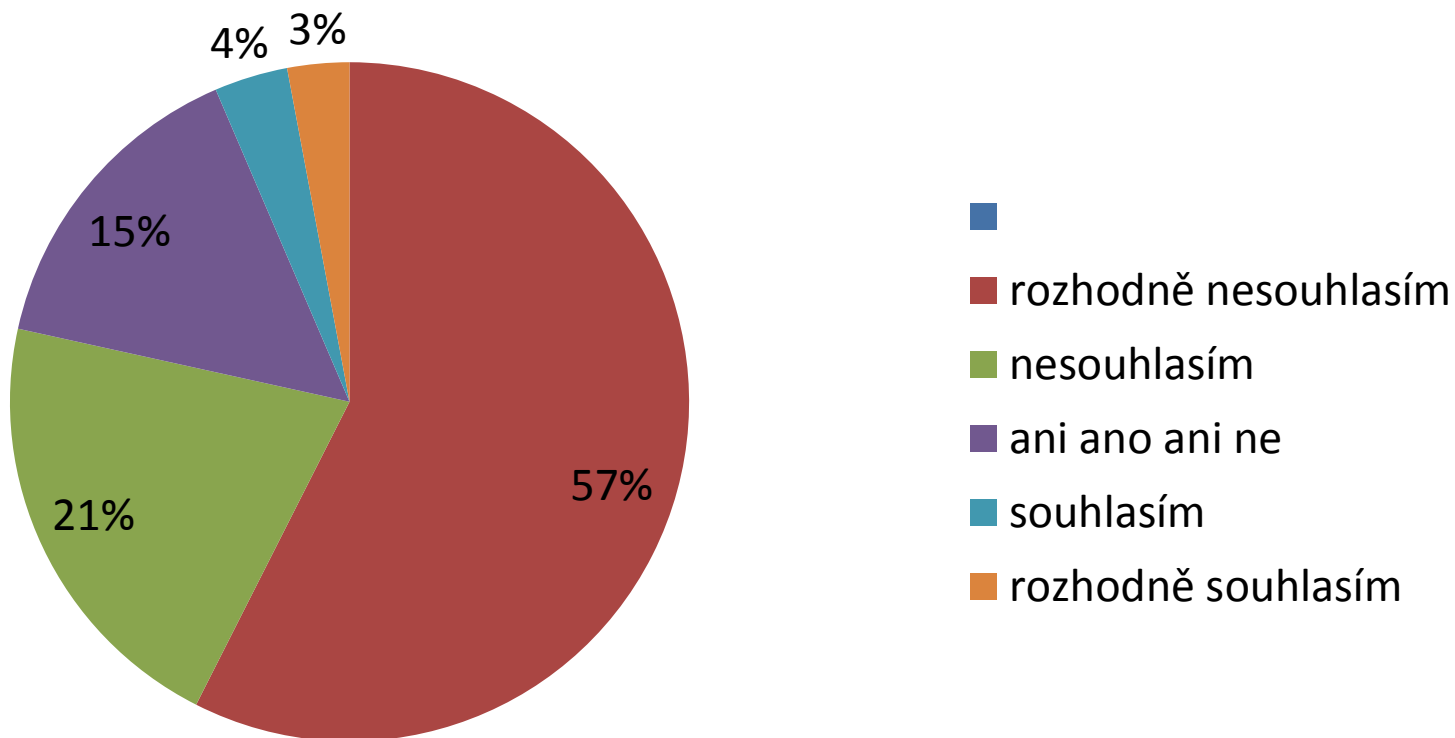
Jsem spokojen/a s dostupností pracovních pomůcek (ICT, knihovna, aj.)

