

**Minimální preventivní program  
ZŠ a MŠ Barrandov  
Chaplinovo náměstí 1/615, Praha 5  
školní rok 2024/2025**

1. Základní údaje o škole
2. Stručná charakteristika školy
3. Cíle minimálního preventivního programu, cílové skupiny
4. Skladba aktivit
5. Formy a metody práce
6. Další aktivity školy
7. Evaluace
8. Spolupráce s institucemi a organizacemi
9. Komplexní program primární prevence
10. Časový plán akcí
11. Krizový plán školy

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (preventivní tým)

<b>Název a adresa školy</b>	ZŠ a MŠ Barrandov Chaplinovo náměstí 1/615, Praha 5
<b>Jméno a příjmení ředitelky</b>	Mgr. Veronika Urban Volfová
<b>E-mail na ředitele</b>	reditel@zsbarr.cz
<b>Telefon na ředitele</b>	+420 733 643 895
<b>Stránky školy</b>	<a href="https://www.zsbarr.cz/">https://www.zsbarr.cz/</a>

<b>Jméno školního metodičky prevence</b>	Mgr. Markéta Sára Pokorná
<b>Telefon</b>	+420 733 643 561 (sekretariát)
<b>E-mail</b>	pokorna@zsbarr.cz

<b>Jméno výchovné poradkyně pro 1. stupeň</b>	Mgr. Jolana Nováková
<b>E-mail</b>	novakovajolana@zsbarr.cz
<b>Jméno výchovné poradkyně pro 2. stupeň</b>	Mgr. Věra Marušková
<b>E-mail</b>	maruskova@zsbarr.cz

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>1. stupeň</b>	19+2	517+20
<b>2. stupeň</b>	11	255
<b>Celkem</b>	34	792

## 2. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola se skládá z MŠ (Renoirova ulice) a ZŠ a nachází se v sídlištní zástavbě, ale ne všichni žáci jsou z nejbližšího okolí. Část z nich dojíždí zhruba do vzdálenosti 30 minut. Školu také navštěvují žáci z blízkého azylového domu, což může vést k problematickým situacím. Ve škole jsou podporovány aktivity, aby tyto nově přichozí žáci, byli přijati do třídního kolektivu. Pohyb těchto žáků mezi různými školami je ale bohužel veliký a ne vždy se tak daří těmto žákům efektivně pomoci.

Žáci využívají různých zákoutí, která sídliště nabízí, aby zde trávili volný čas po vyučování. Škola ale poskytuje prostory, kde mohou žáci trávit svůj čas. Například knihovna je otevřena denně a žákům tak nabízí místo k odpočinku před odpoledním vyučováním, vyhledávání informací, práci na úkolech či učení se spolužáky.

Škola je vybavena počítačovými i jazykovými učebny, kmenové učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí či moderními televizemi. Trávení času o přestávkách žákům zpříjemňují například pingpongové stoly, stolní tenis či pohodlná křesílka. Žáci mají také možnost trávit velké přestávky venku v areálu školy. Škola je kvalitně vybavena pro sportovní vyžití žáků. Najdeme zde tři tělocvičny, zrcadlový sál, zrekonstruované víceúčelové hřiště, atletický areál, dopravní hřiště.

Školní preventivní pracoviště (ŠPP) se v září 2024 rozšířilo o metodičku prevence pro 1. stupeň, koordinátorku OMJ a koordinátorku práce s nadanými žáky. Do preventivního týmu tedy kromě nich patří ředitelka školy, výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, školní metodička prevence, školní psychologka, speciální pedagogové a sociální pedagog. Škola tedy rozšířila tým odborníků, který se zaměřuje na práci se specifickými potřebami žáků.

ŠPP pořádá pravidelné porady a úzce spolupracuje při řešení krizových situací. Škola také spolupracuje s pracovníky Odboru sociální péče a zdravotnictví, pracovníky PPP pro Prahu 5, SPC, Policií ČR či Jules a Jim, který poskytuje škole preventivní programy.

### 3. CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

<b>Dlouhodobý cíl</b>	Vytvoření a rozvíjení bezpečného prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí ve škole. Budování kvalitních vztahů v třídních kolektivech - vzájemný respekt, odpovědnost ke svému okolí a pocit bezpečí.
<b>Krátkodobé cíle</b>	Výchova ke spolupráci, toleranci a respektu, přátelským vztahům, sebeúctě a zdravému sebevědomí, úcta k druhým, dodržování dohodnutých pravidel, zdravý životní styl.
	Prevence rizikového chování - agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace, záškoláctví, závislostní chování, užívání všech návykových látek, sexuálně rizikové chování. Dobrá informovanost všech žáků školy v dané oblasti.
	Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy. Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
	Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence. Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti.
<b>Cílové skupiny</b>	Žáci školy, pracovníci školy, zákonní zástupci.

