

POSTOJE ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Výzkum byl proveden na Základní škole a mateřské škole Barrandov, Praha 5, Chaplinovo nám. 1/615 ve školním roce 2013-14 a cílem výzkumu bylo zjistit postoje žáků. Respondenti byli různých věkových kategorií a jejich celkový počet činil 222.

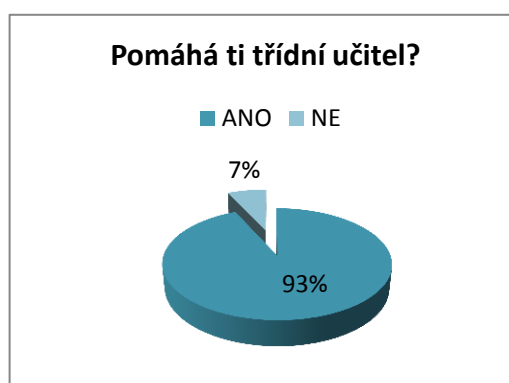
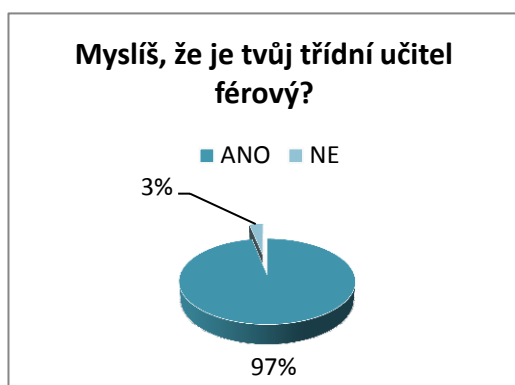
Tento vzorek byl zvolen záměrně. Pokud by byla vybrána konkrétní třída, výstupem dotazníku by byly pouze vztahy a případné konflikty v rámci této skupiny. Z toho důvodu bylo osloveno více respondentů napříč věkovými kategoriemi a školními třídami.

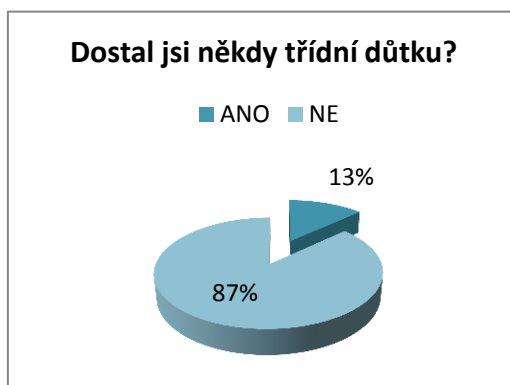
VÝSLEDKY PRŮZKUMU

Tato část analyzuje a prezentuje výsledky celého provedeného výzkumu v podobě psaného textu a pro lepší názornost také prostřednictvím grafické podoby.

Výsledky dotazníku jsou vyhodnoceny na základě poměrů mezi kladnými a zápornými odpověďmi na konkrétní otázky. Vzhledem k tomu, že otázky jsou rozděleny do jednotlivých okruhů, výsledných hodnocení je celkem sedm. Jedná se o již zmíněné okruhy týkající se vztahů mezi žáky a třídním učitelem, ředitelem, ostatními spolužáky, školou, ostatními učiteli a rodiči. Poslední okruh je věnován pohledu žáka na sebe samého a svůj vztah k sobě samému.