otázka č. 9



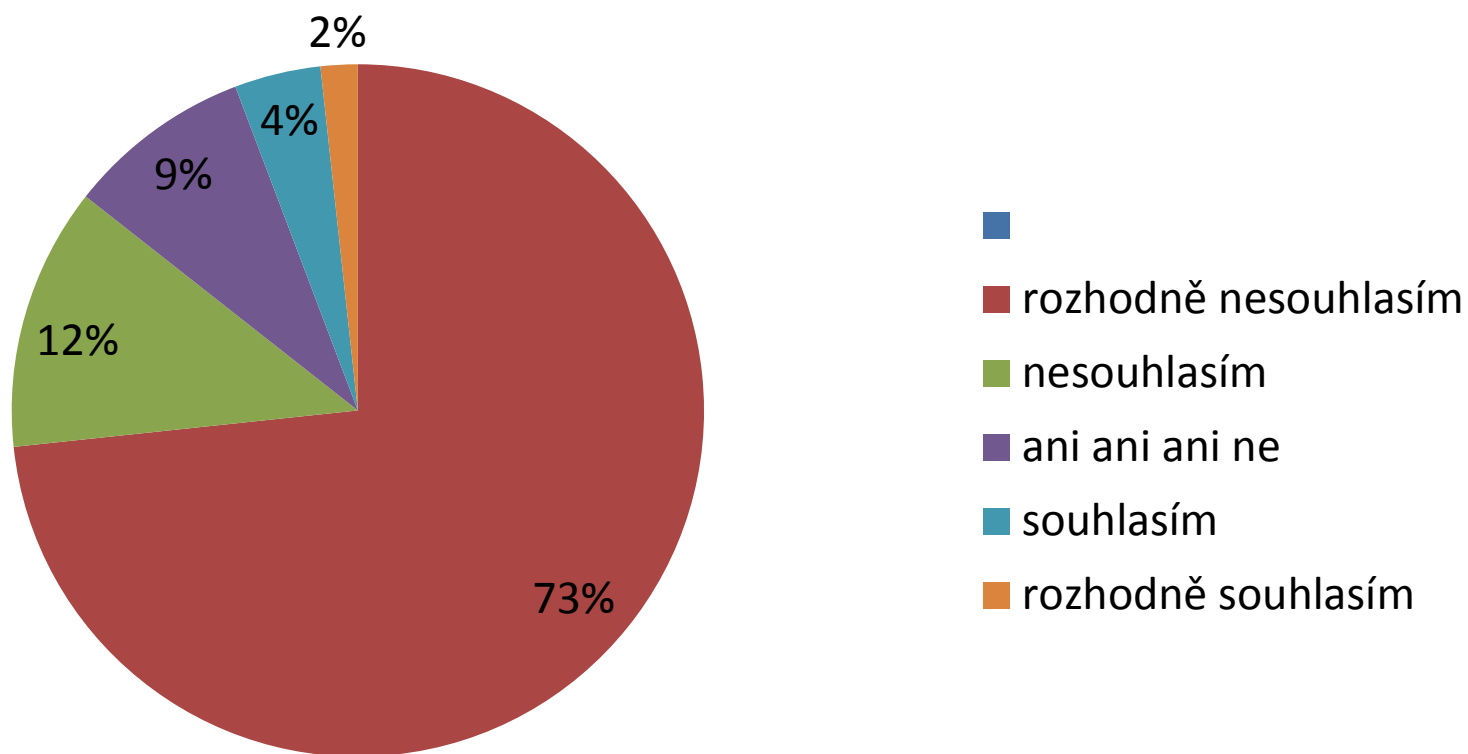
Ve třídě jsem se setkal se šikanou ze strany spolužáků.

