

**BARRANDOV**  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
Chaplinovo náměstí 1/615, 15200 Praha 5



VÝROČNÍ ZPRÁVA  
2013

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

### **Základní školy a mateřské školy Barrandov, Chaplinovo nám. 1/615, Praha 5 - Hlubočepy za školní rok 2013/14**

---

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění Vám předkládáme zpracovanou výroční zprávu.

**1. správní obvod: Praha 5**

**2. zřizovatel: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5**

#### **Základní údaje o škole k 30. 9. 2013**

Základní škola a mateřská škola Barrandov, Praha 5 - Hlubočepy, Chaplinovo nám. 1/615  
Sídlo školy: 152 00 Praha 5, Chaplinovo nám. 1/615  
IČ : 00063 631

#### **Údaje o vedení školy ve školním roce 2013/2014**

Ředitelka školy: Mgr. Jana Fričová  
Zástupkyně ŘŠ II. st. statutární zástupce: Mgr. Naděžda Mikulášová  
Zástupkyně ŘŠ I. st.: Mgr. Jiřina Brzobohatá  
Vedoucí učitelka MŠ: Jitka Valíková  
Vedoucí vychovatelka ŠD: Věra Štellová  
Ekonomka školy: Jana Rynešová  
Sekretariát: Emílie Sedláčková

Adresa pro dálkový přístup: [reditel@zsbarr.cz](mailto:reditel@zsbarr.cz)  
[www školy: www.zsbarr.cz](http://www.zsbarr.cz)

#### **Školská rada**

předseda: Ing. Pavel Zvěř  
místopředseda: Ing., Mgr. Alžběta Kubcová Vitoulová  
členové: Michal Šesták, Mgr. Diana Bubníková, Ing. Miroslava Mrlíková,  
Mgr. Zdeňka Urešová

V souladu se zákonem 561/2004 Sb., se ve školním roce konaly tři schůzky členů školské rady. Na jednáních byli členové seznámeni s organizací školního roku, byl projednán a schválen školní řád školy a pravidla pro hodnocení výsledku vzdělávání žáků, byl projednán návrh rozpočtu na rok 2013, byla schválena výroční zpráva za období 2012/2013, byl přednesen plán činností na školní rok 2013/2014, oznámeny změny v učebním plánu školy /změny v ŠVP/, členové byli seznámeni s životem školy a s plánem akcí pro nové období.

### 3. Změny

V září 2013 byly vřazeny 2 nové třídy mateřské školy, a tak navýšen celkový počet mateřské školy na 167 dětí.

### 4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Vzdělávání se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu s názvem **PROJEKT 3 D - DOBROVOLNĚ S DŮVTIPEM K DOVEDNOSTEM**, v mateřské škole a v přípravné třídě pak podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem **RADOSTNOU HROU K ZÍSKÁVÁNÍ NOVÝCH DOVEDNOSTÍ**.

#### Škola se prostřednictvím ŠVP zaměřuje:

- na výuku anglického jazyka metodou CLIL od předškoláků v mateřské škole až po 9. ročník,
- na informační a komunikační techniku (základní programy, psaní všemi deseti na klávesnici),
- na rozvoj estetického vnímání (např. Art program a keramika v MŠ, keramika 1. ročník v rámci výtvarné činnosti, ve spolupráci s Tancem Praha v rámci tělesné výchovy Psaní pohybem pro 2. ročník, taneční projekt Zavazadlo pro třídy 1. – 6. ročníku, africké tance pro 6. – 9. ročník),
- na zdravý životní styl a environmentální výchovu,
- na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (integrace do běžných tříd s asistentem pedagoga) a na vzdělávání žáků nadaných (osobní přístup).

### 5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	398	226	30	0	0
NJ	0	0	36	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	75	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

- Výuka probíhá povinně od 1. ročníku – 1 hodina týdně, 2. ročník – 1 hodina týdně,
- – 3. - 5. ročník 3 hodiny týdně, 6. - 7. ročník 4 hodiny týdně a 8. – 9. ročník 3 hodiny týdně,
- v hodinách angličtiny používáme učební materiály vydané nakladatelstvím Oxford University Press,
- ve výuce anglického jazyka využíváme jazykové a počítačové učebny vybavené interaktivními tabulemi s PC programy a sluchátky,
- žáci jsou průběžně seznamováni s dalšími možnostmi studia anglického jazyka – odkazy na nejrůznější webové stránky k domácímu prohlubování a upevňování angličtiny, zjednodušená četba aj.,
- do výuky je zařazena i práce s výukovým časopisem GATE,
- v tomto školním roce proběhlo testování žáků 5. – 8. tříd na úrovních A1 a A2,

- žákyně naší školy se zúčastnily soutěže TEEN Achievers, City & Guilds English Language Contest for basic and lower-secondary schools in Prague v kategorii základních škol a umístily se na prvním místě a to **Karolína Umová (7. A) obsadila 1. místo v kategorii A2 a Anna Marie Tukkerová (9. A) také získala 1. místo v kategorii B1** (základní úroveň maturitní zkoušky). Obě tak získaly možnost složit mezinárodně uznávanou zkoušku zcela zdarma, kterou v červnu úspěšně složily.
- Velkému zájmu se těší zájmový kroužek anglické konverzace s rodilými mluvčími.



## 6. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

### a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD)

pracovníci	k 31. 12. 2012 fyzické osoby	k 31. 12. 2012 přepoč. pracovníci	k 31. 12. 2013 fyzické osoby	k 31. 12. 2013 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	43	44,85	40	39,18
pedag. ŠD	10	8	10	8
asistenti ped.	5	3,5	5	3,5
nepedagogičtí	30	30	29	29
celkem	88	14,09	84	19,92

**b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagog. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost (odborná a pedagogická způsobilost) k 31. 12. 2013**

Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2013	pedag. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	22	20	2
II. stupeň	18	17	1
vychovatelé	10	7	3
asistenti pedagog.	5	5	0
<b>Celkem</b>	55	49	6

**kvalifikovanost 89, 09%**

## 7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2013

- počet fyz. osob

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	4	7	20	22	0	0
z toho žen	2	5	20	22	0	0

**Průměrný věk** pedagogických pracovníků základní školy: **45,35**

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 5
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce 3
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce 1

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 2
- Průběžné vzdělávání

### DVPP 2013/2014

Název školení	pořadatel	Počet účastníků
Sociální výchova	SAV	1
Kyberšikana, prevence socio-patologických jevů	MČ Praha 5	1
Podpora logopedické prevence	INFRA s.r.o	1
Grafomotorika a rytmická cvičení	PORTÁL s.r.o.	1
ČJ - vyjmenovaná slova a slovní druhy	TVOŘIVÁ ŠKOLA	1
M - přechod přes desítku	TVOŘIVÁ ŠKOLA	1
Výtvarná výchova tvořivě	TVOŘIVÁ ŠKOLA	1
Interaktivní tabule		29
Třída plná pohody	PPP Jihlava	20
Nový občanský zákoník v právních vztazích	ANAG	1
Občanský zákoník, zákoník práce, PaM (platové předpisy)	RESK edukation	1
Problémové dítě ve třídě	Agentura MAJESTIC	1
Logopedický asistent	Služba škole Mladá Boleslav	1
Třída plná pohody - pokračování	PPP Jihlava	22
Bakaláři	Bakaláři	2
Pohybové hry s hudbou	Tandem	1
ČJ činnostně v 1. ročníku	TVOŘIVÁ ŠKOLA	1
Výukový program čtení v 1. Třídě - genetická metoda	Výukové programy s.r.o.	5
Konference k EVO	EKO DOMOV	1
Supervizní setkání asistentů pedagoga	SPC ZLÍCHOV	1
Seminář BOZP a PO pro vedoucí pracovníky	ADVISORYSERVISE	1
Metoda CLIL	Mgr. M. Čaňková	45

