

# Deníček

Soubor podpůrných materiálů k učebnici Chit Chat 1

Zdena Hartingerová, Dana Hurtová, Joan Hood, Lenka Lánská



KOPIROVATELNÉ

OXFORD

# Deníček

## Několik rad pro učitele

### Proč?

Deníček je kopírovatelná příručka k učebnici *Chit Chat 1*, která má pomoci Vaším žákům v objevování jejich vlastních učebních strategií. Žáci mají přijít na to, že učit se dá různými způsoby, a má je vést k poznání, které postupy a strategie jim osobně vyhovují. Reflexe jednotlivých lekcí dále umožňuje žákům zamyslet se nad tím, jak určitou látku zvládli, a učí je sebehodnocení. To vše vede k posilování vědomého učení a k vytváření odpovědnosti za svou vlastní práci.

### Jak?

Na začátku budou žáci asi potřebovat Vaši pomoc. Budete s nimi muset projít jednotlivé stránky první části Deníčku a vysvětlit jim, jak je vyplnit. U stránek k jednotlivým lekcím závisí jen na Vás a Vašich žácích, kdy budou moci pracovat samostatně.

### Deníček – jednotlivé lekce 1–11:

Po probrání první lekce upozorněte žáky na možnost a užitečnost hodnocení vlastního výkonu a dosažených výsledků. Měli by si uvědomit, že takováto reflexe vlastní práce jim pomůže odhalit jejich silná i slabá místa, a oni i vy budete v další lekci vědět, na co se více zaměřit. Na každé stránce je 6–7 očíslovaných úkolů a stejný počet očíslovaných obrázků, které si žáci mohou po vypracování úkolu vybarvit a získat tak i vizuální vjem o dosažení výsledku.

Deníček založte společně vyplněním titulní strany. První dvě až tři lekce je dobré projít s celou třídou, pak – podle úrovně jednotlivých žáků – můžete zadat i jako samostatnou práci. Přílohou Deníčku se pak mohou stát různé žákovské práce – projekty, testy atd. Po určité době se k nim žáci mohou vrátit a zjistit pokrok, který udělali. Celý Deníček si mohou později vložit do Jazykového portfolia.

### Deníček – tabulky

Stejným způsobem se pokuste navést žáky na uvědomování si různých způsobů, jak se učit. K tomu vám pomohou tabulky na stranách 15–18. Vyberte si jednu tabulku a asi tak jednou za 14 dní ji zkuste se žáky – zpočátku společně – vyplnit. Postupně si mohou vyplňovat i další tabulky – kde se učí, s kým se učí nebo z čeho mají největší radost. Tyto informace mohou být velice užitečné i vám. Zajímavým zpestřením může být strana 19, kam si žáci kdykoliv v průběhu roku mohou zaznamenat svoje nejoblíbenější písničky, říkanky, hry a knížky.

### Obsah:

Úvodní strana Deníčku. . . . .	3
Část 1: lekce 1–11 . . . . .	4–14
Část 2: tabulky k zamyšlení . . . . .	15–18
My favourite things in English. . . . .	19

---


**Poznámka:** Deníček je součástí materiálů, které byly vyvinuty kolektivem autorek v rámci dílčího rozvojového programu MŠMT 'Podpora vydání metodických materiálů a pomůcek pro nejvíce užívané učebnice jazyků základních škol' (rozhodnutí č.:26863/2003-22). Cílem projektu bylo **vypracování souboru metodických materiálů a pomůcek** pro učitele bez příslušné způsobilosti k výuce jazyků ve 4.(případně 3.) ročníku ZŠ. Při vývoji materiálů jsme vycházely z učebnice anglického jazyka Paula Shiptona *Chit Chat 1* vydaného nakladatelstvím Oxford University Press. Vydání materiálů financuje Oxford University Press, Jungmannova 31, Praha.

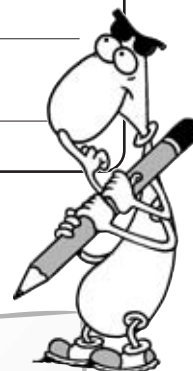
**Autorky souboru:** **Zdena Hartingerová**, zástupkyně ředitelky ZŠ SNP v Hradci Králové, **Joan Hood**, odborná asistentka Pedagogické fakulty Karlovy univerzity v Praze, **Dana Hurtová** – **koordinátorka projektu**, odborná asistentka katedry angličtiny Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni, **Lenka Lánská**, odborná asistentka Pedagogické fakulty Karlovy univerzity v Praze

Ilustrace jsou převzaty z učebnice.