otázka č. 10



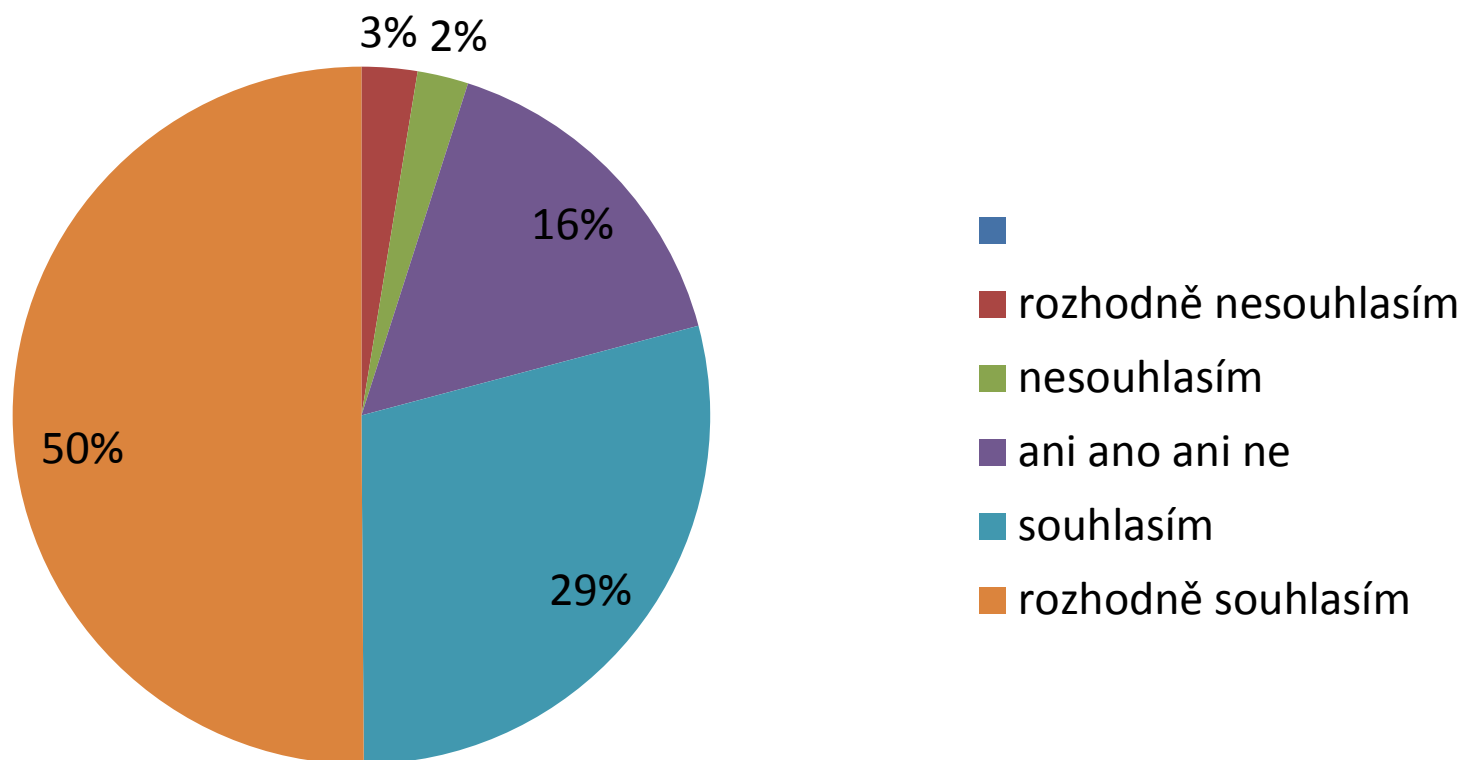
Ve třídě jsem se setkal se šikanou učitele.

otázka č. 11



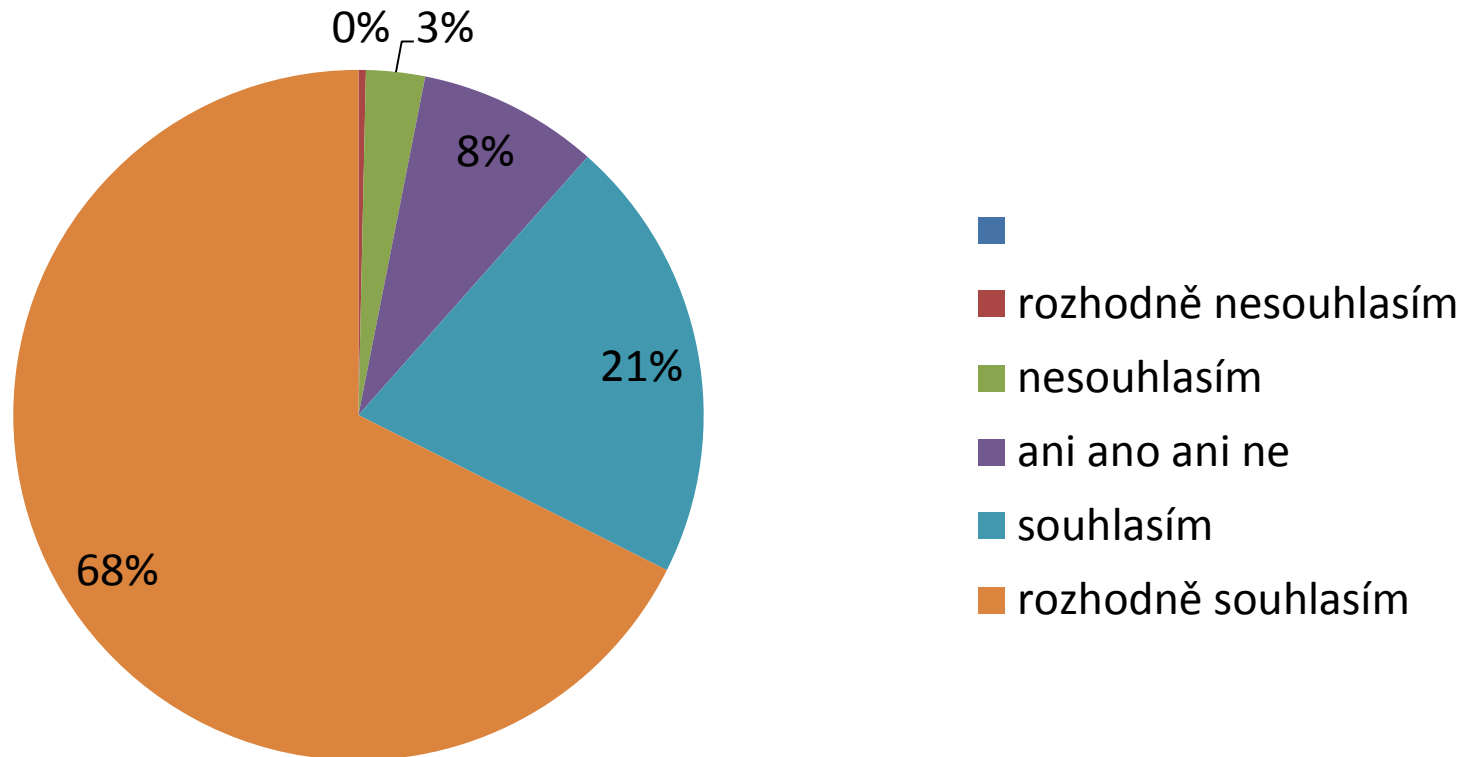
**Mohu využít pomoci výchovné poradkyně či metodičky
prevence patologických jevů při řešení studijních i osobních
záležitostí (kontakt s poradnou, profitesty, schránka důvěry, aj.)**