Specifická primární prevence drog	PROGRESIVE	
Konference – mobil - uživatel	SENÁT PERLAMENTU	1
IVP – Jak na něj?	DYS CENTRUM	1
E-twinning – letní škola	EVROPEN SCHOOLNET DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE	1
		142

## 9.

### a) Počet tříd

	I. stupeň ( +přípr.tř. )	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2013	18 + 1	10	28 + 1
<b>k 30. 6. 2014</b>	17 + 1	10	27 + 1

### z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2013	0	0	0
<b>k 30. 6. 2014</b>	0	0	0

### b) Počet žáků

	I. stupeň (+přípr. tř.)	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2013	416 + 23	222	638 + 23
<b>k 30. 6. 2014</b>	408 + 15	228	636 + 15

### z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2013	0	0	0
<b>k 30. 6. 2014</b>	0	0	0

### Průměrný počet žáků

#### a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
24	0	22,8	0	23,6

#### b) na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
18,5	0	12,7	0	15,9

### Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

### Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

Počet integrovaných dětí celkem 23

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
127	0	2	1	0	2	5

### Přeřazení do ZvŠ

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

### Integrace v dnešní škole

Důležitá je otázka motivace, podmínek integrace a připravenosti pedagogů na vzdělávání žáků se vzdělávacími potřebami.

Školu není možné hodnotit pouze podle ekonomických ukazatelů. Pokud budeme vycházet ze současné situace, víme, že ve třídách je 28-30 žáků. Z tohoto počtu bývá i 15 žáků vyšetřených v PPP či SPC, u kterých byla stanovena specifická porucha učení nebo chování a několik žáků cizinců. Zároveň ve třídách na druhém stupni zůstávají žáci, kteří nebyli přijati na gymnázia.

Ke vzdělávání žáku s handicapem nestačí pocit empatie nebo základy speciální pedagogiky, ale i motivace, správný postoj k těmto žákům, bez negativních emocí a pocitů. Pro integraci/inkluzi je řada podmínek, které škola poskytne žákovi, ale také učiteli. Nejdůležitější je nejenom nastolení kázně a bezpečí ve škole, ale také klidného pohodového prostředí pro děti i učitele. Psychická zátěž pro učitele je v každé vyučovací hodině značná.

Přínosem pro zdárnou integraci spočívá v současné době ve snížení žáků ve třídě, podporou asistenta či speciálního pedagoga během výuky. Také vznikající poradenská pracoviště při základních školách, která úzce spolupracují s kolektivem učitelů, žáků i rodiči, je podporou pro integraci. Toto pracoviště může pružně pomáhat řešit závažnější problémy žáků s jejich rodiči i s učiteli, ale také poskytuje odbornou i psychickou pomoc a podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

### Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2014/2015

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů škol. doch.
4	104	87	17



## Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	14	3
soukromá gymnázia	3	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
4	5	3	14	13	1	40

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
1	0	0	0	1	0	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 45
- v nižším ročníku: 0

## 10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	10	285
Školní klub	0	0

Školní družina je určena pro děti z 1. – 4. ročníku. Ve školním roce 2013 - 2014 bylo otevřeno 10 oddělení, které navštěvovalo 259 dětí z toho 15 dětí z přípravného ročníku. Všechna oddělení jsou umístěna v hlavní budově. Každé oddělení ŠD se rámcově řídila školním vzdělávacím programem, který napomáhal zvyšování úrovně jednotlivých činností.

## Personální podmínky

10 vychovatelek v 10 odděleních.

## **Režim ŠD**

Provoz začíná v 6:30 hodin. Od 7:15 do 7:40 hod. probíhá zájmová činnost. Žáci odcházejí do tříd v 7.45 hodin. V případě půlené výuky, zůstávají děti, které nemají výuku /týká se i žáků kteří nenavštěvují ŠD/, ve školní družině. Odpolední činnost začíná po ukončení vyučování a končí v 17.30 hodin.

## **Prostory a vybavení**

Školní družina má 2 kmenové třídy, což je zlepšení oproti minulému období, ale je to stále velmi málo. V ostatních případech jsou využívány "školní třídy" a společný prostor družiny. ŠD má k dispozici též řadu didaktických a výtvarných pomůcek – v této oblasti došlo k výrazné obměně díky nákupu nových prostředků. Tak jako v minulých letech, i letos byly využívány tělocvičny, dopravní hřiště a sportovní areál školy. Kvůli revitalizaci školní budovy bylo používání sportovního areálu a dopravního hřiště znemožněno ve II. pololetí školního roku.

## **Zájmová činnost**

V rámci pobytu dětí v družině je rozvíjena i zájmová činnost žáků. Zájmové kroužky ŠD probíhají každý den od 14 do 15 hod. Dlouhodobě uznávanou tradicí naší ŠD je možnost volného výběru z následujících zájmových kroužků /dle okamžité nálady dítěte/:

- přírodovědný
- pracovní
- sportovní
- dovedné ruce
- ekologický
- literárně – výtvarný
- výtvarný
- zdravotní
- tvůrčí dílna

Práce v kroužcích byla vedena podle tematických plánů vypracovaných jednotlivými vychovatelkami. Plánovaná výchovná a pedagogická činnost byla přizpůsobena věku žáků, jejich zájmům, schopnostem a tematicky vždy korespondovala s ročními obdobími.

## **Spolupráce s rodiči**

Zákonní zástupci mohou využívat konzultační hodiny, které má každá vychovatelka. Je samozřejmé, že po dohodě s vychovatelkami můžou rodiče navštívit a osobně vše probrat i v jiných termínech. Školní družina se snaží o otevřený vztah s rodiči, který by měl posílit oboustrannou důvěru, respekt a ochotu spolupracovat. Formou častější komunikace s rodiči se neustále snažíme o zlepšení náhledu na školní družinu, která má přinášet dětem radost ze hry, možnost odpočinku, ale i rozvoj vlastní kreativity.

## **Akce ŠD**

Hasiči ve ŠD

Drakiáda

Čaromagium

Zamykání lesa

„Čertovská“ plavba do Čertovky  
Mikulášská nadílka  
Vánoční besídka  
Tři králové  
„První sníh“  
Výstava v Galerii Remízek  
Masopustní rej  
Výtvarná soutěž s Mateřídouškou  
Březen – měsíc knihy  
Purple day  
Písnička pro draka  
Rej Čarodějnic  
Vytvoř svoje strašidlo  
Rozloučení se školním rokem

**V rámci ŠD se žáci s vychovatelkami zúčastňovali mnoha soutěží, např.**

Nejhezčí dárek - časopis Sluníčko  
Vynálezy – časopis Mateřídouška  
Tonda obal – ekologická soutěž  
Tvořivý Amos – soutěž v časopise  
Nejoblíbenější kniha  
Obrázky - časopis AMOS  
Zima, zima – časopis WITSCH  
Fialový den – soutěž od spolku EpiStop u příležitosti Purple den, celosvětového dne epilepsie.

V některých úspěšní a děti dostaly drobné dárky. Byly to výhry v soutěžích – Tonda obal, Slon Elfík = z časopisu Vlášek, Tonda obal - Nebezpečný odpad, Obrázky v časopisu Tvořivý Amos - č.4.- Akvarium, č. 3, Skleníček a č. 1. Polystyrenový dort.

Během celého školního roku jsme se snažili o zlepšení celkového image školní družiny. Naším cílem bylo a je, aby družina byla vnímána jako rovnocenný partner ve výchovně – vzdělávacím procesu. Zpětná vazba ze strany dětí i rodičů nám potvrdila, že díky různorodosti volnočasových aktivit, se nám to ve většině případů podařilo.