# Deníček

## Chit Chat 1

<b>Jméno:</b> Name	 Foto
<b>Datum narození:</b> Date of birth	
<b>Adresa:</b> Address	
<b>Škola:</b> School	
<b>Národnost:</b> Nationality	
<b>Mateřský jazyk:</b> Mother tongue	



Deníček jsem založil(a) dne:

*Milé děti!*

*Seznamovat se s angličtinou může být i skvělé dobrodružství. Co všechno zjistíme a naučíme se o světě a lidech v něm! Ale také se něco dozvíme o sobě. Někdy toho ale může být i trochu moc. Proto je důležité vědět, jak se učit a také něco naučit!*

*Zkuste to s naším Deníčkem. Zaškrťávejte, vybarvujte, malujte, vystříhajte a nalepujte si sem všechno důležité. Určitě si nad Deníčkem můžete povídat i s rodiči. Nejvíce vám ale pomůže vaše paní učitelka/pan učitel a taky spolužáci.*

*K cíli vede mnoho cest, neexistuje jedna jediná,  
která by byla ideální pro všechny.*

*Hodně štěstí v objevování té vaší.*

1. Umím vyjmenovat školní potřeby (napiš číslem kolik) \_\_\_\_\_  
Podtrhni, jak ses učil(a) nová slovíčka:

posloucháním      opakováním po někom      ukazováním na obrázky  
kreslením      dotýkáním se předmětů      čtením slov      psaním slov

Jak jinak? \_\_\_\_\_

2. Umím se zeptat anglicky „Co je to?“ a odpovědět. ANO      NE  
Učil(a) ses to také ptaním a odpovídáním ve dvojici? ANO      NE
3. Umím vyjádřit (napiš číslem kolik) \_\_\_\_\_ různých příkazů.  
Prováděl(a) jsem příkazy p. učitele/učitelky. ANO      NE  
Dával(a) jsem příkazy spolužákům a oni mně. ANO      NE
4. Naučil(a) jsem se básničku nazpaměť. ANO      NE  
Podtrhni, jak ses jí učil(a):

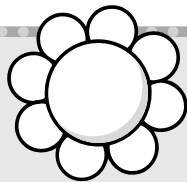
posloucháním      opakováním ve skupině      sám/sama jsem opakoval(a)  
četli jsme text      říkali jsme básničku ve skupině  
sám/sama jsem ji recitoval(a)

5. Umím správně seřadit: pen a new \_\_\_\_\_

6. Přečetl(a) jsem si kousek kresleného příběhu. ANO      NE  
Podtrhni, co jste s příběhem dělali:

poslouchali      opakovali      četli      sami hráli

Myslím, že si za lekci 1 zasloužím:  
Napiš do kytičky, jakou známku  
si podle svého mínění zasloužíš.



😊 Nejvíc se mi líbilo, když jsme \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Dobrá rada**

Nerozumíš anglickému pokynu?

Nevadí, neztrácej klid, snaž se smysl odhadnout a příště už rozumět budeš.

1. Umím vyjmenovat \_\_\_\_\_ barev.  
Podtrhni, jak ses učil(a) názvy barev:

posloucháním      opakováním po někom      ukazováním na barvy  
vybarvováním      dotýkáním se barevných předmětů      čtením slov  
psaním slov      hrou

Jak jinak? \_\_\_\_\_

2. Umím říct, kolik je mi let;      ANO      NE  
a také se na věk umím zeptat.      ANO      NE

3. Umím napsat, jaká je moje nejoblíbenější barva.      ANO      NE

Je to \_\_\_\_\_

4. Umím počítat do 20.      ANO      NE  
Umím to i na přeskáčku.      ANO      NE

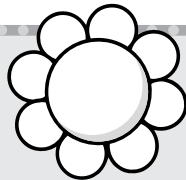
5. Umím se zeptat, jakou barvu něco má.      ANO      NE