### 4. SKLADBA AKTIVIT

#### Pedagogové

Z nabídek zasílaných škole je každoročně připraven plán školení, seminářů, přednášek, odborných výcviků a dalších aktivit. Tyto aktivity se odehrávají ve škole, většinou v době prázdnin. Nabídku školení pro pedagogy poskytuje i PPP pro Prahu 5, Jules a Jim či META, která pomáhá začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem. Škola mimo jiné spolupracuje i s Institutem pro regionální rozvoj na projektech zaměřených na vzdělávání.

Důležitou součástí prevence jsou i třídnické hodiny. Ty jsou zavedeny na prvním stupni v rámci rozvrhu jako etická výchova. Na druhém stupni jsou zavedeny třídnické dny. Jedná se o dny, které jsou zaměřeny na jednotlivé kompetence rozvíjené školou, ale také na stmelení třídních kolektivů.

## Žáci

Dílní témata prevence jsou rozvržena do výuky jednotlivých předmětů v kooperaci s ŠVP.

Předmět	Vzdělávací oblast
<b>SvS</b>  <b>Pr, VI</b>	Řády a pravidla, vytváření klimatu třídy, základy soužití, morálka, pravidla chování, zodpovědnost jedince, zapojení v politickém životě, rozvoj myšlení, postojů a názorů, náboženství, právo.
<b>ŽijP, ŽivS</b>  <b>Pr, VI</b>	Zdraví a zdravý životní styl, prevence drog, kouření, rozvoj osobnosti a sociálních vztahů, sebepojetí, asertivita, sociální vztahy, komunikace, sociálně-patologické jevy
<b>TV</b>	Zdraví a zdravý životní styl
<b>Inf</b>	Kyberprostor, AI
<b>D, Sp</b>  <b>Pr, VI</b>	Demokratické soužití, projevy rasismu, antisemitismu, výchova v evropských a globálních souvislostech
<b>Žákovský parlament</b>	Rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách.

## Zákonní zástupci

Škola úspěšně spolupracuje se Spolkem rodičů Chapliňák. Spolek pomáhá i s komunikací mezi učiteli a zákonnými zástupci. Organizuje například neformální setkávání v době třídních schůzek či pravidelných jarmarků organizovaných Žákovským parlamentem.

Pravidelně se konají třídní schůzky. Zákonní zástupci si mohou s učiteli domluvit i individuální schůzku. Vítaná jsou tripartitní setkání, která pomáhají zlepšit komunikaci a spolupráci právě mezi rodinou a školou. Rodiče se poté mohou zapojit do chodu školy v rámci školních akcí jako jsou Vánoční či Velikonoční jarmark. Třídní učitelé jsou se zákonnými zástupci v pravidelném kontaktu a všichni učitelé informují ZZ v případě jakéhokoli nastalého problému (přímo nebo prostřednictvím třídního učitele).

Ke zjištění aktuálního stavu rizikového chování ve škole jsou využívány dotazníky, práce třídních učitelů, připomínky dětí a školní samosprávy, schránka důvěry, třídnické hodiny a dny, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby je přizvána pracovnice PPP nebo pracovník se školou spolupracujících organizací.

## 5. FORMY A METODY PRÁCE

- Tematické bloky ve výuce, získávání základních informací v rámci učebních osnov
- Pobytové akce se zážitkovým programem
- Práce ŠMP s třídními kolektivy
- Individuální konzultace třídních učitelů a vyučujících
- Realizace volnočasových aktivit
- Vytváření podmínek pro vzdělávání a osobní rozvoj studentů a pedagogického sboru
- Práce výchovných poradců, školní metodičky prevence, školní psycholožky a sociálního pedagoga
- Exkurze
- Besedy s učiteli a pozvanými odborníky

## 6. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Základní filosofií školy je aktivizace studentů a jejich zapojení do života školy. Zapojení do chodu školy jim pomáhá uvědomit si svou vlastní zodpovědnost a naučit se pomáhat okolí. Škola proto s pomocí žáků i rodičů organizuje akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií). Vzhledem k většímu počtu žáků s OMJ se konají také akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie.

Škola organizuje výlety, exkurze a ŠvP, které jsou v šestých třídách pojety jako adaptační kurz, ten má pomoci s přechodem na druhý stupeň. Akce organizované i s pomocí Žákovského parlamentu mají zpříjemnit klima školy (Vánoční a Velikonoční jarmark, knižní jarmark apod.). Jsou pořádány ale i tematické dny napříč ročníky k posílení školního ducha (projektové dny, exkurze, sportovní dny). Sami

žáci druhého stupně v rámci parlamentu navrhuji aktivity, při kterých navštíví první stupeň a ožíví tak výuku (čtenářský kroužek, Mikuláš).