## 11. Poradenské služby školy

Na naší škole funguje **poradenské pracoviště**, kde pracuje výchovný poradce, který je současně speciálním pedagogem, a metodik prevence. Jako externí pracovník dochází do školy jednou týdně psycholog z PPP Prahy 5. Tato pravidelná spolupráce pomáhá při řešení problémů převážně u dětí se specifickými poruchami učení.

Speciální pedagog na škole zabezpečuje jak problémy týkající se výchovného poradenství, tak i individuální péči o žáky s SPU, cizince a péči o žáky integrované. Při své práci úzce spolupracujeme se SPC v Praze, kupříkladu SPC při Jedličkově ústavu, SPC pro zrakově postižené Praha 2, SPC Zlíchov pro žáky s poruchami chování a také se školami speciálními.

V letošním školním integrujeme do běžných tříd žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých převládají specifické poruchy učení a chování. Ve třídách s žáky pracují asistenti pedagoga, kteří pomáhají žákům i učitelům při výuce, při přípravě na výuku a podporují žáka při přizpůsobení se školnímu prostředí.

Mezi žáky s individuálním vzdělávacím plánem patří žáci s DMO, Aspergerovým syndromem, mentální retardací, těžkým zrakovým postižením a s logopedickými vadami.

Při výskytu závažnějších výchovných problémů konzultujeme s OSPOD Praha 5. Pracovníci OSPOD dochází i na výchovné komise. Do školy dochází i Městská policie. Vzájemná informovanost a spolupráce zlepšila chování i bezpečnost žáků v okolí školy.

## 12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

**Spolek rodičů** žáků při ZŠ a MŠ Barrandov spolupracuje se školou již několik let. Schází se pravidelně každý měsíc, zastupuje zájmy žáků a ostatních rodičů žáků a dětí. V čele Spolku rodičů je rada z řad rodičů. Při schůzkách se zástupci vyjadřují k chodu školy, k případným změnám, které plánuje škola vzhledem k potřebám a požadavkům, jež vyplývají ze změn vyhlášených MŠMT popř. změn dalších kompetentních orgánů. Spolek rodičů je vedením školy seznamován se změnami ve výuce, které jsou dány evaluací školního programu, se Školním řádem pro daný rok, s chodem školy ve školním roce. Rodiče se tak mohou spolupodílet při tvorbě školního řádu, mohou vyjadřovat potřeby rodičů. Spolupráce s rodiči žáku je velmi dobrá, rodiče jsou zváni na jednání s učiteli v rámci konzultačních dnů, další jednání probíhají pravidelně každý měsíc. Kontakt se školou a rodiči je dále možný přes [www stránky školy](http://www.zsbarr.cz), / [www.zsbarr.cz](http://www.zsbarr.cz) /. V tomto školním roce Spolek rodičů pořádal dvě Kavářenské odpoledne na téma Trivia a metoda CLIL při výuce anglického jazyka.

**Dětský parlament** – na naší škole pracuje od roku 2004. Je tvořen ze zástupců žáků tříd od 3. do 9. ročníku. Žáci jsou do parlamentu voleni demokratickou cestou v rámci třídní samosprávy. Setkání s žáky probíhalo pravidelně 1 krát za měsíc a jednání byla veřejná pro ostatní žáky i pro učitele. Na konci školního roku proběhla anketa spokojenosti žáků s fungováním parlamentu, jejíž výsledky jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

**Odborová organizace** spolupracuje s vedením školy a spolupráce je oboustranně na profesionální úrovni.

V tomto školním roce se nám podařilo navázat partnerství se Základní školou Kamenická v Děčíně. Spolupracujeme v oblasti environmentální výchovy a vzájemných projektech.

### **Spolupráce s TANCEM PRAHA**

V tomto školním škola navázala **spolupráci s organizací TANEC PRAHA**. Od září 2013 žáci druhého ročníku jednou týdně v rámci tělesné výchovy procházeli pod vedením profesionální lektorky taneční výchovu v novém zrcadlovém sále. Děti se učily pomocí taneční improvizace vnímat své tělo, vyjádřit pohybem např. stopy v písku, padající listí, obraz spolužáka. Pokoušely se vnímat a reagovat na taneční pohyby svého tanečního partnera, věřit mu, a nechat se jím vést. Na závěr školního roku se uskutečnila celodenní taneční dílna, která končila prezentací, jež byla součástí tanečního festivalu Tanec Praha. Děti ukázaly, co se za celý rok naučily. Vystoupení mělo velký úspěch u dětí i rodičů.

„Jsme mezi samými zrcadly, ale není to zámek ledové královny, pohádka o Sněhurce, ani bludiště. Je to náš zrcadlový sál. A co v něm učíme? Tancovat, slyšet a reagovat. ... a věděli jste, že můžete zatančit své jméno?“



**Mezinárodní projekt ZAVAZADLO** - spolupráce s centrem T. E. E. M z francouzské Bretaně  
Mezinárodní projekt „ZAVAZADLO“ je umělecký a pedagogický projekt, který putoval z Francie do ZŠ Chaplinovo nám. Jsme první zahraniční škola, která měla možnost vyzkoušet tento projekt a osobně se setkat a pracovat s tvůrcem projektu choreografem Patrikem Le Doaré a s tanečnicí Maribé Demaille z Bretanského centra T. E. E. M. T. Pilotně probíhal ve třídě 2. C. Po celý školní rok žáci z této třídy otevírali zásuvky a plnili úkoly např. podle panáčka s pohyblivými klouby, děti zkoušely pohyby, potom následovala práce ve dvojicích, kde si kamarád z kamaráda sestavil „sochu“, která si pohyb zapamatovala a vytvořila k němu kontrastní polohu. A nejen to, vše zdokumentovali focením, psaním lodního deníku. Každý měsíc se těšili na otevření další schránky. Bavilo je objevovat stále nové úkoly. V dalším školním roce zavazadlo poputuje do jiné třídy.



Ve školním roce 2013/14 jsme pro rodiče budoucích prvňáků uspořádali tradiční besedu na téma – „**Školní zralost aneb Budeme mít doma prvňáka**“. Tato beseda se uskutečnila ve dvou termínech a měla u rodičů kladný ohlas.

Dále jsme uspořádali **vánoční dílny** pro rodiče a děti. Lektoři byli nejen pedagogové naší škola, ale i rodiče. Ve 14 dílnách si mohly děti vyrobit různé dekorace s vánoční a zimní tematikou, seznámit se s některými lidovými tradicemi a obyčejí. Na dílny přišlo přes 200 dětí a ohlas od dětí i rodičů byl velice pozitivní.

### **13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

V tomto školním roce jsme byli opět zapojeni do rozvojového programu OVOCE DO ŠKOL pro žáky 1. stupně.

### **14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Ve smyslu zák. 561/2004 Sb., §17 na škole nebyli žáci mimořádně nadaní.

### **15. Polytechnická výchova**

Polytechnická výchova je u žáků školy realizována v rámci výuky v předmětu „ Praktické činnost “. Vzdělávací obsah předmětu je rozdělen na přípravu pokrmů a svět práce. Výuka se realizuje ve vyučovacích hodinách v 1 hodinových dotacích v odborných učebnách ,a v terénu. Vzdělávací obsah navazuje na praktické činnosti žáků I. st., na II. st. je určen všem žákům, chlapcům i dívkám bez rozdílu.

### **16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

V tomto školním roce nastoupilo do přípravné třídy 15 žáků. Žáci byli vřazeni s doporučením PPP z důvodu nezralosti v percepční a sociální oblasti, s vícečetnou dyslálií a 3 žáci z cizojazyčného rodinného prostředí. V tomto roce navštěvovali přípravnou třídu dva žáci předškolního věku.