6. Umím pojmenovat \_\_\_\_\_ věci ve třídě.

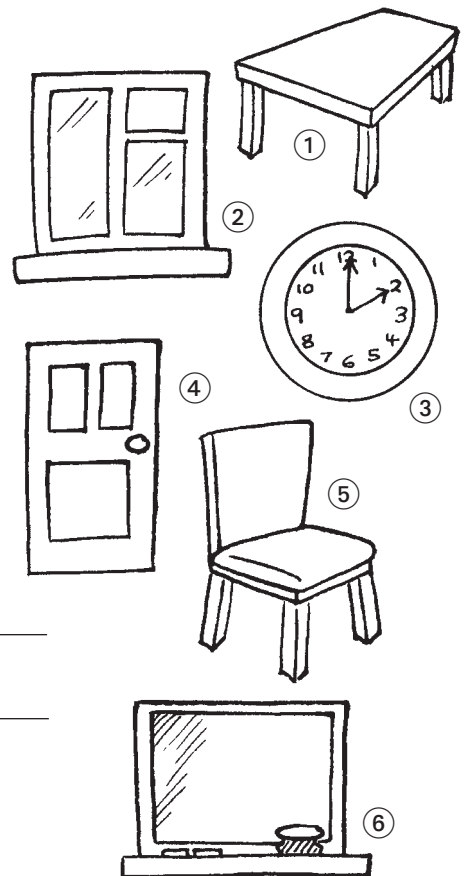
7. Procvičujeme také správnou výslovnost.  
(Podtrhni, co jste už dělali.) Nacvičujeme:

jednotlivé zvuky      celá slova      celé věty  
opakujeme podle nahrávky

Myslím, že si za tuto lekci zasloužím:  
Napiš do kytičky, jakou známku  
si podle svého mínění zasloužíš.



😊 Nejvíce se mi líbilo, když jsme \_\_\_\_\_



### Dobrá rada

Uč se slovíčka po krátkých chvilkách, ale často.  
Nejlépe každý den aspoň 5 minut.

# 3 Super pets

1. Umím pojmenovat \_\_\_\_\_ zvířat.

2. Zazpíval(a) jsem si písničku o zvířátkách.

ANO

NE

3. Podtrhni, co jsi dělal(a). Učil(a) jsem se nová zvířátka:

podle obrázků

nahlas jsem si opakoval(a) jejich anglické názvy

ukazoval(a) jsem si je a zároveň říkal(a) jejich názvy

hádal(a) jsem, když je někdo předváděl

Ještě jinak? Jak? (Napiš) \_\_\_\_\_

4. Big znamená česky \_\_\_\_\_, little \_\_\_\_\_

Co vyslovíš na konci slova big? (zakroužkuj)

G

K

5. Na otázku *Is it a little dog?* se odpoví:  
(Zakroužkuj správnou odpověď.)

a) Yes./No.

b) Yes, it is./No, it isn't.

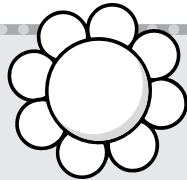
6. Porozuměl(a) jsem další kapitole kresleného příběhu.

ANO

NE

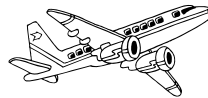
Myslím, že si za třetí lekci zasloužím:

Proč: \_\_\_\_\_



😊 Nejvíc se mi líbilo, když jsme \_\_\_\_\_

Ve třetí lekci jsem jel(a) a dojel(a) k cíli většinou jako  
(zakroužkuj a zkus napsat proč):



### Dobrá rada

Opakuj si stále to, co už umíš. Popros rodiče, ať tě doma vyzkoušejí, a ukaž jim, co ses už naučil(a).

1. Umím říct \_\_\_\_\_ vět o tom, jak se cítím, jakou mám náladu.

Umím se zeptat na nálady a pocity jiných lidí.

ANO

NE

Umím říct i o někom dalším, jakou má náladu, jak se cítí.

ANO

NE

učili jsem se to jako rozhovor

předváděli jsme svoje pocity a hádali jsme, jak se cítíme.

2. Umím již \_\_\_\_\_ anglických pozdravů.

Pozdrav *Hello* nemohu použít, když a) mluvím s učitelem,  
b) se loučím.

3. Umím se zeptat, jak se máš, a také na tuto otázku odpovědět.

ANO

NE

4. Nakreslil(a) jsem sama sebe a napsal(a), jak se cítím.

ANO

NE

5. Zaspíval(a) jsem si písničku.

ANO

NE

6. Rozumím kreslenému příběhu. Jak jste se jej učili?  
(Podívej se do 1. lekce a vypiš, co jste s příběhem dělali.)

---



---



---



---

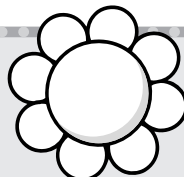


😊 Nejvíce se mi líbilo, když jsme \_\_\_\_\_

---

Myslím, že si za čtvrtou lekci zasloužím:

Proč: \_\_\_\_\_



### Dobrá rada

*Když pracuješ ve dvojicích nebo ve skupinách, poslouvej dobře svoje spolužáky. Můžeš se od nich také učit.*

# 5 Funny faces

1. Umím pojmenovat \_\_\_\_\_ částí lidského těla.  
Nakresli jednoduchý obrázek a popiš ho.

2. Umím říci a napsat anglicky: já mám \_\_\_\_\_  
on/ona má \_\_\_\_\_

3. Dokážu přečíst jednoduchý popis osoby  
a přiřadit správný obrázek. ANO NE  
Dokážu popsat vlasy \_\_\_\_\_ přídavnými jmény.  
Nakresli obrázky a popiš je.

4. Zaspíval(a) jsem si písničku a umím slova nazpaměť. ANO NE

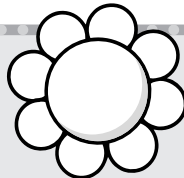
5. Nakreslil(a) jsem robota a napsal(a) o něm \_\_\_\_\_ vět.

6. Rozumím další kapitole kresleného seriálu. ANO NE

😊 Nejvíc se mi líbilo, když \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Myslím, že si za pátou lekci zasloužím:  
Proč: \_\_\_\_\_



**Dobrá rada**  
Když se učíš slovíčka, ukazuj si je na obrázcích,  
dotýkej se věcí, které se učíš pojmenovat, předváděj  
si je, kresli si je a hlavně si je chtěj pamatovat!





1. Umím pojmenovat \_\_\_\_\_ členů rodiny.

Skoro jako česky zní: \_\_\_\_\_

Mému uchu je nejlahodnější: \_\_\_\_\_

Nejhůř se mi vyslovuje: \_\_\_\_\_

2. Umím vyjádřit, kolik mám sourozenců; ANO NE  
a také se umím zeptat kamaráda, kolik má sourozenců. ANO NE

3. Umím se zeptat *Kdo je to?* a také odpovědět. ANO NE

4. Umím říkanku nazpaměť. ANO NE  
Přednesl(a) jsem ji např. doma rodičům. ANO NE  
Kde jinde? \_\_\_\_\_ ANO NE

5. Dokážu si přečíst text o rodině (v učebnici) ANO NE  
a odpovědět na otázky.

6. Umím správně sestavit a napsat věty:

got he's brown eyes \_\_\_\_\_

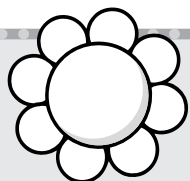
my grandma is this \_\_\_\_\_

😊 Nejvíc se mi líbilo, když \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Myslím, že si za šestou lekci zasloužím:

Proč: \_\_\_\_\_



**Dobrá rada**

*Nezapomínej na správnou výslovnost. Vždy se snaž vyslovovat tak, jak to slyšíš v nahrávce. Výslovnost neodbývej!*



# 7 The body rap

1. Naučil(a) jsem se pojmenovat dalších \_\_\_\_\_ částí těla.

Nejlépe mi zní: \_\_\_\_\_

Nejhůř si pamatuji výslovnost: \_\_\_\_\_

Nejtěžší je pro mě napsat: \_\_\_\_\_

2. Zaspíval(a) jsem si písničku a umím slova nazpaměť. ANO NE

Zaspíval(a) jsem ji ve třídě:

sama/sám

s ostatními

Doma – komu? \_\_\_\_\_

Jinde – kde? \_\_\_\_\_

3. Umím se zeptat podle vzoru: Má dlouhé nohy? ANO NE

(Přelož do angličtiny.) \_\_\_\_\_

4. Přečetl(a) jsem si anglický text v učebnici a odpovídal(a) na otázky. ANO NE

5. Umím dát spolužákovi 10 příkazů. ANO NE

6. Dokážu 10 příkazů splnit, rozumím jim. ANO NE

Napiš svůj nejoblíbenější příkaz. \_\_\_\_\_

7. Porozuměl(a) jsem další kapitole kresleného příběhu. ANO NE

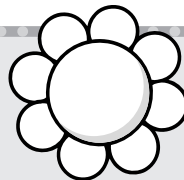
V příběhu mám nejradši (postavu) \_\_\_\_\_ Proč? \_\_\_\_\_