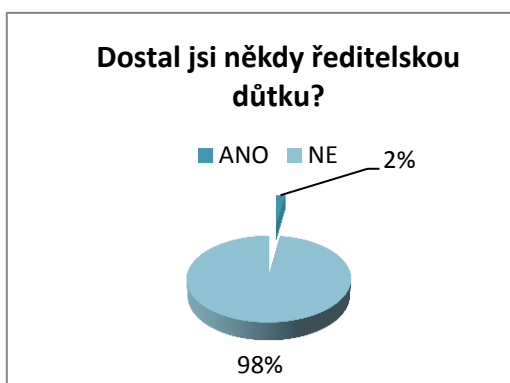
a) Třídní učitel





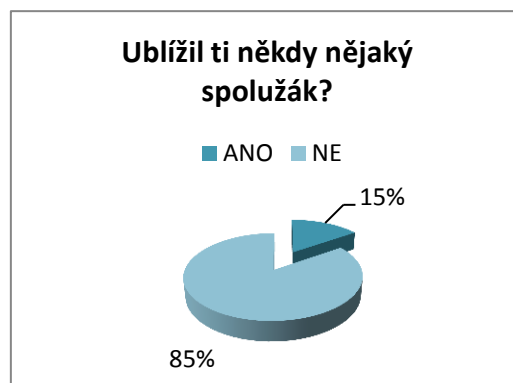
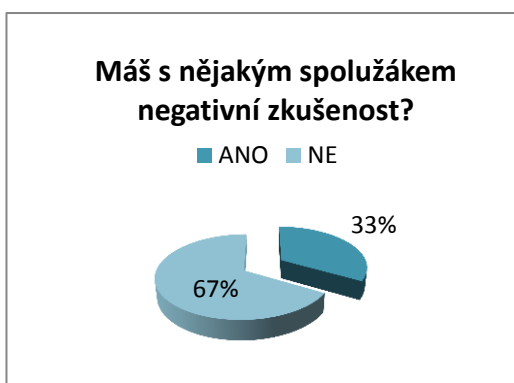
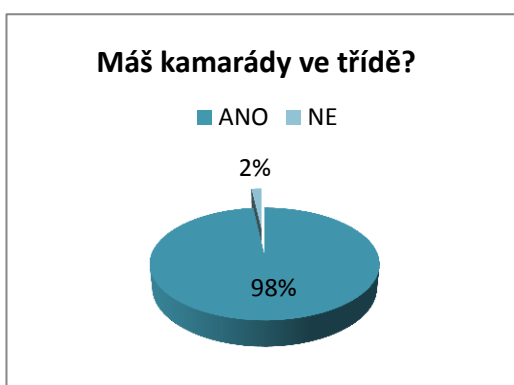
Výše uvedené grafy znázorňují výsledky otázek týkajících se vztahu žáků k třídnímu učiteli. Z výsledných čísel je patrné, že přestože většina z dotázaných žáků přiznává, že se se svým třídním učitelem někdy v minulosti dostala do konfliktní situace, panují mezi žáky a třídním učitelem vesměs kladné vztahy. Nasvědčuje tomu většina respondentů.

b) Ředitel



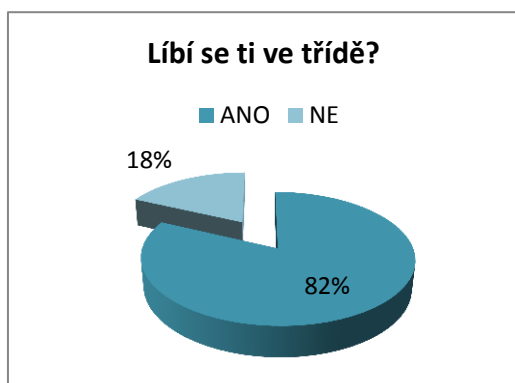
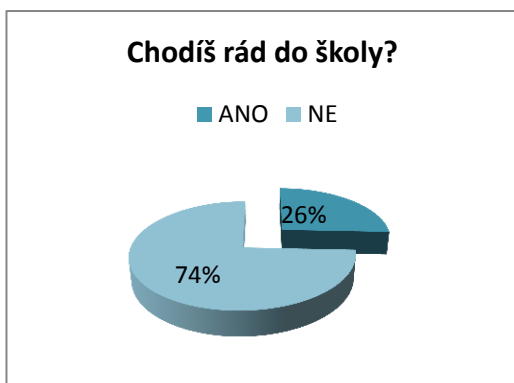
Grafy bodu nazvaného „Ředitel“ demonstrují vztahy a situace vznikající mezi žáky a ředitelem základní školy. Jak je z prvních dvou grafů patrné, většině dotázaných žáků je ředitel školy sice znám, ale vyučujícím nějakého předmětu je pouze pro menšinu z nich. Žáci také uvádějí, že do konfliktu s ředitelem se příliš nedostávají a jen nepatrné množství respondentů uvedlo, že bylo někdy v minulosti potrestáno ředitelskou důtkou.