V přípravné třídě se pracuje dle RVP pro předškolní vzdělávání. Je zde zařazena jednou týdně i výuka angličtiny, která děti velice baví. Činnosti byly zaměřené na adaptaci žáků na školu, postupné zvykání na školní povinnosti (domácí úkoly), aktivity podporující koncentraci pozornosti, rozvoj řeči, rozvojová cvičení v oblasti grafomotoriky, sluchového a zrakového rozlišování.

U žáků bylo podporováno sebevědomí v nových situacích a v sociálních vztazích. Všechny činnosti byly zaměřené na aktivity, které usnadní dětem vstup do první třídy. U dětí z cizojazyčného prostředí byly činnosti zaměřeny především na osvojování českého jazyka.

Během školního roku byli zákonní zástupci pravidelně informováni o výsledcích svých dětí během konzultačních hodin, které rodiče využívali. V průběhu dubna proběhly také tripartitní schůzky, na kterých žáci společně s učitelkou a rodičem hovořili o svých pokrocích v přípravné třídě.

Jedna žákyně na doporučení SPC Trávníčkova odchází do 1. třídy s podporou asistenta pedagoga.

Žáci přípravné třídy se velmi dobře připravili pro úspěšný vstup do prvního ročníku. Ve velké většině došlo k velkému pokroku především ve vyjadřování, v sociální komunikaci

a v adaptaci na školní prostředí. Naučili se pravidla soužití ve třídě, zadaptovali se na nové prostředí. Přípravná třída byl pro ně dobrým startem pro začátek povinné školní docházky.

### Akce přípravné třídy:

Pravidelné návštěvy městské knihovny,  
 pořady o přírodě sdružení Pantea,  
 ekologický pořad o třídění odpadů Tonda Obal,  
 vycházky do okolí školy – Prokopské údolí, Chuchle,  
 výchovný pořad o zdravé výživě a správném životním stylu,  
 enviromentální programy ve spolupráci s ekologickým sdružením Koniklec,  
 tematicky zaměřené dny (jablíčkový den, bramboriáda, čertovský den, semaforový den apod.),  
 projektové dny zaměřené na významné dny české minulosti (den sv. Václava, den Republiky),  
 spolupráce s osmým ročníkem – polední čtení pohádek,  
 ukázkové hodiny v prvních třídách,  
 beseda s hasiči – ukázka hasičské techniky,  
 vánoční dopoledne spojené s vánoční nadílkou,  
 návštěvy divadla Minor – divadelní představení Zahrada,  
 návštěva stanice přírodovědců,  
 tvoření v keramické dílně,  
 plavecký výcvik,  
 hudební pořady v Českém muzeu hudby,  
 škola v přírodě,  
 výlet – Park Miraculum,  
 rozloučení s dětmi – Pasování na školáky ve spolupráci s žáky 8. C.



### 17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

**Cizí státní příslušníci** ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Slovensko	7

Stát mimo EU	počet žáků
Ukrajina	23
Ruská federace	6
Republika Kazachstán	1
Republika Uzbekistán	5
Islámská republika Afghánistán	1

Jemenská republika	1
Kuba	1
Moldavská republika	1
USA	1

V našich třídách také úspěšně integrujeme žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Při vzdělávání těchto žáků využíváme vyrovnávací opatření, která odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytujeme individuální podporu v rámci výuky i mimo ni. Žákům jsou doporučovány školy, které pořádají kurzy českého jazyka. Spolupracujeme se sdružením META - sdružení pro příležitosti mladých migrantů.

Problémem při integraci cizinců je jazyková bariéra nejen dětí, ale i rodičů. Dalším problémem je malý zájem dětí o využití kurzů českého jazyka.

### 18. Enviromentální výchova

Environmentální výchova byla součástí výuky. Žáci byli vedeni k odpovědnému jednání vůči přírodě i lidem.

Žáci 1. i 2. stupně ZŠ i přípravného ročníku postupně absolvovali program **Tonda obal na cestách** zaměřený na ekologii a ochranu životního prostředí, kde se žáci naučili tříditi odpady a dozvěděli se o jejich využití. Potom po celý školní rok všichni žáci pilně třídili papír, plast i hliník a soutěžili ve sběru papíru. Na závěr školního roku bylo odměněno nejen 10 nejlepších sběračů, ale také tři nejlepší třídy a pomocníci z řad žáků – ekologické komando. Naším cílem bylo a bude podpora vědomí odpovědnosti za životní prostředí a třídění odpadů nejen ve škole, ale i doma.

Ve škole jsou umístěny sběrné nádoby na třídění odpadu. V rámci nabídky volnočasových aktivit ve školní družině byl otevřen ekologický kroužek. Žáci se zábavnou formou seznamují s ochranou životního prostředí. Vztah k přírodě si žáci nejvíce uvědomují v přírodě a k tomu je využívána chráněná krajinná oblast Prokopského údolí, Dalejské údolí.

Žáci vyjíždějí do škol v přírodě, kde je naprosto ideální příležitost realizovat zásady environmentální výchovy.

Škola se pravidelně zúčastňuje pořadů a exkurzí pořádaných Střediskem ekologické výchovy „Tereza“, žáci se zúčastňují biologických olympiád a dalších soutěží.

Žáci se pravidelně zapojují do soutěží vyhlašovaných v časopisech, webových soutěží, soutěží vyhlašovaných různými organizacemi a nadacemi: TONDA OBAL, EKOLAMP, ARNIKA, STANICE MLADÝCH PŘÍRODOVĚDCŮ, AMOS – ze starého nové.

Ve školním roce 2013/2014 se žáci ZŠ i děti MŠ zapojili do projektu RECYKLOHRANÍ, ve kterém byli zapojeni i rodiče dětí a veřejnost. Program Recyklohraní vzdělává a motivuje naše žáky v oblasti ekologie, přináší možnosti přímo přispět k ochraně životního prostředí. Žáci a škola odevzdali k recyklaci vysloužilé spotřebiče a v rámci hodin prvouky, vlastivědy

a přírodopisu si potom povídali, o kolik snížili produkci skleníkových plynů nebo nebezpečného odpadu. Výhry v soutěžích a odměny, které žáci získali, je ještě více motivují k činnosti v oblasti ekologie.



## 19. Multikulturní výchova

Mezi hlavní zásady školy patří rovné vzdělání pro všechny bez rozdílu pohlaví, barvy pleti, náboženského vyznání. V mateřské škole jsou multikulturní třídy, kde jsou zařazeny děti z různých zemí. Žáci se proto již v mateřské škole i na 1. a 2. stupni učí zásadám slušného chování, vzájemného respektování, tolerování. Multikulturní výchova je zastoupena ve všech předmětech, důraz je dán v jazykových předmětech a výchovách. Žáci se učí předcházet konfliktu a řešit konfliktní situace mezi dětmi z různých skupin. Je navázána úzká spolupráce školy s rodiči cizinců.

Žáci určité národnosti mají možnost ostatním žákům třídy představit sebe, seznámit žáky s tradicemi a historií svého národa. Jazykových schopností žáků cizinců je využíváno při výuce jazyků, kdy tito žáci mají ideální příležitost se zapojit do výuky a do kolektivu.

## 20. Prevence rizikového chování

Oblasti, které byly sledovány:

**Zlepšení vztahů v třídních kolektivech**, resp. škole:

- komunitní kruhy- 1. – 9. třídy
- třídnické hodiny – 1. – 9. třídy
- Problémové situace ve třídách byly řešeny pomocí sociálních her na třídnických hodinách i v komunitních kruzích za přítomnosti třídního učitele, popř. se některých aktivit účastnila výchovná poradkyně nebo metodička prevence.