otázka č. 12



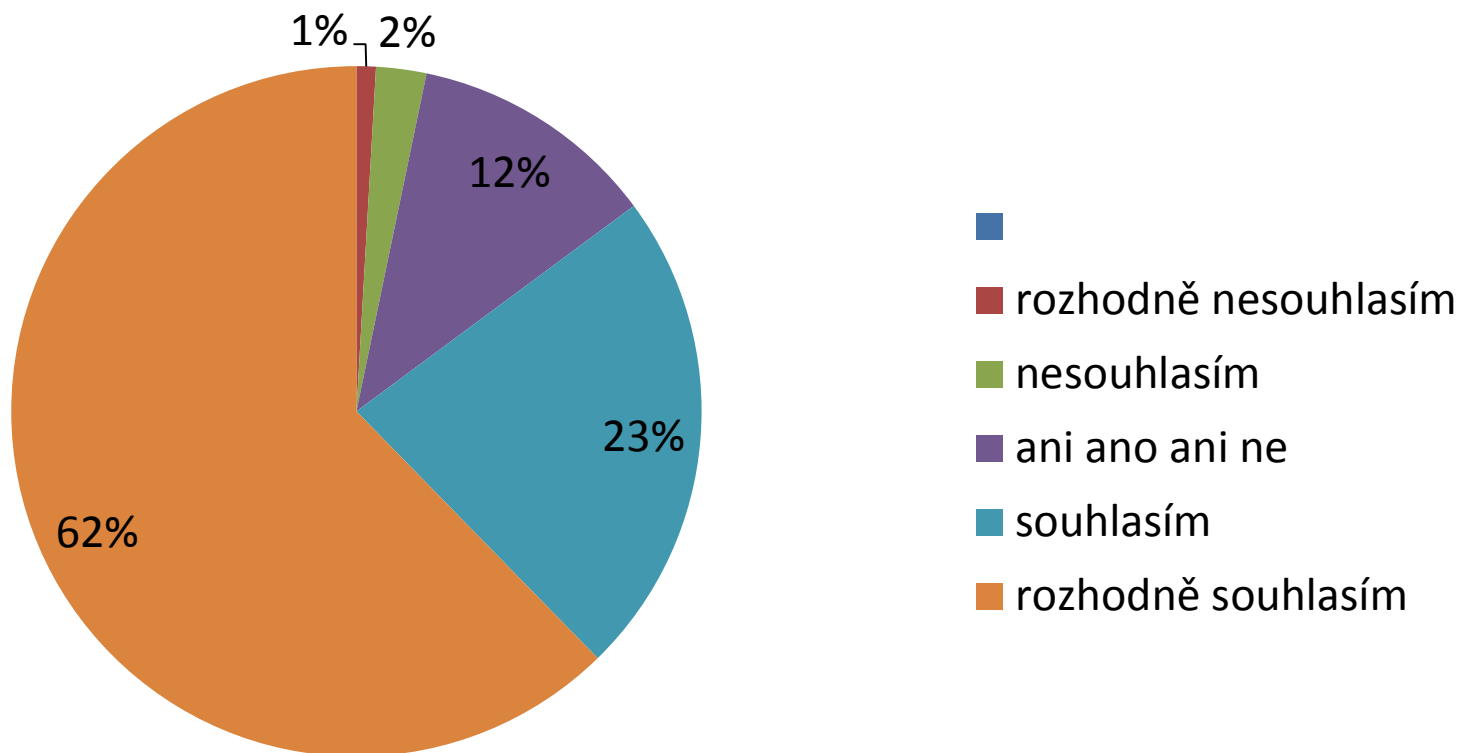
Nabídka dalších akcí školy je pestrá (akademie, zahraniční zájezdy, lyžařský kurz, výlety, přednášky, divadlo, soutěže, škola v přírodě, exkurze, koncerty, aj.)