Škola se věnuje různým učebním stylům a umění učit se ve směru k nově přichozím žákům a žákům s potenciálním zhoršeným prospěchem. Většinou se jedná o žáky s OMJ, nově přichozí žáky či sociálně vyloučené žáky. Těmto žákům primárně pomáhají třídní učitelé s přímou podporou ŠPP. Důležité je ale zaměřit se i na nadané žáky a poskytovat jim nové výzvy. Takovým žákům jsou poskytovány další aktivity na rozvoj jejich nadání.

Ve škole je zavedena „schránka důvěry“, do které mohou žáci dávat své dotazy, nápady a informace. Pravidelné vyhodnocování této nabídky umožňuje přípravu dalších opatření. Žáci této formy využívají zřídka. Což lze brát jako dobré znamení, protože s nastalou situací jdou většinou přímo za vyučujícím. Ukazuje nám to tedy, že žáci mají v pedagogický sbor důvěru.

## **7. EVALUACE**

V průběhu roku se snažíme naplňovat harmonogram MPP. Ten se daří průběžně plnit. Na druhém stupni se zvyšuje nabídka zájezdů. Šesté třídy se účastní adaptačního kurzu. Pro sedmé třídy by měl být v budoucnu lyžařský kurz. Osmé třídy se již tradičně mohou přihlásit na historicko-geografický kurz a společně s devátými se mohou účastnit již třetí zahraniční exkurze. Cílem je nejen rozšířit vědomosti žáků v určitém oboru, ale i upevnování pozitivního jednání žáků i mimo školní prostředí.

V minulém školním roce byly třídní hodiny nově zaneseny v rozvrhu jednotlivých tříd, na prvním stupni jako etická výchova a na druhém stupni v rámci třídnických dnů. To pomohlo TU efektivně rozvrhnout aktivity nejen pro rozvoj kompetencí, ale i pro předcházení rizikového chování v jednotlivých kolektivech.

Žákovský parlament funguje na škole již od roku 2004. Žáci se tak učí demokratické postupy a mají možnost formovat své okolí. V parlamentu je zástupce třídy, který tlumočí stížnosti a nápady. Ty jsou poté probírány na pravidelných schůzkách a návrhy řešení jsou poté prostřednictvím zástupců předneseny vedení školy. Parlament je tvořen zástupci 3.-9. tříd, kdy je cílem i to, aby se mladší učili od starších žáků. Ve školním roce 2021/2022 prošel parlament zásadními změnami. Na fungování parlamentu byla vytvořena externí studie a žáci sami přišli s návrhy na změnu, aby mohli více rozhodovat o chodu školy. Ve školním roce 2022/2023 na to parlament navázal vznikem stanov, podle kterých se řídí.

Škola spolupracuje s několika organizacemi, které pomáhají s prevencí rizikového chování. V minulém školním roce bohužel ukončila činnost organizace Život bez závislostí. Oslovili jsme proto Jules a Jim, která se programy primární prevence také zabývá a může tak být financována z grantu vyhlášeného Magistrátem hl. m. Prahy. O tento grant se budeme jako škola znovu ucházet. Bohužel se zdražuje cena programů a z grantu je přidělováno méně peněz. Podařilo se nám ale navázat spolupráci s Člověkem v tísní, který poskytuje programy zdarma. Preventivní programy by tak měly pokrýt všechny ročníky. Během programů jsou ve třídě přítomni i třídní učitelé, kteří tak pomáhají náplň programu formovat. Jsou to totiž právě oni, kdo danou třídu zná nejlépe.

I v letošním roce bude věnována pozornost na zkvalitnění a následném rozvíjení přátelských vztahů, respektování druhých, na správném sebehodnocení. Žáci se učí sebehodnocení i s pomocí vlastního čtvrtletního hodnocení, které bylo zařazeno do žákovských knížek. V kolektivu je třeba posílit vědomý postoj k názorové toleranci.

Vztahy mezi vyučujícími a studenty jsou korektní a přátelské. Spolupráce s rodiči probíhala podle harmonogramu ročního plánu, dále formou pohovorů při třídních schůzkách nebo formou osobních konzultací.