### Zdravý způsob života

- Zdravá pětka – 3. + 6. ročník
- Přednáška Městské policie hl. m. Prahy – 8. a 9. ročník
- Peče o chrup – preventivní program – 4. ročník

Největší ohlas vyvolala akce „ Zdravá pětka“, která byla realizována ve dvou programech – ve 3. ročníku „Škola zdravé pětky, v 6. ročníku „Párty se zdravou pětkou“. Přiměřenou a příjemnou formou se žáci seznámili s potravinovou pyramidou, a sami si připravili „zdravé“ občerstvení. Z tohoto důvodu bychom rádi tento program zařadili i do prevence mateřské školy – oddělení předškoláků.

## **Bezpečný svět**

- Hasičská technika – přípravné třídy + školní družina
- Dopravní výchova - 1. – 5. ročník pod vedení policie HMP
- Den bezpečnosti – MČ Praha 5 – 2. ročník
- Besedy s Městskou policií MHMP – Bezpečný svět kolem nás – 1. – 9. ročník
- Problematika návykových látek – 5. – 9. ročník
- Plavecké kurzy – přípravné třídy, 1. – 4. ročník
- Facebook, kyberšikana – 6. třídy, seminář pro rodiče
- Když chceš, tak to dokážeš – 2. stupeň
- S hudbou proti drogám – 1. stupeň
- Domácí násilí – 9. třídy
- Primární prevence – nebezpečí návykových látek – 5. třídy, seminář pro učitele
- Finanční gramotnost – MŠ

Program o finanční gramotnosti byl velice úspěšný u předškoláků v mateřské škole. Snažili jsme se program zajistit i pro 9. třídy, ale nepodařilo se najít vhodný termín pro obě strany. Doufáme, že v příštím školním roce uspějeme.

Všechny akce se setkaly s velkým zájmem. Besedy s policisty byly kladně hodnoceny i v loňské zprávě, ani v letošním školním roce nezklamaly – vysoká úroveň, přiměřený přístup, v některých případech i zpětná vazba.

Setkání s požární technikou díky příjezdu hasičů SDH Praha 16 – Lochkov do areálu školy bylo nečekaně spontánní. Žáci se seznámili s výstrojí hasiče, některé pomůcky si mohli i sami vyzkoušet, prohlédli si hasičské auto, díky teplému zářijovému počasí si mohli zkusit i práci s hadicí.

## **Tolerance, respekt**

- VKC Židovské muzeum – 6. ročník
- Afrika kolem nás – hudební pořad – 2. stupeň
- Výuka výchovy ke zdraví – 6. a 8. ročník
- Prvouka – 1. stupeň

Interaktivní pořad v Židovském muzeu je také prověřený z loňského školního roku, patří k propracovaným akcím, kde si žáci odnesou i pracovní listy. Po dohodě se zúčastněnými pedagogy (třídními učiteli 6. tříd) byl pro příští školní rok, resp. přespříští zvolen pro absolvování programu 7. ročník.

## **21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji**

Kraj	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Ústecký	4	0

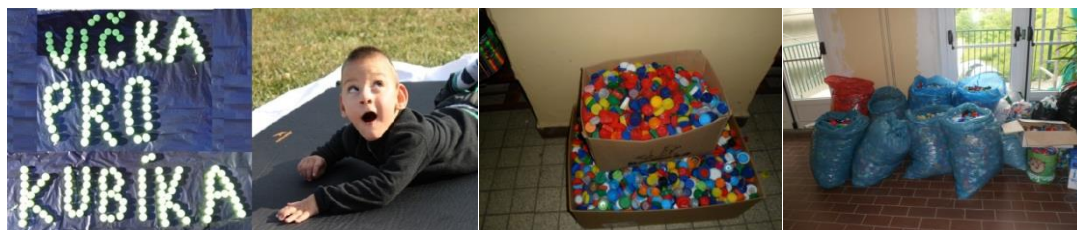
## 22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

### Spolupráce se středními, vyššími a vysokými školami při zajišťování praxe studentů

Škola	Praxe	Počet hodin praxe	Počet studentů
Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem	mateřská škola	25	1
Jihočeská univerzita České Budějovice	základní škola 1. stupeň	40	1
Univerzita Hradec Králové	základní škola výtvarná výchova 1. a 2. stupeň	9	2
SPGŠ VOŠ Praha 6	školní družina	40	2
VOŠZ A SZŠ 5. května, Praze 4	školní jídelna nutriční sestra	30	1

### Charitativní činnost

I v tomto roce jsme pomáhali potřebným. Sbírali jsme víčka z PET lahví pro nemocné Lucinku, Michalku a Kubíka. V tomto školním roce žáci, zaměstnanci a rodiče nasbírali 49 pytlů plastových víček. Za nasbíraná víčka proměněné v peníze jela maminka s Kubíkem na rehabilitační pobyt ve slovenských Piešťanech v ADELI centru.



### Andersenova noc - mezinárodní akce na podporu čtení

Z pátku 4. dubna na sobotu 5. dubna se naše škola připojila k mezinárodní akci Noc s Andersenem. Celkově se zúčastnilo 11 tříd. Děti byly rozděleny do skupin a plnily různé pohádkové úkoly. Největší ohlas měla Popletená pohádka na dobrou noc a úspěšný byl i poslední úkol večera - usnout ve spacáku při čtení knížky s baterkou. Během večera k mladším dětem zavítali i starší spolužáci z 2. stupně, kteří svým mladším kamarádům přečetli pohádku. Opět jsme si potvrdili, že čtení knížek je nejen poučné, ale i velmi zábavné.



### Granty:

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
MČ Praha 5	Vzdělávání, volnočasové aktivity a sport	Volnočasová aktivita – <i>Sportovní hry</i>	30 592,-Kč	0,- Kč
MČ Praha 5	Vzdělávání, volnočasové aktivity a sport	Volnočasová aktivita – kroužek pro děti z přípravného ročníku <i>Kouzlíme s hlinou</i>	24 000,- Kč	0,-Kč
WOMEN FOR WOMEN	Obědy pro děti	Podpora soc. slabých žáků	24 000,- Kč	24 000,- Kč
MŠMT ČR	Předškolní vzdělávání	Podpora logopedické prevence	80 000 Kč	0,-Kč
MŠMT ČR	Vzdělávání integrovaných žáků	Kompenzační pomůcky pro žáky se zdrav. postižením 2014	56 000,- Kč	0,-Kč
MHMP	Prevence socio-patologických jevů	<i>Zdravé město Praha 2014</i> - školní metodik prevence	8 000,- Kč	8 000,- Kč
NADACE PARTNERSTVÍ	Ekologická výchova	Přírodní zahrada - <i>Zahrada je náš kamarád</i>	29 478,- Kč	0,-Kč
Celková částka			252 070,-Kč	32 000,- Kč

### Sponzorské dary:

Sponzor	Částka (materiál)
Spolek rodičů a přátel ZŠ a MŠ Barrandov	145 905 Kč - na interaktivní tabule, vybavení jazykové sluchátkové učebny, příspěvek na stolní fotbal, výtvarný materiál, papírenské zboží, odměny za reprezentaci školy odměny
Část rodičů z 3. A,	4 450,- Kč na relaxační pomůcky a nákup knih do knihovny.
Rodiče 2. B.	Výmalba tříd (materiál + práce)
Rodiče 1. B, 1. C, 7. C, 8. C	Výmalba tříd (práce)
Lesy hl. města Prahy	Vánoční strom
MEDIATEL	15 ks počítačů + monitor + klávesnice + myš
Firma Becker Sport	3 radiomagnetofony

### Způsob prezentace školy na veřejnosti

Škola připravila pro rodiče i veřejnost dny otevřených dveří, na kterých se mohli rodiče blíže seznámit se školou, její vybaveností a s akcemi, které škola pro žáky ve školním roce pořádala. Následně po dni otevřených dveří následovala beseda s rodiči na téma „ **Budeme mít školáka aneb Školní zralost**“.