otázka č. 13



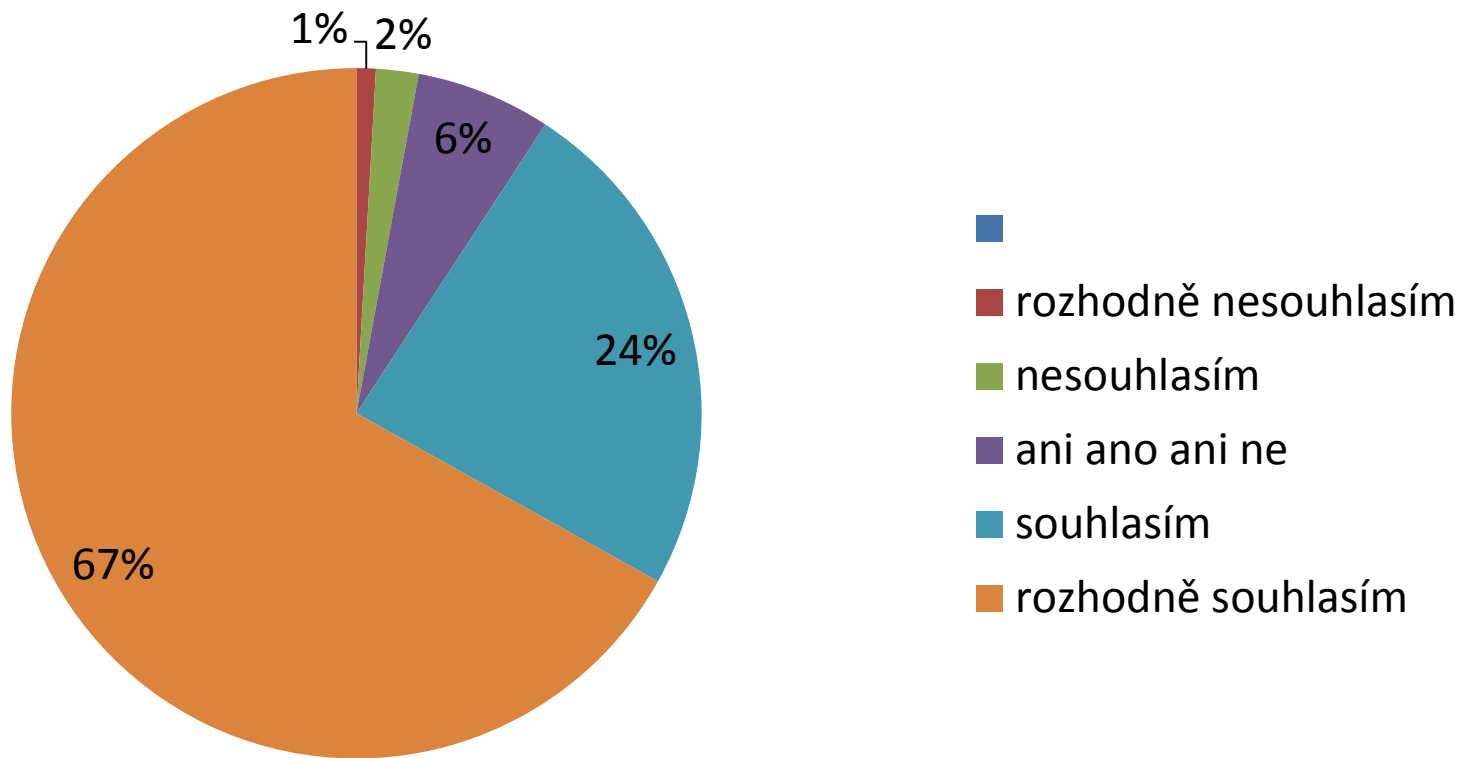
Ve škole je dostatečný výběr zájmových kroužků v odpoledních hodinách.