c) Spolužáci



Z výše uvedených grafů je možné číst, že drtivá většina dotázaných žáků je ve vztahu s jinými žáky a zapojuje se tedy do kolektivu. Přesto ale větší část respondentů uznává, že někdo ze spolužáků je něčím rozčilil či rozčiluje, má s nějakým spolužákem negativní zkušenost z minulosti a zažila s ním nějakou konfliktní situaci. Za ublížení ale většina z dotázaných nic z tohoto nepovažuje a neoznačuje.

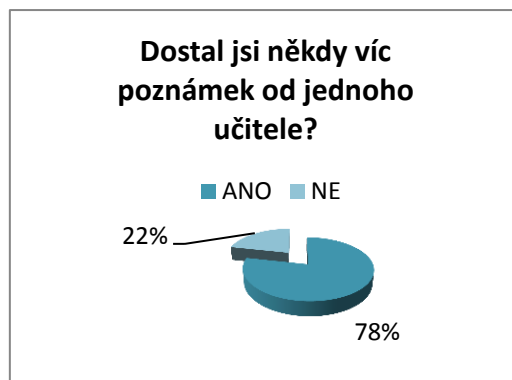
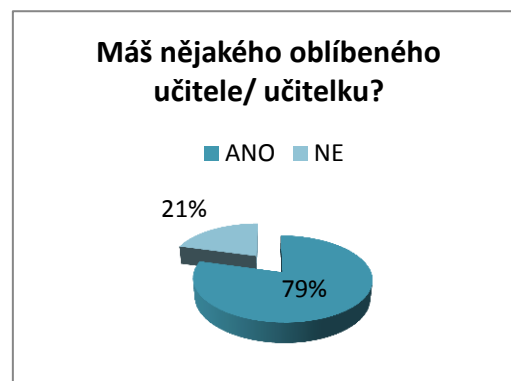
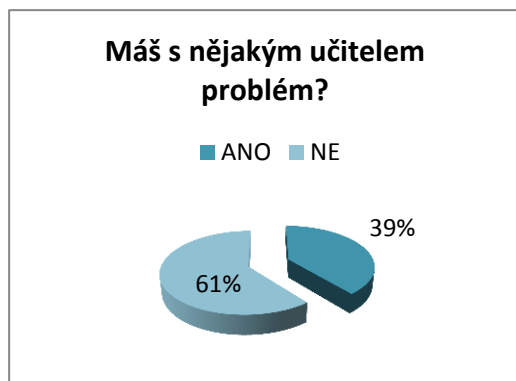
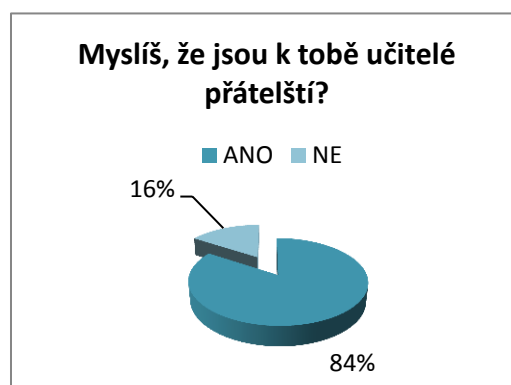
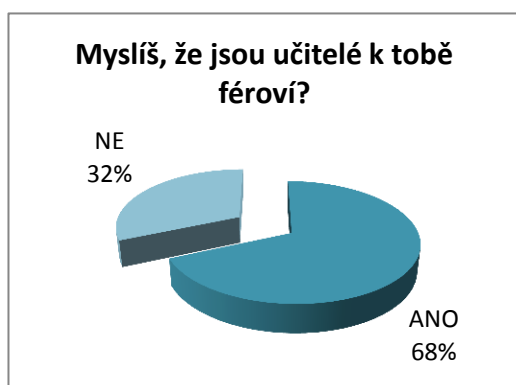
d) Škola