Velký zájem ze strany rodičů i dětí z mateřské školy byl o projekt „**Škola nanečisto**“. V rámci projektu se děti pod vedením učitelek I. st. seznamovaly se školní prací a připravovaly se na vstup do 1. třídy. Projekt měl velký ohlas u dětí i u rodičů a byl velmi kladně hodnocen.

Dále se v tomto školním roce uskutečnilo několik představení pro rodiče a přátelé školy:

- 2. A – divadelní představení,
- 3. B - divadelní představení,
- 2. B, D – představení plné pohádek a písniček,
- 1. A, B, C, D – pasování na čtenáře,
- 2. třídy – prezentace dílny taneční výchovy v rámci festivalu TANEC PRAHA 2014,
- prezentace divadelního kroužku - divadelní představení – Ledová královna.



V předvánočním období jsme uspořádali **vánoční dílny** pro děti a jejich rodiče. Děti si mohly vybrat z nabídky 14 dílen a domů si odnesly nejen krásné výrobky, ale plno dojmů a kousek sváteční atmosféry. Tato akce měla u rodičovské veřejnosti velice příznivý ohlas.

Na webových stránkách naší školy jsou pravidelně umísťovány kulturní akce, projekty, výsledky žáků ze soutěží, práce žáků v rámci projektů tříd a další informace, které průběžně informují veřejnost o dění během školního roku. Webové stránky školy: [www.zsbarr.cz](http://www.zsbarr.cz). Nedílnou součástí je publikování v časopisu Pražská 5, Učitelské noviny a časopis Školství.

### Školní stravování

počty stravovaných žáků: 942

z toho počty žáků z jiných škol: 214

ZŠ Zlíchov – 84 žáků

ŽŠ Grafická – 51 žáků

MŠ Holečkova – 79 žáků

počet jídelen

ZŠ: 1

MŠ: 1

počet výdejen

ZŠ: 0

MŠ: 1

O stravování ve školní jídelně základní školy stále roste. Počet stravovaných žáků je 942 osob. Mateřská škola má vlastní jídelnu, která vaří pro 112 dětí. Školní jídelna nabízí jídla i cizím strážníkům, o tento druh činnosti je stále větší zájem.

Školní jídelna vaří denně 2 jídla, 3x týdně je jedno jídlo bezmasé. Žáci si mohou vybírat z nabídky jídel na následující den i týden. Obědy je možné objednat i přes internet. Jídla jsou velmi chutná, v dostatečném množství a jsou podávána ve velmi příjemném prostředí školní jídelny.

Vzhledem k tomu, že se snažíme připravovat jídla nejen pro naše žáky, ale také i pro další školáky a cizí strážníky, velice by nám pomohla výměna nedostatečného a zastaralého vybavení školní kuchyně (konvektomaty, pánev, klimatizační jednotka).

## Výjezdy žáků mimo objekt školy

(hodnocení výjezdů lze doplnit v textové části)

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	1	38
ŠvP	10	412
lyžařské kurzy	1	23

Na počátku listopadu jsme uskutečnili výjezd žáků do školy v přírodě s plaváním. Tuto možnost nám nabídla agentura ZP Team, která po odborné stránce zajišťuje plavecký výcvik žáků naší školy. Škola v přírodě se uskutečnila v hotelu Orlický, kde je bazén součástí hotelu. Žáci pěti tříd během týdne absolvovali 10 plaveckých lekcí a jejich pokrok byl mnohonásobně lepší než u dětí, které chodily na lekce plavání po týdnech. Proto tuto školu v přírodě budeme rodičům doporučovat i pro příští školní rok.

V zimním období vyjeli 2 třídy na školu v přírodě v Bartošovicích v Orlických horách s možností lyžování. Nechybělo jim nic, až na ten vytoužený sníh, který byl pouze umělý a jen na sjezdovce. Oni si ale poradili i bez něj a pro děti na každý den připravili pestrý program.

V tomto školním roce se uskutečnil i lyžařský kurz pro žáky 7. – 9. tříd, který se povedl. V jarním období se pak uskutečnilo 6 výjezdů do školy v přírodě. Pro žáky 1. ročníku to bylo mnohdy první odloučení od rodičů, které však zvládli bravurně, pro žáky 5. tříd pak krásné rozloučení s 1. stupněm základní školy. Všechny výjezdy byly rodiči hodnoceny kladně.

Stalo se již dobrou tradicí, že žáci 7. - 9. ročníku naší školy se o kultuře a historii neučí jen teoreticky v hodinách dějepisu, zeměpisu, hudební/výtvarné výchovy a českého jazyka, ale každý rok v červnu vyjíždějí do evropských zemí, aby ověřili své znalosti i prakticky. Tentokrát jsme zamířili do kolébky evropské civilizace – Itálie. Cestu jsme obohatili i o návštěvu přírodní rezervace krasových jeskyní ve Slovinsku a pozoruhodného města Salzburg v Rakousku.



## Účast žáků v soutěžích

### a) vyhlášených MŠMT

<b>vědomostních (jaké)</b>	<b>sportovních (jaké)</b>	<b>uměleckých (jaké)</b>
Matematická olympiáda	Pohár rozhlasu	recitační
Pythagoriáda	Přespolní běh	pěvecká
Matematický klokan	Stolní tenis	
Dějepisná olympiáda	Plavání	
Zeměpisná olympiáda	Florbal	
	Přehazovaná	
	Nohejbal	
	Malá kopaná	
	Košiková	
	Odbíjená	
	Vybíjená	

### b) ostatních

<b>vědomostních (jaké)</b>	<b>sportovních (jaké)</b>	<b>uměleckých (jaké)</b>
Dopravní soutěž	Kinderiáda	Literární soutěž
Uvažuj logicky	MC Donalds Cup	
Ukaž, co umíš na PC	Dračí lodě	
Soutěž pro šikovné děti se zájmem o angličtinu,	O pohár starosty MČ Prahy 5	
Teen Achievers		

### Umístění v soutěžích vědomostních a uměleckých

<b>Název</b>	<b>Pořadatel</b>	<b>Umístění</b>
Nejlepší sběrač lesních plodů	Lesy hl. města Prahy	2. B, 2. C – čestné uznání
Matematická olympiáda	ZŠ a MŠ Barrandov	1. místo: Zvelebil
Pythagoriáda	MŠMT	1. místo: Zvelebil
Klokan 2014	Mezinárodní soutěž	mezi nejúspěšnějšími řešiteli v kategorii Cvrček - Tlapák, Dolejš, Svoboda, v kategorii Klokánek – Svobodová, Smatana, Stibor
Karlovarský skřivánek – celopražská pěvecká soutěž	MHMP	Horsák – čestné uznání
Recitační soutěž	MČ Praha 5	Hanousková – čestné uznání, Švihálek - obvodní kolo, čestné uznání
Literární soutěž pro 3. – 5. ročníků	ZŠ a MŠ Barrandov	1. místo: Tůmová
Pražské poetické setkání 2014	DDM Prahy 5	1.místo: Švihálek
Biologická olympiáda 2014	DDM Prahy 5	v kategorii C - 5. místo: Štěpánek v kategorii D - 5. místo: Petrák
Uvažuj logicky 4. a 5. ročník	ZŠ a MŠ Barrandov	3. místo: Heřmánková 1. místo: Svobodová, Smatana 4. místo Zvelebil
Ukaž, co umíš na PC	ZŠ a MŠ Kořenského	12. místo: Kolbabová
Předved', co umíš na PC	ZŠ a MŠ Barrandov	v kategorii grafika pro 1. stupeň