Nemám rád/a (postavu) \_\_\_\_\_ Proč? \_\_\_\_\_

😊 Nejvíc se mi líbilo, když \_\_\_\_\_

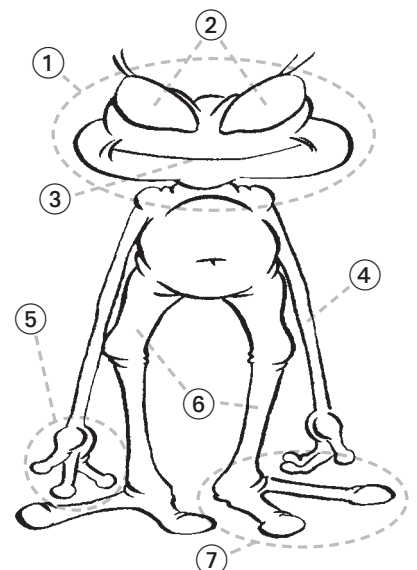
Myslím, že si za sedmou lekci zasloužím:

Proč: \_\_\_\_\_



### Dobrá rada

Aby ses naučil(a) anglicky, musíš se naučit mluvit a také porozumět, když ti někdo něco říká. Uč se proto nahlas.



1. Umím pojmenovat \_\_\_\_\_ částí oblečení. Nakresli a popiš své nejoblíbenější oblečení.

2. Umím vyjádřit, že něco někomu patří, např. Petrova kočka (přelož do angličtiny).

\_\_\_\_\_

3. Umím se zeptat, jestli někdo má věc, která patří někomu jinému.

Např. Have you got (Janin kabát) \_\_\_\_\_?

Na takovou otázku odpovím: a) Yes, I have./No, I haven't.  
b) Yes, I am./No, I am not.

4. Vím, co znamená česky Whose hat is this?

Napiš to česky: \_\_\_\_\_

5. Zahrál(a) jsem si roli v příběhu o výměně klobouků.

ANO

NE

6. Nakreslil(a) a popsal(a) jsem svoje oblíbené oblečení.

ANO

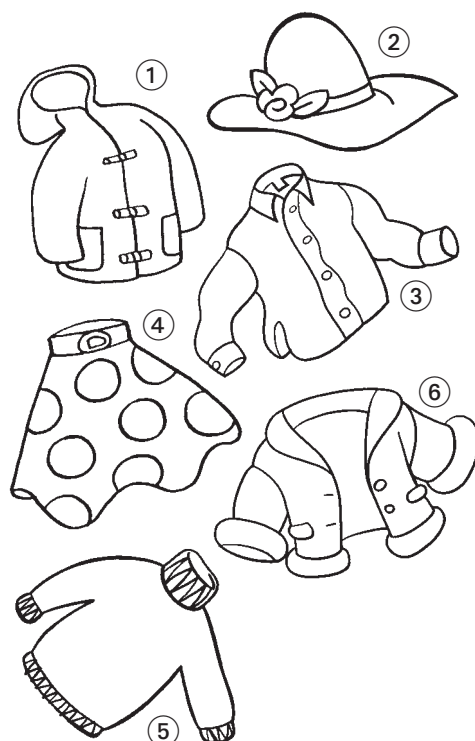
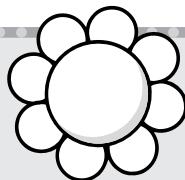
NE

😊 Nejvíc se mi líbilo, když \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Myslím, že si za osmou lekci zasloužím:

Proč: \_\_\_\_\_



### Dobrá rada

Angličtina je mluvení a porozumění, to víme již z předchozí lekce. Musíš se ale také učit anglicky číst a psát. Nikdy nevyslovuj nahlas, jak se slova v angličtině píšou, to by ti v učení nepomohlo.

1. Umím pojmenovat \_\_\_\_\_ jídel.

Názvy jídel, která se píší stejně jako v češtině: \_\_\_\_\_

Nejčastěji jsem si musel(a) říkat toto slovo: \_\_\_\_\_

2. Umím říct, co mám rád(a) k jídlu.

ANO

NE

3. Dokážu říct, co nemám rád(a) k jídlu.

ANO

NE

4. Umím se zeptat, co máš rád(a).

ANO

NE

Umím přeložit: Máš rád rybu? Ne, nemám.