otázka č. 14



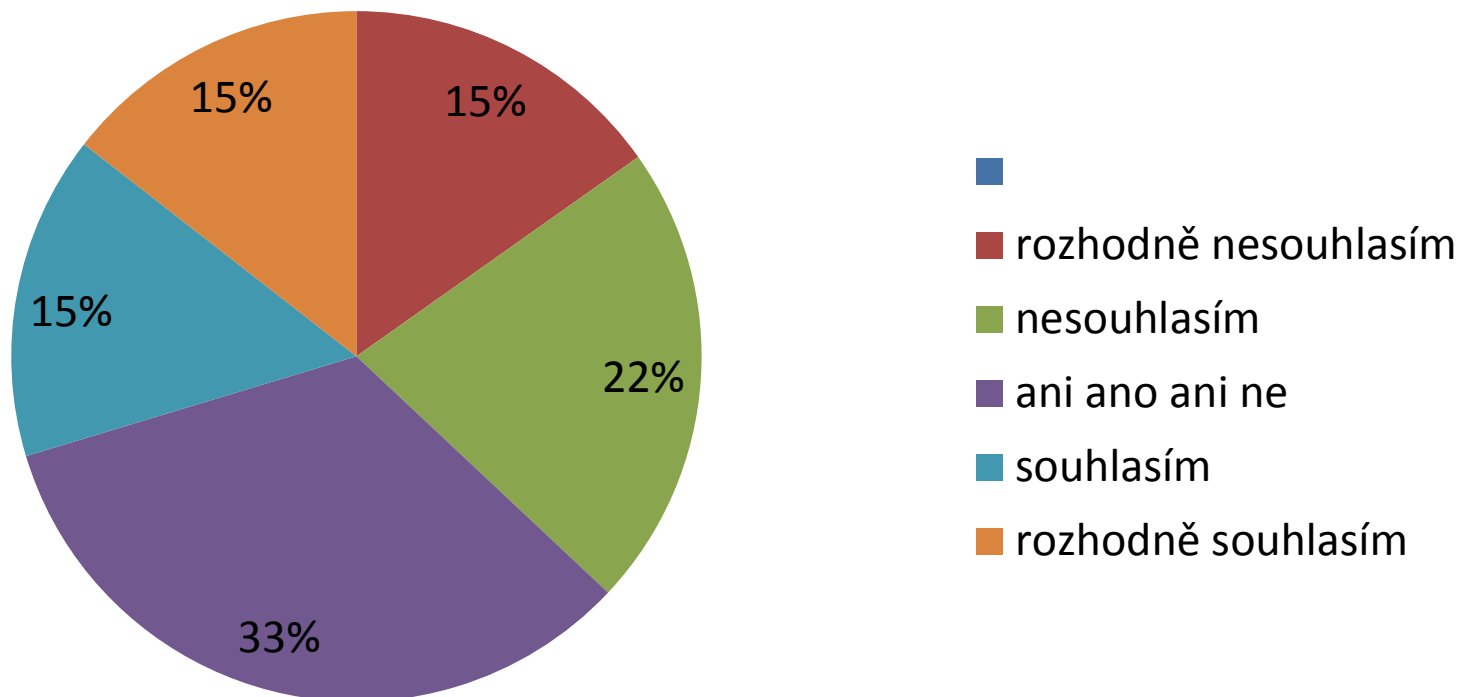
Škola dbá na bezpečnost žáků.

otázka č. 15



Kvalita jídla ve školní jídelně mi vyhovuje (možnost výběru jídel, ovoce a zelenina, aj.).

otázka č. 16



Ve škole jsem spokojen/a.

otázka č. 17