Tyto grafy demonstrují úroveň vztahu žáků ke škole jako takové. Tři čtvrtiny dotázaných žáků hodnotí návštěvy školy jako kladné. Na přímou otázku, zda se žákům

líbí ve škole již byla odpověď nerozhodná a výsledkem je 50% ku 50%. Ve třídě, kde se utváří užší kolektiv, se ale většině respondentů líbí a také uznává, že je škola důležitá. Stejně jako je tomu ve třídní kolektivu, tak i v tom školním se většina dotázaných přiklání k tvrzení, že se v tomto prostředí nachází osoba, s níž má problém a dostává se do konfliktních situací.

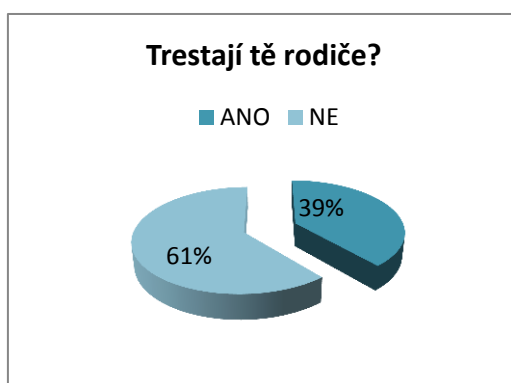
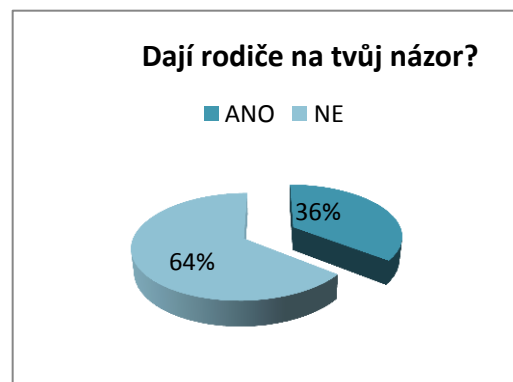
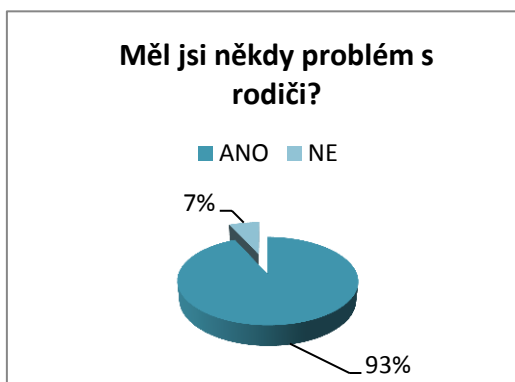
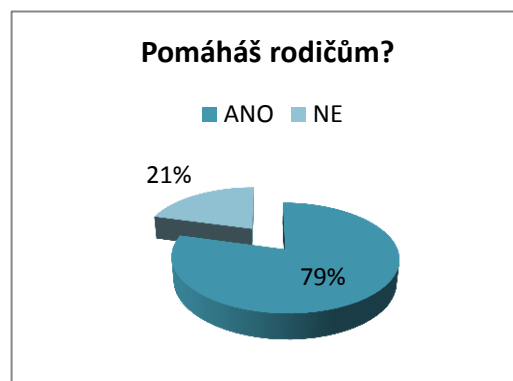
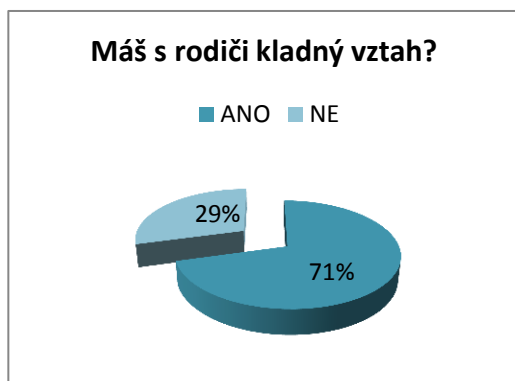
e) Ostatní učitelé