## 8. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI

Organizace	Způsob spolupráce	Kontakt	Webové stránky
<b>Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5</b>	Pravidelné konzultace s ŠMP. Pomoc při sestavování grantu. Školení pro ŠMP.	Mgr. Karolína Hauptová Prevenceppp5@volny.cz	Prevenceppp5.webnode.cz
<b>Jules a Jim</b>	Vedení primárně preventivních programů. Konzultace s ŠMP.	Mgr. Helena Vymazalová helena.vymazalova@julesajim.cz	www.julesajim.cz
<b>OSPOD</b>	Konzultace a pomoc při jednáních se	Mgr. Jiannis Georgiou, DiS. jiannis.georgiou@praha5.cz	<a href="https://www.praha5.cz/sekce/oddeleni-socialne-pravni-ochrany-deti/">https://www.praha5.cz/sekce/oddeleni-socialne-pravni-ochrany-deti/</a>



	zákonnými zástupci.		
<b>Městská policie hl. m. Prahy</b>	Prevence bezpečného chování.	Ingr. Zdeněk Bartoš Bartos.prev@mppraha.cz	Praha.eu
<b>Zdravá 5</b>	Prevence v oblasti zdravého životního stylu.	Alena Paldusová a.paldusova@nadacnifondalbert.cz	www.zdrava5.cz
<b>META, o.p.s.</b>	Školení pedagogů v oblasti práce s žáky s OMJ.	Michala Hamplová info@meta-ops.cz	https://meta-ops.eu/
<b>Magistrát hl. m. Prahy</b>	Nabídka odborných programů v rámci výuky	Odbor školství, mládeže a sportu lenka.nemcova@praha.eu	Praha.eu

Během školního roku se škola seznamuje a spolupracuje i s dalšími organizacemi, které mají akreditované programy primární prevence. Výše jsou ale uvedeny organizace, se kterými školy pracuje pravidelně.

## 9. KOMPLEXNÍ PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE

Na tomto programu škola spolupracuje s organizací Jules a Jim. Je financován z grantového řízení vyhlášeného Magistrátem hl. m. Prahy. Jednotlivé programy probíhají v kmenových třídách školy. Na tento školní rok se podařilo získat grant ve výši 43 500,- Kč. Ten bohužel nepokryje všechny ročníky. Pro vyšší ročníky jsou proto programy od Člověka v tísni, tyto programy jsou zdarma. Na výběru programů se spolupodílejí třídní učitelé. Pro všechny ročníky jsou domluveny prevence s MP.

## 10. ČASOVÝ PLÁN AKCÍ

Některé aktivity spojené s prací metodika jsou zapsány v ročním plánu školního roku. Mimo jiné se jedná i o jarmarky a další akce, které organizuje Žákovský parlament a pomáhají k vytváření pozitivního klimatu ve škole. Většina aktivit se ale odehrává průběžně během celého školního roku. Jedná se hlavně o konzultace s učiteli, sjednané schůzky s problémovými žáky a jejich zákonnými zástupci. V tabulce je uvedena činnost plánovaná.

Porady ŠPP	Každá středa (12:00)
Setkání Žákovského parlamentu	Minimálně jednou měsíčně či podle potřeby.
Třídnické dny	V průběhu školního roku.
Adaptační kurz šestých tříd.	10. – 12. 9. 2024
Žádost o grant MHMP	Říjen 2024
Pracovní setkání ŠMP v PPP Prahy 5	Středa, jednou měsíčně.
Preventivní programy Městské policie	Květen/Červen
Historicko-geografický kurz	12. – 14. 5. 2024
Zahraniční exkurze	31. 5. – 8. 6. 2024
Jules a Jim	V průběhu školního roku.

## 11. KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Veškeré metodické pokyny jsou k nalezení zde:

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

### **Základní pravidla bezpečnosti a chování mimo školu**

Třídní učitel je povinen poučit žáky na začátku každého školního roku poučit žáky o BOZ (pomoci může školní řád), stejně tak by měl třídní učitel dbát na chování a vystupování žáků mimo školu na exkurzích. Učitelé odborných předmětů poučí žáky o chování v odborných učebnách k tomu určených.

### **Porušení pravidel bezpečného chování**

Při jakémkoli podezření na rizikové chování učitel informuje třídního učitele. Tyto nežádoucí projevy chování jsou uvedeny i ve školním řádu a žáci jsou s nimi seznámeni na začátku školního roku.

Třídní učitel bezprostředně informuje ŠPP a vedení školy. Učitel, který byl danému incidentu přítomen, sepíše vyjádření k situaci. Toto vyjádření poté poskytne ŠPP a vedení školy. To poté rozhodne o dalším postupu. Na základě závažnosti činu bude uděleno kázeňské opatření. Při závažnějším a opakovaném porušování pravidel lze svolat výchovnou komisi s rodiči daného žáka. Na tuto komisi může být přizván zástupce OSPOD. Zde bude stanoven další postup ve spolupráci s rodiči.

Zásadní je vždy informovat o daném problému ŠPP a vedení školy oficiální cestou.

Mgr. Markéta Sára Pokorná  
zástupkyně pro prevenci a žákovský parlament

Mgr. Veronika Urban Volfová  
ředitelka školy

V Praze dne 4. 9. 2024