		1.místo: Křištofová 2.místo: Lupjan v kategorii grafika pro 2. stupeň 3. místo: Bölükbassi v kategorii prezentace 3.místo: Karabec v kategorii word 3.místo: Červenka v kategorii Word+excel - aplikační software 1.místo: Jirásek 2.místo: Jeřábek
Dopravní soutěž	MČ Praha 5, Besip	čestné uznání
Soutěž pro šikovné děti se zájmem o angličtinu - 5. ročník		Zvelebil, Žák, Zeithamlová, Brigl - čestné uznání
Dějepisná olympiáda	MČ Praha 5	5.místo: Anna Marie Tukkerová
Zeměpisná olympiáda	MČ Praha 5	Umová, Pátra, Heřman, obvodní kolo, čestné uznání
Soutěž pro šikovné děti se zájmem o angličtinu	ZŠ Bronzová	Zvelebil, Žák, Zeithamlová, Brigl - čestné uznání
Teen Achievers	City&Guilds	1.místo - kategorie A 2 - Umová 1.místo - kategorie B1 - Tukkerová
Evropou křížem krážem	Dino Schools of Prague	3.místo - Tardíková, Jilečková, Castillo, Tukkerová

### Sportovní soutěže - 1. stupeň

Soutěž	Umístění v obvodním kole
Přespolní běh	chlapci - 2. místo (Krámský, Zvěř, Lupjan, Polák, Zvelebil) dívký - 3. místo (Krámská, Pokorná, Pácalová, Krsková, Kubcová)
Stolní tenis 4. a 5. třídy - dívky	3. místo (Lippertová, Šokiová)
Plavání 4. a 5. třídy - chlapci	2. místo (Žák, Smrčka, Zeman, Polák, Sobotka, Póč)
Plavání 4. a 5. třídy - dívky	2. místo (Farkašová, Krámská, Pospíšilová, Pokorná, Santiliánová, Šimáčková)
Florbal- 4. a 5. třídy - chlapci, dívky	2. místo (Leština, Zeman, Lojkovič, Šokiová, Došek, Horký, Starec, Krejčí)
Přehazovaná- chlapci	3. místo
Malý dětský fotbalový pohár 1.a 2. třídy - smíšené	2. místo Praha 5, 6. místo Praha
MC Donalds Cup 2011/2012 - 1. - 3. tř. smíšené	2. místo
MC Donalds Cup 2011/2012 - chlapci 4. - 5. tř.	2. místo - Praha 5, 4. místo - Praha
Nohejbal 4. a 5. tř - chlapci	2. místo
Vybíjená 4. a 5. tříd - chlapci	1. místo
Vybíjená 4. a 5. tříd - dívky	6. místo
Vybíjená 4. a 5. tříd - dívky	6. místo

**Celkové umístění: Malý pohár 2013/2014 - 5. místo.**



**Sportovní soutěže - 2. stupeň**

Soutěž	kategorie	Umístění v obvodním kole
Přespolní běh	6. a 7. r. hoši	2. místo
Malá kopaná	6. a 7. r. hoši	3. místo
Malá kopaná	8. a 9. r. hoši	1. místo
Finále malé kopané	8. a 9. r. hoši	3. místo
Stolní tenis	8. a 9. r. hoši	3. místo
Stolní tenis	8. a 9. r. dívky	3. místo
Plavání	8. a 9. r. smíšené	3. místo
Florbal	8. a 9. r. hoši	2. místo
Florbal	6. a 7. r. hoši	3. místo
Košíková	6. a 7. r. hoši	3. místo
Košíková	6. a 7. r. dívky	3. místo
Odbíjená	8. a 9. r. hoši	3. místo
Odbíjená	8. a 9. r. dívky	2. místo
Atletika O pohár rozhlasu	8. a 9. r. hoši	2. místo
	8. a 9. r. dívky	5. místo
	6. a 7. r. hoši	5. místo
	6. a 7. r. dívky	6. místo
Vybíjená	6. r. hoši	2. místo
Vybíjená	6. r. dívky	3. místo

**Celkové umístění: Velký pohár 2013/2014 - 3. místo.**

## **Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol**

### **Česká školní inspekce**

**22. 10. 2013** Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a navazujících právních předpisů.

Inspekční činnost zaměřená na kontrolu odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti.

#### *Závěr*

Ve všech bodech nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.

**29. 1. 2014** Šetření stížnosti zákonných zástupců.

Postup školy při řešení zhoršujících se vztahů mezi žáky třídy V.C.

#### *Závěr*

Škola sice hledala možná řešení, která by vzájemné vztahy mezi chlapci eliminovala, avšak nepřijala další možná účinnější opatření, nezajistila sociometrický výzkum v dané třídě a hned od počátku školního roku intenzivní péči o zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky.

### **Státní ústav radiační ochrany**

6. 2. 2014

Měření hodnot radonu v přízemí základní školy.

#### *Závěr*

V budově nebyly nalezeny místnosti, ve kterých by byla v době pobytu dětí překročena směrná hodnota pro rozhodnutí o snížení stávajícího ozáření z radonu. Není potřeba provádět žádná opatření ke snížení ozáření z radonu.

### **Kontrola hygienické stanice hl. města Prahy**

**23. 1. 2014 Školní jídelna ZŠ**

§ 19 – 24 zák. 258/2000 Sb., v platném znění a nařízení ES 852/2004 a vyhl. 137/2004 v platném znění

#### *Závěr*

Nedostatky zjištěné při předcházející kontrole byly odstraněny. Další nedostatky ve vybraných ukazatelích nebyly zjištěny.

**5. 5. 2014 školní jídelna MŠ Renoirova**

§ 19 – 21 a § 24 zák. 258/2000 Sb., v platném znění a čl. 4 a 5 nařízení ES 852/2004 a § 49 a 50 vyhl. 137/2004 v pl. Znění.

#### *Závěr*

Nedostatky zjištěné při předcházející kontrole odstraněny částečně (bude odstraněn neprodleně). Další nedostatky ve sledovaných ukazatelích v době kontroly nebyly zjištěny.

## **Krajská hygienická stanice Libereckého kraje**

### **13. 5. 2014 Škola v přírodě – RS Maják, Nová Ves nad Nisou**

Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhl. č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce, v platném znění.

#### *Závěr*

V době státního dozoru nebyly zjištěny žádné závady.

Výroční zpráva byla projednána dne 14. 10. 2014 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 29. 8. 2014 školskou radou.

Zpracoval/a ředitel/ka Základní a mateřské školy Barrandov: Mgr. Jana Fričová

*podpis ředitelky, ředitele a razítko školy*

Praha dne 14. 10. 2014

# EKONOMICKÁ ČÁST

## výroční zprávy o hospodaření školy

(r. 2013 + I. pololetí 2014)

### I. Úvod

Ekonomická část výroční zprávy o hospodaření školy je předkládána za období **školního roku** 2013/2014, zatím co celkové hospodaření školy se podle zákona o účetnictví vyhodnocuje za **kalendářní rok**. Následující ekonomické údaje jsou proto předkládány jak za kalendářní rok 2013, tak za I. pololetí roku 2014.

Výsledky hospodaření školy jsou čtvrtletně zpracovány do účetních výkazů vytvářené účetním programem GORDIC a předkládány dle požadavků zřizovateli, t.j. MČ Praha 5. Tyto rozborů jsou čtvrtletně hodnoceny a srovnávány s rozpočtem a výsledky minulých let.

### II. Dlouhodobý majetek

Škola hospodáří v budovách dostavěných v r. 1986, které jsou majetkem Městské části Praha 5. V účetnictví vede škola dlouhodobý majetek, který jí byl svěřen do užívání při zřízení školy, dále převeden sloučením s jinými školami a pořízen novým nákupem.