5. Umím slova písničky zpaměti.

ANO

NE

Zaspíval(a) jsem ji: kamarádům

ANO

NE

Doma – komu? \_\_\_\_\_

ANO

NE

Jinde – kde? \_\_\_\_\_

ANO

NE

6. Umím se zeptat kamarádů a vyplnit tabulku podle jejich odpovědí.

ANO

NE

7. Rozumím další kapitole kresleného příběhu.

ANO

NE

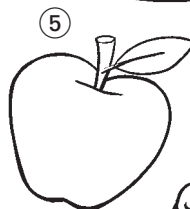
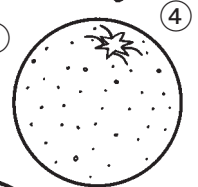
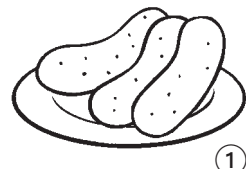
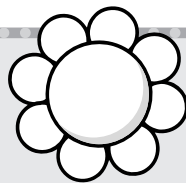
😊 Nejvíc se mi líbilo, když \_\_\_\_\_

☹ Nelíbí se mi, když \_\_\_\_\_

Musím se zlepšit v \_\_\_\_\_

Myslím, že si za devátou lekci zasloužím:

Proč: \_\_\_\_\_



### Dobrá rada

*Kromě slovíček se musíme učit také gramatiku, to znamená pravidla, jak se tvoří v angličtině například množné číslo, rozkazovací způsob, jak se dělají otázky atd.*

1. Znáš anglicky názvy \_\_\_\_\_ cizokrajných zvířat.
2. There is/There are znamená, že někde něco je, existuje. Jak přeložíš do češtiny větu: There are two elephants in the picture.

Přeložil(a) jsi „Na obrázku“ na začátku věty? Výborně! 😊

3. Zaspíval(a) jsem si písničku o zvířatech. ANO NE

4. Dokážu pojmenovat \_\_\_\_\_ míst na světě. ANO NE

Byl(a) jsem už na těchto místech, která umím říct anglicky: \_\_\_\_\_

5. Nakreslil(a) jsem zvíře (napiš které) \_\_\_\_\_ a napsal(a) o něm. ANO NE

6. Přečetl(a) jsem si text o zvířatech a doplnil(a) tabulku podle informací z textu. ANO NE

Za lekci 10 si zasloužím (zakroužkuj obrázek, který hodnotí tvoji práci):

😊 Proč? \_\_\_\_\_

😐 Proč? \_\_\_\_\_

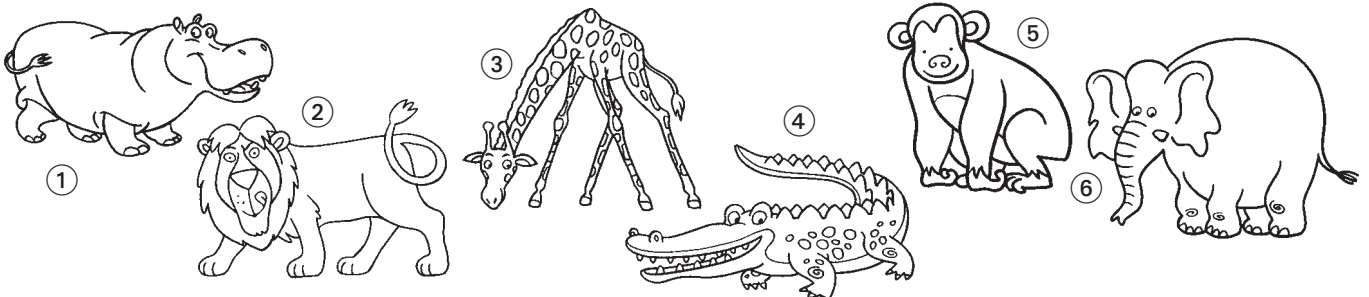
😞 Proč? \_\_\_\_\_

### Místo dobré rady otázka

Víš, co by ses chtěl anglicky naučit a k čemu angličtinu můžeš potřebovat? Poznamenej si.

Chci se naučit: \_\_\_\_\_

Angličtinu budu potřebovat: \_\_\_\_\_



1. Umím vyjmenovat \_\_\_\_\_ hraček.

My favourite thing at school is: \_\_\_\_\_

2. Umím vyjmenovat \_\_\_\_\_ předmětů denní potřeby.

Nejlépe mi zní: \_\_\_\_\_

Nejhůř si pamatuji výslovnost: \_\_\_\_\_

Nejtěžší je pro mě napsat: \_\_\_\_\_

3. Dokážu přeložit větu *Je tam deštník?*

\_\_\_\_\_

4. Umím na takovou otázku odpovědět: a) Yes, it has./No, it hasn't.  
 b) Yes, there is./No, there isn't.  
 c) Yes, it is./No, it isn't.