Výše umístěné grafy znázorňují, na jaké úrovni a jakého charakteru jsou vztahy mezi učiteli a žáky. Jejich výsledná čísla dokazují, že i přes skutečnost, která ukazuje, že

většina dotázaných žáků obdržela od jednoho a toho samého vyučujícího více poznámek za nevhodné chování a má s nějakým konkrétním učitelem problém či problémy, větší část zároveň uznává učitele jako férové, přátelské a má dokonce konkrétního učitele či konkrétní učitele v oblíbě.

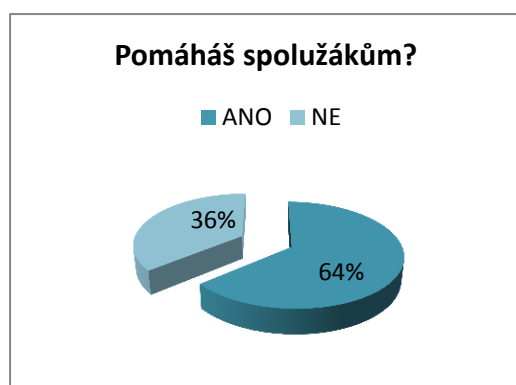
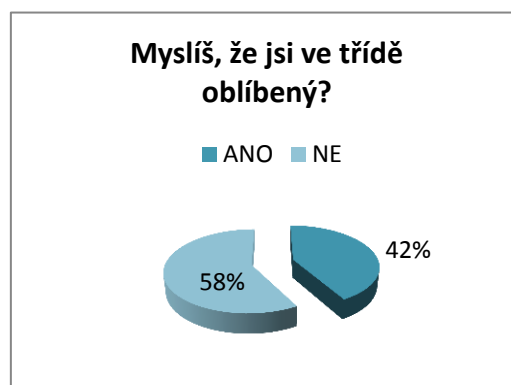
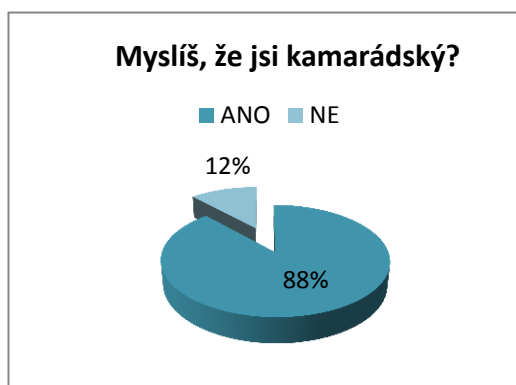
f) Rodiče



Tyto grafy jsou důkazem úrovně vztahů dotázaných žáků se svými rodiči. Většina respondentů se přiklání k uznání kladného vztahu se svými rodiči. Celých 79 % pomáhá

svým rodičům v domácnosti. Přesto ale drtivá většina měla někdy v minulosti s jedním ze svých rodičů či oběma nějaký problém. Více než polovina respondentů tvrdí, že rodiče zohledňují jejich postoje a názory. Stejně tak je tomu ohledně dotazu na tresty udělované rodiči. Více než polovina uznává, že je svými rodiči trestána.

g) Já



Většina respondentů se o své osobě domnívá, že je přátelská, ve třídním kolektivu oblíbená, spolužákům nápomocná a nekonfliktní. Jen třetina z celkového počtu

dotázaných uznává, že se někdy v minulosti dopustila na svém spolužákovi něčeho, co by se jim samotným nelíbilo.

Zpracoval: Mgr. Jiří Valík