Jeho současná hodnota je uvedena v následujícím přehledu:

Druh dlouhodobého majetku (hodnoty v tis. Kč)		k 31. 12. 2013			k 30. 6. 2014		
		Pořiz. Hodnota	Oprávký	Zůstat. Hodnota	Pořiz. Hodnota	Oprávký	Zůstat. Hodnota
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		167	167	0	167	167	0
z toho	Software	167	167	0	167	167	0
	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	0	0	0	0	0	0
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		27 181	26 513	668	27 366	26 833	533
z toho	Samostatné movité věci	5 290	4 622	668	5 290	4 757	533
	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	21 891	21 891	0	22 076	22 076	0
	Umělecká díla	5	5	0	5	5	0

### III. Výnosy

Specifikace výnosů (příjmů) školy je uvedena v následujícím přehledu:

Druh výnosů - příjmů (hodnoty v tis. Kč)	ke dni 31. 12. 2013		ke dni 30. 6. 2014	
	Upravený rozpočet	Skutečnost	Upravený rozpočet (polovina)	Skutečnost (použité dotace)
Dotace MHMP	29 659	29 659	15 379	15 379
Dotace MČ Praha 5	14 081	14 081	5 063	5 063
Vratka státní účel. Dotace	0	0	0	0
Nevyčerpaná dotace MČ	0	0	0	0
Školné (ŠD + MŠ)	997	997	731	731
Stravné školní jídelny	3 944	3 944	2 598	2 598
Ostatní výnosy (např. úroky)	1	1	0	0
Rozpočtové výnosy celkem	48 682	48 682	23 771	23 771

Výnosy z doplňkové činnosti (hodnoty v tis. Kč)		ke dni 31. 12. 2013		ke dni 30. 6. 2014	
		Upravený rozpočet	Skutečnost	Upravený rozpočet (polovina)	Skutečnost (použité dotace)
Z toho	Tržby z pron. TV	522	522	291	291
	Tržby z pron. učeben	246	246	71	71
	Stravné cizí stráv.	633	633	345	345
	Plat. za kroužky dětí	450	450	174	174
	Zdaněné úroky	1	1	0	0
	Nájemné z bytů	286	286	118	118
	Pron. venk. hřiště	61	61	16	16
	Pron. kinosálu	48	48	46	46
	Tržby za neod. oběd	13	13	7	7
Výnosy z doplňkové činnosti celkem	2 260	2 260	1 068	1 068	

#### IV. Náklady

Specifikace nákladů (výdajů) školy je uvedena v následujícím přehledu:

Osobní náklady (rozpočtové)		ke dni 31. 12. 2013		ke dni 30. 6. 2014	
		Upravený rozpočet	Skutečnost	Upravený rozpočet (polovina)	Skutečnost (použité dotace)
z toho	MHMP - mzdy, vč. dohod	21 469	21 469	11 264	11 264
	MHMP - odvody + FKSP+ ostatní	8 190	8 190	4 115	4 115
	MČ - mzdy, vč. dohod	181	181	17	17
	MČ - odvody + ostatní	11 079	11 079	5 047	5 047
Osobní náklady (rozpočtové) celkem		40 919	40 919	20 443	20 443

Celkové čerpání nákladů na hlavní činnost, bez doplňkové činnosti, bylo v roce 2013 čerpáno na 100%.

Finanční náklady čerpané za I. pololetí roku 2014 z MŠMT byly čerpány rovnoměrně, pouze finanční prostředky na asistenta pedagoga zatím nebyly použity, protože účelová dotace na platy asistentů je na období 01-08/2014 a ani ostatní účelové dotace nebyly použity.

Rozpočet MČ Prahy byl za I. pololetí 2014 čerpán na 44,34%. Ve škole probíhala rozsáhlá rekonstrukce (výměna oken a zateplování všech budov), takže spoluúčast na této akci a další finanční spoluúčast na dodělvkách ještě nebyla fakturována.

Vzhledem k velikosti objektu školy je detailní specifikace oprav a čerpání prostředků obtížná, v průběhu roku 2013 bylo přijato celkem 1 393 faktur, z toho ZŠ 639 a ŠJ 754 faktur a v I. polovině roku 2014 celkem 634 faktur, z toho ZŠ 238 a ŠJ 396 faktur.

Ve školním roce 2013/2014 byly provedeny tyto práce a povinné revize ze zákona. O těchto pracích vypovídá následující tabulka:

Akce	Rok 2013 v Kč	I. polovina roku 2014 v Kč
Oprava a úprava elektrických rozvodů + zařízení	96 842	28 115
Oprava plotů, U-rampy, laviček	28 303	
Drobné opravy	85 853	25 525
Opravy a zařízení ve školní jídelně	204 846	60 686
Údržba a servis výtahů ve škol. jídelně	6 861	16 310
Praní koberců	60 665	
Opravy a úpravy dopravního hřiště (vč. revizí dětských kol)	22 310	
Oprava a úprava venkovního areálu	37 899	

Oprava klimatizační jednotky	140 853	83 595
Revize elektro, hasicích přístrojů, hydrantů, tělových. nářadí apod.	100 494	63 190
Deratizace objektů	42 973	
Sklenářské práce	16 093	
Servis a opravy kopírek	15 372	18 460
Instalatérské práce, opravy ústředního topení, vody apod.	52 211	13 637
Opravy podlahových krytin (vč. PVC, dlaždic apod.)	236 487	130 416
Malování a nátěry ve škole	317 090	164 218
Opravy světel a osvětlení budov	107 950	
Opravy signalizačního zařízení	67 720	2 571
Opravy školních tabulí	156 512	
Truhlářské práce - kryty na topení	25 735	81 191
Zednické práce	27 985	
Servis a opravy interaktivních tabulí, vč. projektorů	31 353	
Výměna pískovišť, vč. zahradnických prací	276 005	6 812

## V. Hospodářský výsledek

Škola dosahuje dlouhodobě dobré hospodářské výsledky. V roce 2013 vykázala zisk ve výši 299tis. Kč díky doplňkové hospodářské činnosti. V I. polovině roku 2014 byl zatím vytvořen zisk ve výši 351tis.Kč.

<b>Tvorba hospodářského výsledku (v tis. Kč)</b>	<b>VHČ</b>
<b>Rok 2013</b>	
Výnosy	2 339
Náklady	2 040
Hospodář. výsledek - zisk	299
<b>Rok 2014 - I. pololetí</b>	
Výnosy	1 110
Náklady	759
Hospodář. výsledek - zisk	351

## VI. Fondy

Škola vytváří v souladu se Zákonem o účetnictví č. 563/1991Sb., Českými účetními standardy a dalšími zákonnými předpisy a vyhláškami jednotlivé majetkové, finanční a peněžní fondy.

Jejich tvorba a použití je uvedena v následujícím přehledu.

Druh fondu (v tis. Kč)	Počáteční stav	Tvorba	Použití	Konečný stav
<b>Rok 2013</b>				
Fond dlouhodobého majetku	62	686	75	673
Fond odměn	104	200	86	218
Fond kultur.a sociál. potřeb	122	230	315	37
Fond rezervní z ostat.titulů	648	166	551	263
Fond rezervní z VHČ	234	97	330	1
Fond reprodukce majetku	373	375	645	103
<b>I. pololetí 2014</b>	Počáteční stav	Tvorba	Použití	Konečný stav
Fond dlouhodobého majetku	673	0	120	553
Fond odměn	218	100	0	318
Fond kultur.a sociál. potřeb	37	114	120	31
Fond rezervní z ostat. titulů	263	186	167	282
Fond rezervní z VHČ	1	199	0	200
Fond reprodukce majetku	103	120	0	223

Součástí ekonomické výroční zprávy jsou i přílohy:

Rozvaha sestavená k 31. 12. 2013

Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2013

Příloha k 31. 12. 2013

Rozvaha sestavená k 30. 6. 2014

Příloha k 30. 6. 2014

Výkaz zisku a ztrát k 30. 6. 2014

V Praze dne: 26. 9. 2014

**Mgr. Jana Fričová**  
ředitelka ZŠ a MŠ Barrandov