5. Nakreslil(a) jsem si plánec svého pokoje a napsal(a), co v něm je.

ANO NE

6. Rozumím poslední kapitole kresleného příběhu.

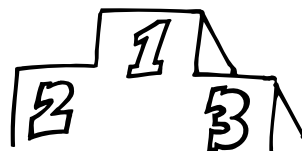
ANO NE

Celý příběh hodnotím jako:

Great! OK. Bad.

Nejvíc se mi líbilo, když jsme \_\_\_\_\_

Za lekci 11 si zasloužím toto místo na stupních vítězů:

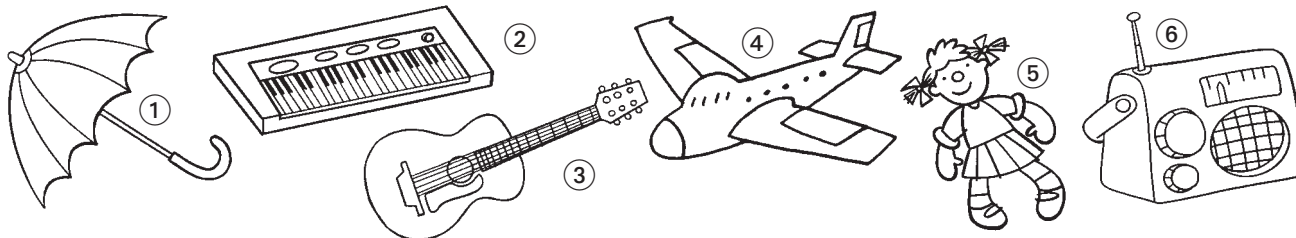


Když se učím anglicky, připadám si jako a) tahač  
 b) tažený



Místo dobré rady opakování:

V cizím jazyce se učíme mluvit, ro \_\_\_\_\_, č \_\_\_\_\_, p \_\_\_\_\_ a také slov \_\_\_\_\_, správnou výsl \_\_\_\_\_ a gra \_\_\_\_\_ !



# Část 2 – Tabulky k zamyšlení

<b>Jak se učím?</b> Kdykoliv se budeš učit některým ze způsobů popsaných dole, udělej ✓ do rámečku pod jednotlivé měsíce.	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Prohlížím si obrázky a rozumím tomu, co znázorňují.										
Opisuji si slova a výrazy a zkouším si je zapamatovat a znova napsat.										
Čtu potichu a rozumím tomu, i když nerozumím každému slovu.										
Poslouchám, co říká učitelka, ostatní děti, nahrávku a většinou tomu rozumím.										
Pomáhá mi to, co je napsáno na tabuli.										
Opakuju si to, co už umím.										
Pracuji na počítači.										
Pracuji s učebnicí a pracovním sešitem.										

<b>Kde se učím?</b> Kdykoliv se budeš učit angličtinu, udělej ✓ do rámečku pod jednotlivé měsíce.	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
ve třídě										
doma ve svém pokoji										
jinde (napíš kde)										

<b>S kým se nejraději učím?</b> Kdykoliv se ti bude líbit učit se angličtinu s někým, udělej ✓ do rámečku pod jednotlivé měsíce.	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
s učitelkou										
se spolužáky – ve dvojicích, v malé skupině										
sám/sama										
s rodiči										
s někým jiným: ve skautu, v jazykové škole										
s kým jiným										



Jednou za čtrnáct dní se zamysli a udělej 😊 k jedné až dvěma činnostem, které tě nejvíc bavily při angličtině a jednou 😞 k tomu, co tě vůbec nebavilo. Do volných řádků si můžeš doplnit cokoliv jiného.

Co mě nejvíc baví:	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
poslouchat										
opakovat po někom										
učit se nazpaměť										
předvádět zpaměti naučené (např. rozhovory, říkanky)										
hrát scénky										
zpívat písničky										
hrát hry a používat přitom angličtinu										
soutěžit										
opisovat slovička										
doplňovat tajenky, řešit slovní hádanky										
odpovídat na otázky v angličtině										
číst si potichu pro sebe										
číst nahlas										
hledat chyby v napsané angličtině										
opravovat si chyby										
psát úkoly										
vymýšlet křížovky, kvízy apod										

<b>Z čeho mám největší radost</b> Jednou za čtrnáct dní nakresli jednoho 😊 k tomu, z čeho jsi měl největší radost.	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
z dobré známky										
z pochvaly rodičů										
z pochvaly paní učitelky/pana učitele										
Když vím, že se mi něco povedlo.										
Když se to, co jsme udělal/a, líbí i ostatním.										
Když to, co jsem dokázal/la, někomu nebo něčemu pomůže.										

