

Plán demokratické kultury pro školní rok 2023/2024 – ZŠ MŠ Barrandov

Plán rozvoje demokratické kultury pro školní rok 2023/24 byl vytvořen na základě vyhodnocení dvouletého procesu rozvoje demokratické kultury ve škole.

Pro žáky byly v rámci projektu realizovány workshopy poznávání jiných kultur, rozvoj Žákovského parlamentu, návštěvy demokratických institucí, demokratické kurzy pro žáky 6. ročníků a zahraniční výjezdy k poznávání jiných kultur a Festival mezi kulturami. Akcentem byla interiorizace demokratického cítění u všech účastníků vzdělávacího procesu – žáků, pedagogů i provozních zaměstnanců a rodičů.

Učitelé absolvovali školení komunikace a práce s klíčovými kompetence, což s ostatními aktivitami vedlo ke strategickému směřování a vizi školy, které byly zhmotněny supervizními skupinami.

Všechny aktivity byly realizovány na základě analýzy Mapy kvality školy, učiněné v prvním roce projektu. Došlo k úpravám Školního řádu (důraz na osobní zodpovědnost žáka, zákonného zástupce a respektující přístup pedagogů, stejně jako inkluzivní položky řádu) a ŠVP (vytvoření předmětu Praktická etika pro 1. stupeň a mimo ŠVP systém třídnických projektových dnů zaměřených na klíčové kompetence jako nezbytná součást demokratické kultury ve škole). Jedna ze supervizních skupin navázala vytvořením mise a hodnot školy, Žákovský parlament absolvoval workshop zaměřený na kodex žáka jako přípravu pro samotnou tvorbu dokumentu.

Cíle plánu rozvoje demokratické kultury pro školní rok 2023/2024

- Zlepšení komunikace mezi všemi účastníky vzdělávacího procesu a uvnitř těchto skupin.
- Rozvoj týmových aktivit u všech těchto skupin uvnitř i navzájem.
- Podpora samostatnosti a zodpovědnosti žáků.
- Efektivní řešení problémů žáků, pedagogů i zákonných zástupců.

Prostředky

- Mentoring a osvojení kolegiálního sdílení ped. pracovníků pod vedením externích pracovníků.
- Třídnické projektové dny vedoucí ke kreativitě, komunikaci, týmové spolupráci, sociální odpovědnosti, kritickému myšlení, tedy nácvičce klíčových kompetencí.
- Individualizace při posuzování pokroku jednotlivých žáků.
- DofE – intenzivnější nabídka žákům, navýšení počtu proškolených pedagogů.
- Diferenciace výuky.
- Efektivní komunikace.

Kompetence

- Vedení školy – proškolení se v problematice integrálního leadershipu, zajistí DVPP v oblasti komunikace; tvorba podkladů pro strategický plán rozvoje školy na období 2024 – 2029;



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



- Pedagogičtí pracovníci – zajistí náplň třídnických projektových dnů, implementují předmět Praktická výuka v 1. ročníku; budou se podílet na tvorbě kodexu učitele; zajistí poznávání demokratických institucí v zahraničí;
- Žáci – vytvoří konečnou verzi kodexu žáka; Žákovský parlament aktivně přijímá zodpovědnost za školní jarmarky; účast na Žákovském parlamentu MČ Praha 5; žákovská samospráva zajistí bezpečný chod šaten, jako problémového prostoru z pohledu vzájemných vztahů; aktivně se účastní projektových třídnických dnů;

Harmonogram

Září

Demokratický kurz

Třídnický projektový den – kompetence k učení

Žákovský parlament – projektový den na téma vzájemné vztahy ve školní jídelně, na chodbách a v šatnách

Říjen

Komunitní den – podzimní práce ve školní permakulturní zahradě

Návrh postupu k tvorbě strategického plánu rozvoje školy

Projektové hodiny – 28. říjen – zrod demokratického Československa

Jsme lidé jedné země – setkání s imigranty v ČR a jejich zkušeností

Listopad

Zájezd do Berlína – parlament, Berlínská zeď

Rozdělení kompetencí pro tvorbu plánu strategického rozvoje školy

Třídnický projektový den – interpersonální kompetence (in: diskuze o misi a hodnotách školy)

Projektové hodiny – 17. listopad – minulost je naše budoucnost?

Vedení školy – integrální leadership - DVPP

Adventní jarmark

Prosinec



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Vedení školy – integrální leadership - DVPP

Tvorba dílčích cílů a akčních plánů – strategického plánu rozvoje školy

Prvoligový zápas florbalu s programem: hrajeme a fandíme fair play

Školní florbalový zápas – uplatňujeme pravidla hry a fandění fair play

Zpívání na schodech – tvoříme komunitu

Leden

Třídnický projektový den – kompetence k řešení problémů (in: zhmotňujeme misi a hodnoty školy)

Vedení školy – integrální leadership - DVPP

Únor

Kompletace strategického plánu rozvoje školy – příprava prezentace pro zaměstnance

Třídnický projektový den – kompetence občanské

Vytvoření kodexu žáka

Březen

Komunikace – DVPP

Mapa profesního rozvoje – DVPP – kodex učitele

Den otevřených dveří – podělíme se s ostatními o naši školní kulturu

Velikonoční jarmark

Duben

Třídnický projektový den – kompetence pracovní

Historicko-geografický kurz se zaměřením na demokratické hodnoty společnosti – 8. ročník

Tvorba strategického plánu rozvoje školy – setkání skupin, rozdělení kompetencí v rámci akčních plánů

Květen

Třídnický projektový den – intrapersonální

Zájezd do Toskánska – demokratické prvky ve společnosti Etrusků a starých Římanů – 8. a 9. ročník



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Školy v přírodě – shrnutí nabytých dovedností v jednotlivých oblastech klíčových kompetencí

Červen

Týden naruby – jak demokratická je naše demokracie?

Hry bez hranic – ověřujeme své hranice

Tvorba strategického plánu rozvoje školy – příprava akčních plánů pro školní rok 2024/2025



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