# My favourite things in English...

## My favourite songs



Date

Song

Date	Song

## My favourite rhymes



Date

Rhyme

Date	Rhyme

## My favourite games



Date

Game

Date	Game

## My favourite books



Date

Book

Date	Book

# Podpůrné materiály k učebnici Chit Chat 1

## Dopis učitelům

Vážení učitelé,  
dostává se vám do rukou soubor materiálů vyvinutých k učebnici Chit Chat 1 pro výuku anglického jazyka, který by vám měl pomoci při počáteční výuce angličtiny ve čtvrté, případně třetí třídě. Materiály prezentujeme v několika balíčcích. Některé využijete v prvních hodinách angličtiny, tedy předtím než začnete používat učebnici, ale některé části doporučujeme používat s učebnicí souběžně. Materiál není vytvořen jako klasická učebnice, která se má projít od začátku do konce. Je to spíše soubor podpůrný, který se zaměřuje na oblasti poněkud opomíjené (např. classroom language, výslovnost). Některé části balíčku jsou vhodné i pro individuální a domácí procvičování učiva žáků, kteří vyžadují zvláštní péči (CD-ROM).

## Pro koho je soubor určen?

Materiály jsme tvořili tak, aby je mohli použít jak učitelé 1. stupně neaprobovaní pro výuku Aj, tak učitelé aprobovaní pro výuku angličtiny na 2. stupni, kteří nejsou zvyklí pracovat s malými dětmi. Doufáme, že užitečným pomocníkem budou i pro nově kvalifikované učitele bez velkých zkušeností, nepedagogické pracovníky, ale i motivované rodiče. Ale byli bychom rádi, kdyby **pomohly především dětem**, na které jsme při zpracování těchto materiálů mysleli především.

## Co soubor obsahuje?

**Balíček A** je audio-orální kurz *'Tune in to English'* pro úvodní hodiny angličtiny. Obsahuje detailní přípravy na hodiny, pracovní listy pro žáky a nahrávku na CD. Než sáhnete po učebnici, věnujte několik hodin úvodnímu audio-orálnímu kurzu, který má žáky ke studiu angličtiny motivovat a připravit je na to, co je čeká v pravidelných hodinách angličtiny. Součástí jsou i cvičení zaměřená na výslovnost, která můžete používat i později souběžně s učebnicí.

**Balíček B** je metodický materiál *'Chit Chat video pohlednice'* obsahující *DVD nahrávku* hodin angličtiny žáků pracujících s učebnicí Chit Chat 1 a stručné metodické rady k výuce základních řečových dovedností a jazykových prostředků. Natočili jsme několik ukázek výuky v hodinách, kde je použita učebnice Chit Chat. Učitelé zde mohou nalézt inspiraci ke své práci a porovnat svoji práci s výukou kolegyň.

**Balíček C** obsahuje praktické rady a nápady pro učitele. Najdete v něm:

- 'Try it with us'*: Classroom language (jazyk používaný v hodinách, aby hodina mohla být vedena v angličtině);
- 'Play with sounds'*: plakát ilustrovaných anglických hlásek a rady, jak postupovat při nácviu obtížnějších hlásek, jazykolamy, rozpočítadla a tradiční říkanky na upevnění výslovnosti;
- 'Have fun'*: jazykové a pohybové hry do třídy i do tělocvičny.

**Balíček D** je určen pro děti. Je v něm

- Deníček* napomáhající dětem uvědomit si různé strategie učení se a udělat první krůčky v sebehodnocení.
- Fun with Oscar*: interaktivní CD-ROM s aktivitami na upevnění základních znalostí angličtiny, který je vhodný pro individuální práci žáků při hodinách i pro domácí procvičování učiva.

**Co si ke své práci vyberete, záleží na vás a vašich žácích.**

**Přejeme vám mnoho úspěchů.**

---

Autorky: Zdena Hartingerová, Joan Hood, Dana Hurtová, Lenka Lánská

Fonetické symboly: Lucie Žaludková

Ilustrace Play with Sounds: Hadley Ferguson

Technické zpracování DVD a CD: Vladimír Nový, Petr Jakubík, Audio video studio Západočeské univerzity v Plzni

Technické zpracování CD-ROM: Oxford University Press.

**OXFORD**  
UNIVERSITY PRESS

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)